

МДОУ « Детский сад №79
комбинированного вида»



ПРОЕКТ
«Герб моей семьи»

*воспитатель высшей квалификационной
категории*

**Павлуткина
Наталья Николаевна**

Проект «Герб моей семьи»

Вид проекта: познавательно-творческий.

Актуальность проекта:

- недостаточные знания детей о своей семье и ее истории;
- малая заинтересованность родителей работой д/сада и деятельностью детей;
- постепенное разрушение института семьи.

Участники проекта:

- дети старшей - подготовительной к школе группы;
- воспитатель группы;
- родители воспитанников;
- музыкальный руководитель;

Цели проекта:

- объединение д/сада и семьи посредством воплощения единого замысла;
- сближение детей и родителей при осуществлении совместной деятельности;
- воспитание гражданина, ответственного за свою семью и общество в целом.

Задачи проекта:

1. - формировать у детей представления о себе, своей семье, ее истории и традициях;
- закреплять у детей понимание символического смысла изображений на гербах;
- учить детей использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику, связанную с символикой;
2. - развивать у детей творческие навыки ручного труда и изобразительной деятельности;
- развивать у детей связную речь и познавательную активность;
3. - формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к своей семье;
4. - вовлечь родителей в работу над проектом, показать, насколько интересным и радостным может быть совместное с ребенком творчество в домашних условиях.

Предполагаемый результат:

- получение знаний о символике и об истории, традициях семьи;
- создание выставки рисунков на данную тему;
- создание альбома «Моя семейная фамилия»;
- создание книг «Моя буква», «Что в имени тебе моём»;
- конкурс проектов «Герб моей семьи».

Время реализации проекта: вторая половина учебного года (февраль, март)
- 2 месяца.

Предварительная работа:

- ряд занятий, посвящённых возникновению России и некоторых российских городов (Москвы, Саранска) и их символике;
- ряд занятий, посвящённых семье: «Род – большая семья», «Взрослые и дети», «Русское гостеприимство», «Профессия моих родителей»;
- составление календарей дней рождения, знаков Зодиака детей; семейных, православных и государственных праздников;
- альбом «Семейные традиции и родословные»
- составление коллекций предметов с изображением символики; иллюстраций на тему «Рыцари, богатыри и их щиты»;
- составление творческих рассказов «Как мы путешествовали», «Как я помогаю дома», «Наши любимые питомцы»;
- создание поздравлений друзьям и родственникам к дню Матери, дню пожилого человека, Татьянинному дню и др.;
- отгадывание ребусов «Наши имена»;
- рассматривание и чтение художественной и научно-популярной литературы: атласы «История Отечества», «Страна, в которой я живу», «По следам прошлого», «Города России»
- участие детей в конкурсе чтецов стихов мордовских поэтов.

Работа с родителями:

- информация в родительском уголке;
- консультации;
- домашние задания детям совместно с родителями.

Перспектива проекта: составление родословного древа семьи.

Основные направления проекта:

Социальное направление:

- Я и моя семья
- Геральдические символы

Культурно-историческое направление:

- История моей семьи, моей семейной фамилии
- История возникновения гербов

Принципы работы по проекту:

- свободное творческое развитие личности ребенка;
- опора на объекты ближайшего окружения;
- интегрированность знаний;
- развитие ребенка в деятельности (создание разнообразных условий для развития творческих способностей);
- опора на эмоционально-чувственную сферу ребенка;
- развитие личностных качеств ребенка: позитивное, уважительное отношение к своей семье, ее истории, к труду; активность, любознательность, чувство патриотизма.

Развивающая среда для проекта:

В группе, в центре краеведения, размещены познавательные и иллюстративные материалы о гербах и др. символике государств и городов России; коллекции предметов, на которых изображены гербы; фотоальбомы из семейных альбомов воспитанников; детские работы; научно-популярная литература для детей.

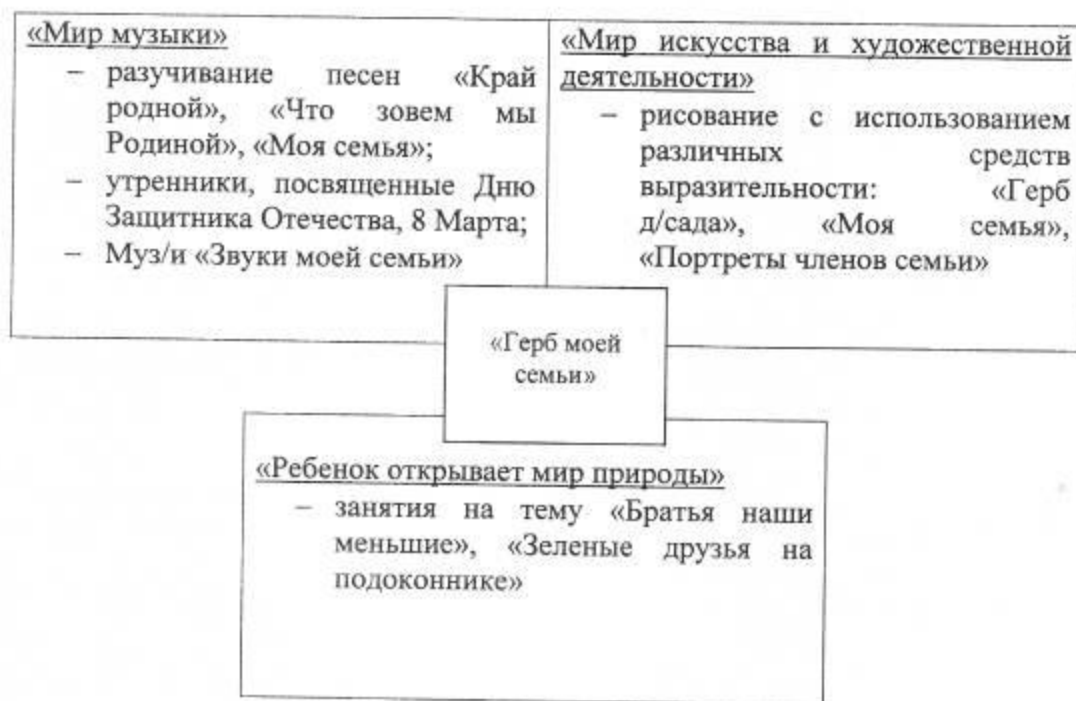
Дети разработали гербы своего д/сада и своей группы.

Создан альбом «Наша семейная фамилия» (совместная работа детей, родителей и воспитателя).

Дети с воспитателем создали книгу «Буквицы» и серию книг «Что в имени тебе моем».

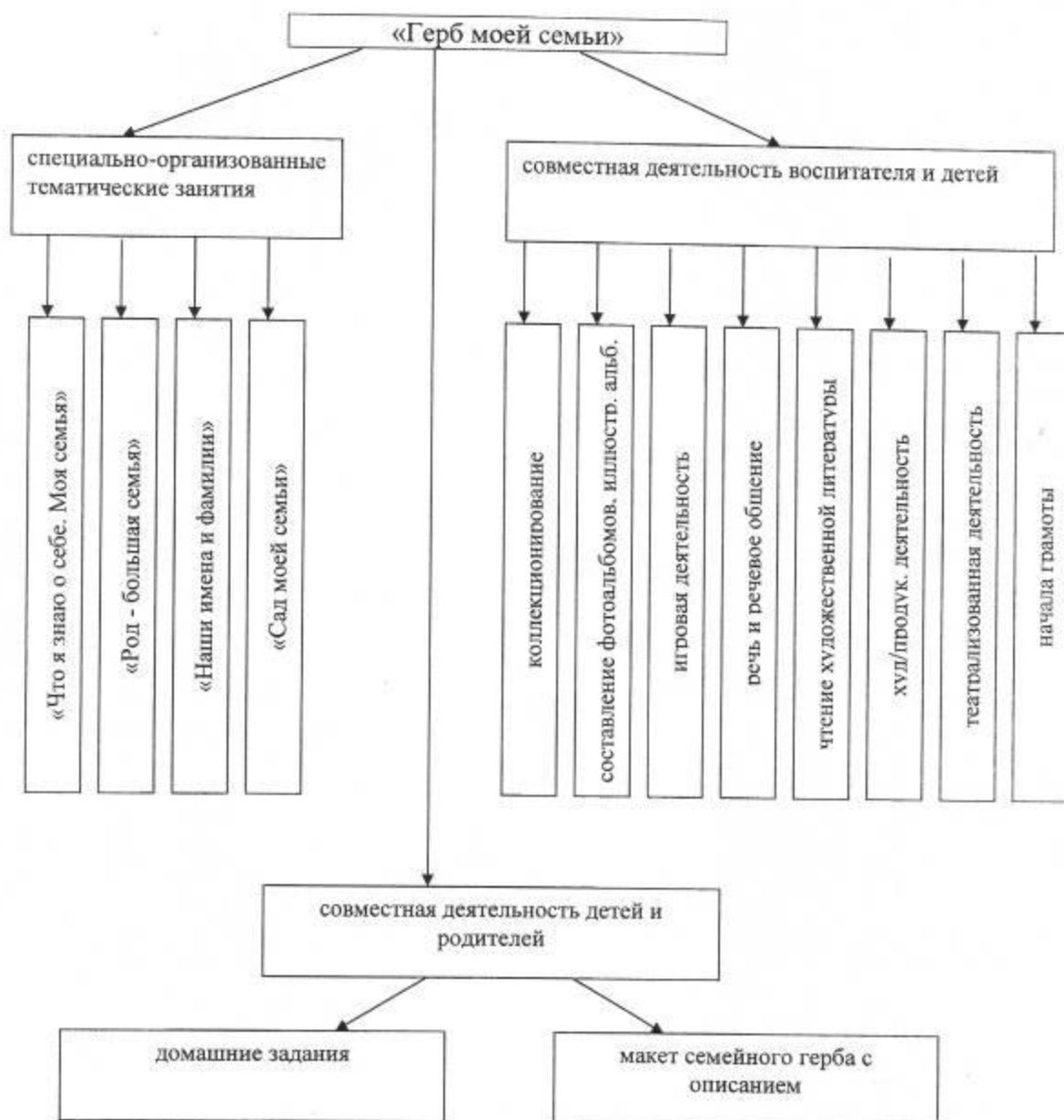
Постоянно пополняются копилки рассказов, рисунков, фотоальбомов о жизни и истории семей; «Где мы отдыхали», «Мои домашние питомцы», «Праздники в моей семье» и т.д.

Проект во взаимосвязи с другими специалистами д/сада.



Основные формы реализации проекта:

- тематические занятия;
- совместная деятельность воспитателя и детей;
- совместная деятельность детей и родителей.



Совместная деятельность воспитателя и детей в ходе проекта.

- Коллекционирование – продолжали составлять ранее начатые коллекции.
- Альбомы: «Наша семейная фамилия».
- Игровая деятельность: «д/и «Составь герб» (из различных цветов и символов»);
 - сл/и «Минутки почемучек»:«Кто у кого?»«Кто кем приходится?» (на определение родственных связей)«Зачем?» (ты маме, мама тебе и др.)«Настроение в семье» (как изменить, развеселить, испортить, встретить с работы)
 - р/и «Составление семьи из картонных фигур»«Устройство комнаты для семьи» (моделирование)
 - с/р и. «Семья. 8 Марта»«Семья. Юбилей бабушки»
- Речь и речевое общение: творческие рассказы о своем имени, фамилии; словотворчество при описании гербов.
- Чтение художественной и рассматривание научно-популярной литературы: Шорыгина «Родные вещи», пословицы, поговорки, загадки о семье, Михалков «Финтифлюшкин»; русские народные сказки для закрепления понятия «семья» «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Гуси-лебеди»; литература из истории геральдики.
- Художественно-продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация эскизов гербов; рисование «Сад моей семьи»; коллективный коллаж «Наши увлечения».
- Театрализованная деятельность: драматизация русских народных сказок, затрагивающих семейные отношения: «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; сцены из русских былин о богатырях (использование доспехов, щитов).
- Начала грамоты: книга буквиз, серия книг «Что в имени тебе моем»; придумывание и разгадывание ребусов «Наши имена».

Проект в семье

Удалось преодолеть стандартный взгляд родителей на их роль в д/саду – роль пассивного потребителя образовательных услуг.

Проект разработан так, чтобы было интересно и ребенку, и его родителям. Опыт показывает, что если взрослому будет скучно, то и заинтересованность ребенка быстро исчезнет. Поэтому все творческие задания по проекту ребенок мог продолжать дома с родителями. Примерные задания: придумай рассказ о том, откуда появилась твоя фамилия, расспроси об этом членов своей семьи; узнай, что означают имена членов твоей семьи, нарисуй, напиши эти имена; нарисуй с родителями сад своей семьи и др.

Перед началом проекта в конце января в род. центре появилась информация о том, что в группе объявляется конкурс «Герб нашей семьи». К участию приглашались семьи воспитанников, которым предлагалось придумать проект семейного герба. На конкурс принимались: рисунки, макеты, оригинальные модели с описанием. Предлагалось использовать различные материалы: бумага, ткань, пластилин, глина, дерево, гипс и др.

Объявлены были и критерии оценки:

- история семьи, заложенная в гербе;
- современные сведения о семье, отображенные в гербе;
- использованный в проекте материал и цветовое решение;
- оригинальность решения проекта;
- авторская презентация.

В помощь родителям была выставлена информация из истории возникновения гербов; о геральдических цветах и символах; о классификации гербов.

Было проведено несколько индивидуальных консультаций.

В то же самое время дети в группе получили бланк заявки на участие в конкурсе проектов для последующего заполнения дома с родителями. Кроме именных и адресных данных в заявке предлагалось несколько вопросов для семей (главным образом, для детей): 1.Гербы чего ты знаешь? 2.Где можно увидеть разные виды гербов? 3.Зачем герб вашей семье?

Дальнейшая работа по проекту в семье была самостоятельной, творческой, иногда даже тайной.

Результаты проекта.

- Дети получили знания об истории гербов и их символах;
- Проявляют заинтересованность традициями и историей своей семьи;
- Укрепились взаимосвязи д/сада и семьи.

Итогом работы над проектом «Герб моей семьи» стал конкурс с одноименным названием, где были представлены работы семей: рисунки, аппликации, макеты и др.

Неалогическое древо семьи
Терёшковых



СЕМЬЯ

БОНДАРЕВЫХ





Рассказ Могина Максима о своей семье.

Я - Максим Могин. Моего папу зовут Могин Александр Николаевич. Он работает на МС-радио инженером. Следит за техникой, пишет рекламу, работает на компьютере. Маму зовут Могина Татьяна Александровна. Она работает на кондитерской фабрике инженером-технологом. Придумывает рецепты разных сладостей: шоколада, мармелада, конфет, печенья. Папиных родителей зовут Могины Николай Павлович и Валентина Сергеевна. Дедушка работает на экскаваторном заводе председателем профкома. Раньше работал главным инженером на хлебозаводе. Бабушка Валентина Сергеевна работала инженером в научном институте НИИС, сейчас она на пенсии. Маминых родителей зовут Елисеевы Александр Андреевич и Зоя Николаевна. Дедушка работал на автосамосвальном заводе рабочим, сейчас на пенсии занимается огородом. Бабушка Зоя Николаевна работала в детском саду воспитателем, а сейчас тоже на пенсии.

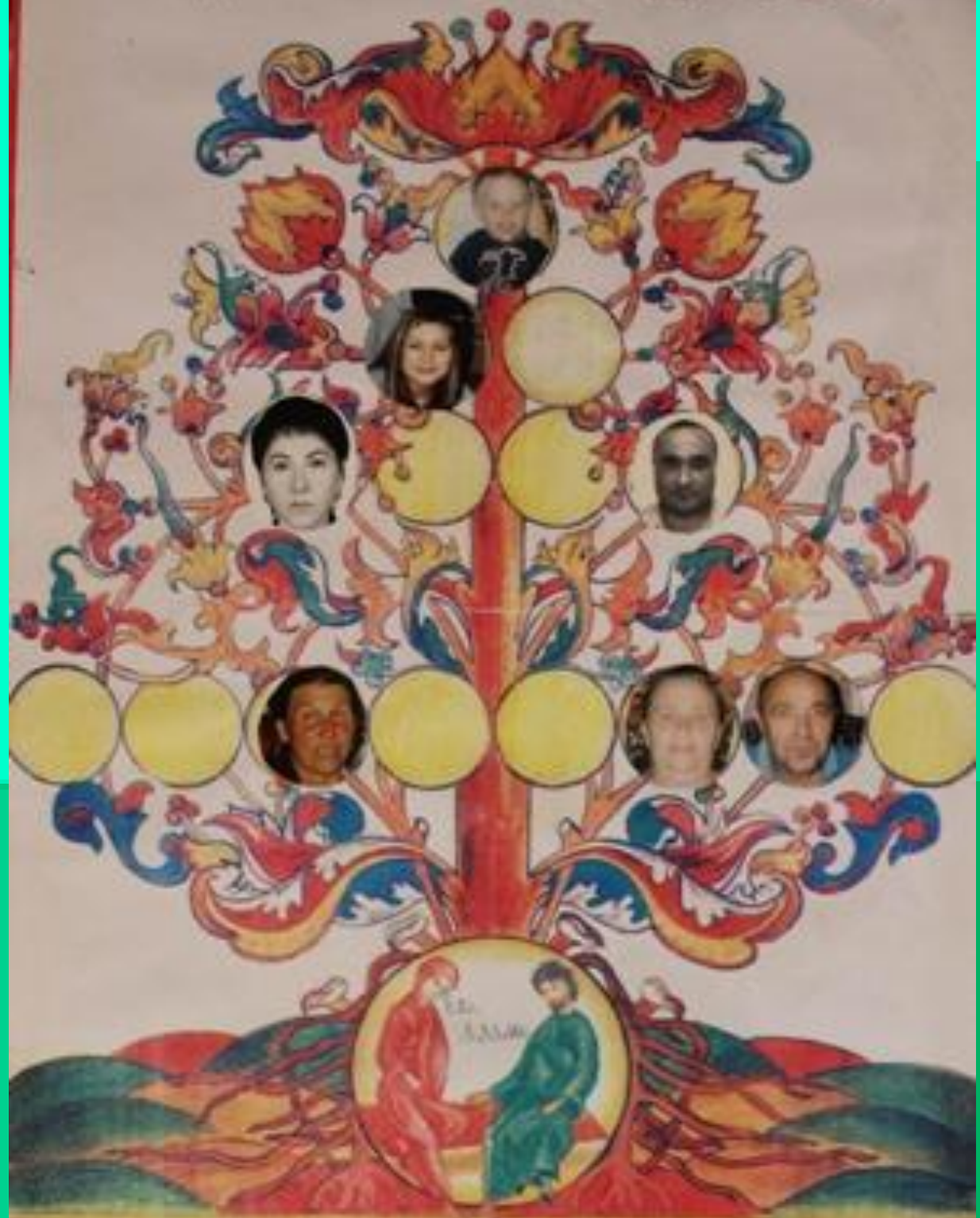
У нашей семьи есть герб. На нем изображена буква «М» - это первая буква нашей фамилии Могины. Также там изображены книга и солнце. Потому что в нашей семье считают, что ученье - свет. Солнце также обозначает то, что у нас дружная и крепкая семья.

Генеалогическое
дерево

Мясниковой
Жарины.



РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО





В свои руки ты вложил: мама, папа и я,
 чтобы пожить и любить в нас любовь твою,
 чтоб запомнили и любимы были бы все дни,
 за которые ты нам подарил нас, бабушка.
 Она работала в школе, а мы с тобой в саду,
 на и на работе.
 Ты же работала в школе и в школе.
 Она работала в школе и в школе, а мы с тобой
 для нашей школы и школы нашей.
 На нашей школе и школе нашей, а мы с тобой
 были.
 И ты же работала в школе, а мы с тобой
 были же ты же, мама и папа и школа наша
 и школа наша была для нас школы и в
 был школы.







**ГЕРБ СЕМЬИ
КОРНИШИНЫХ**

ГРАМОТА

ЛУЧШИЙ

ЗНАТОК СВОЕГО РОДА



ПОМНИ О СВОЁМ РОДЕ,
ГОРДИСЬ ИМ,
БЕРЕГИ СВОИХ БЛИЗКИХ!

Разработка проекта «Герб моей семьи» явилась итоговым мероприятием.
Данный материал рекомендую педагогам дошкольных учреждений.

Литература

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью». Москва 2003г.
2. Волчкова В. Н.; Степанова Н. В. Конспекты занятий. Познавательное развитие. Воронеж 2004г.
3. Ковалева Г. А. Воспитывая маленького гражданина. Москва 2003г.
4. Ривина Е. К. Герб и флаг России. Москва 2002г.
5. Журналы «Обруч», «Ребёнок в детском саду».

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

