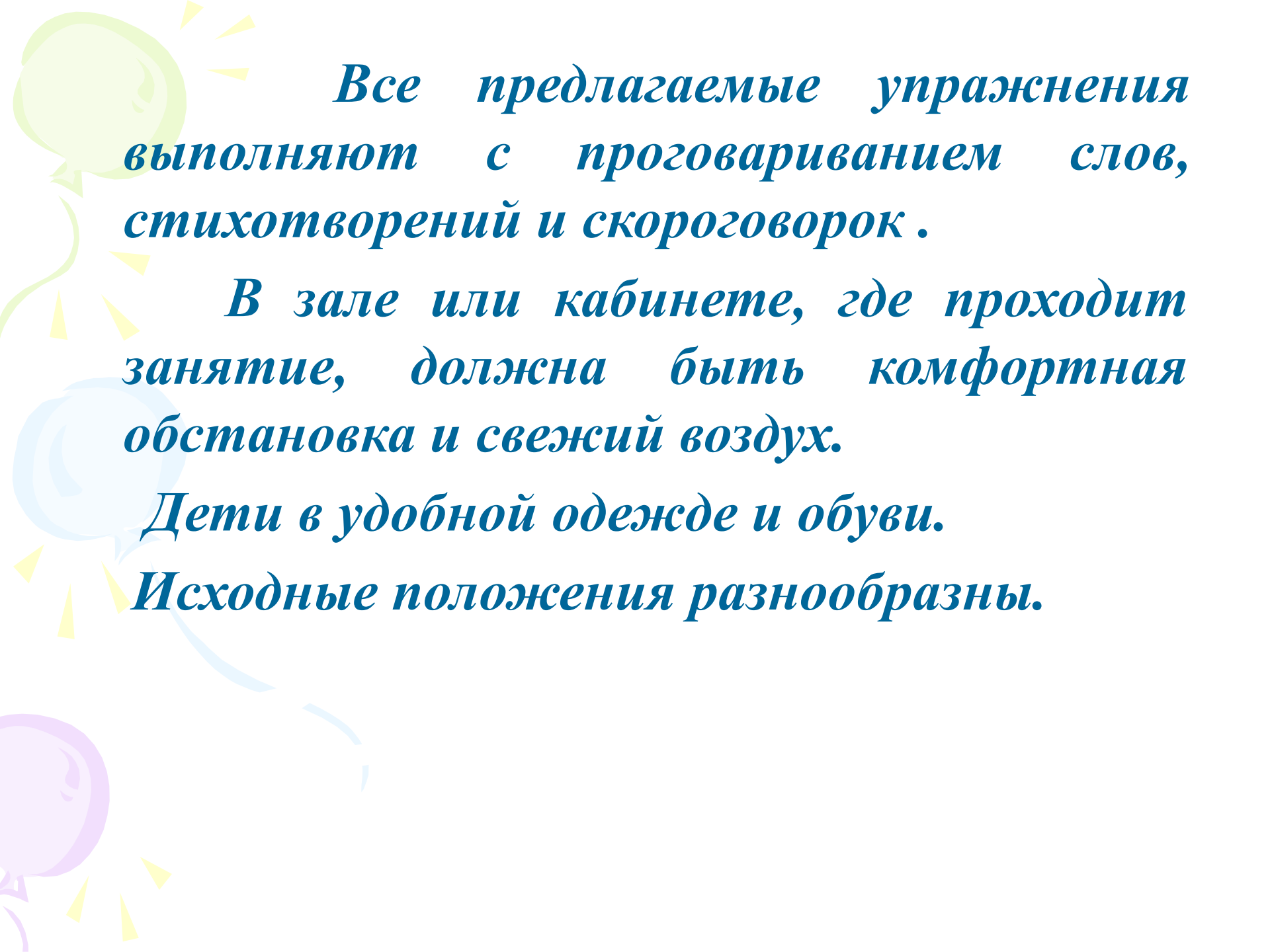




Гимнастика в детском саду

**Инструктор по
физической
культуре:
И.В.Алиева**



*Все предлагаемые упражнения
выполняют с проговариванием слов,
стихотворений и скороговорок .*

*В зале или кабинете, где проходит
занятие, должна быть комфортная
обстановка и свежий воздух.*

Дети в удобной одежде и обуви.

Исходные положения разнообразны.

Упражнение № 1 в ходьбе



Ходьба на месте и в движении;

- на носках, руки вверх;*
- на пятках, руки за головой.*

*«Мы проверили осанку
И свели лопатки.*

*Мы походим на носках,
Мы идём на пятках».*

Упражнение № 2 - Самокоррекция

Построиться в колонну. Посмотреть налево и направо.

Подравняться:

«Смотрим прямо, дышим ровно, глубоко».

«Смотрим влево, смотрим вправо».

«Спинка ровная у нас,

А осанка – высший класс!»



Упражнение № 3 «Гуси шипят»



*Исходное положение
– ноги врозь, руки за
спину.*

*Наклониться вперёд,
голову поднять и
сказать : «Ш–ш–ш».*

Упражнение № 4 «Котик»

*«Лучик котика
коснулся,
Котик сладко
потянулся...»*



Упражнение № 5 «Ели-Елки-Елочки»



*«Ели» -стоя на носках, руки
вверх.*

*«Ёлки» - руки в стороны,
ступни ног прижаты к
полу.*

*«Ёлочки» - присесть, руки
вперёд.*

*Следить за спиной, спина
прямая.*

*«Есть в лесу три полочки-
Ели – ёлки – ёлочки.*

*Лежат на елях небеса,
На ёлках – птичьи голоса,
Внизу на ёлочках – роса».*

Упражнение № 6

«Кузнечики»

*Спина прямая, руки на
поясе:*

«Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики!

Прыг - скок, прыг - скок!

Сели, травушку покушали,

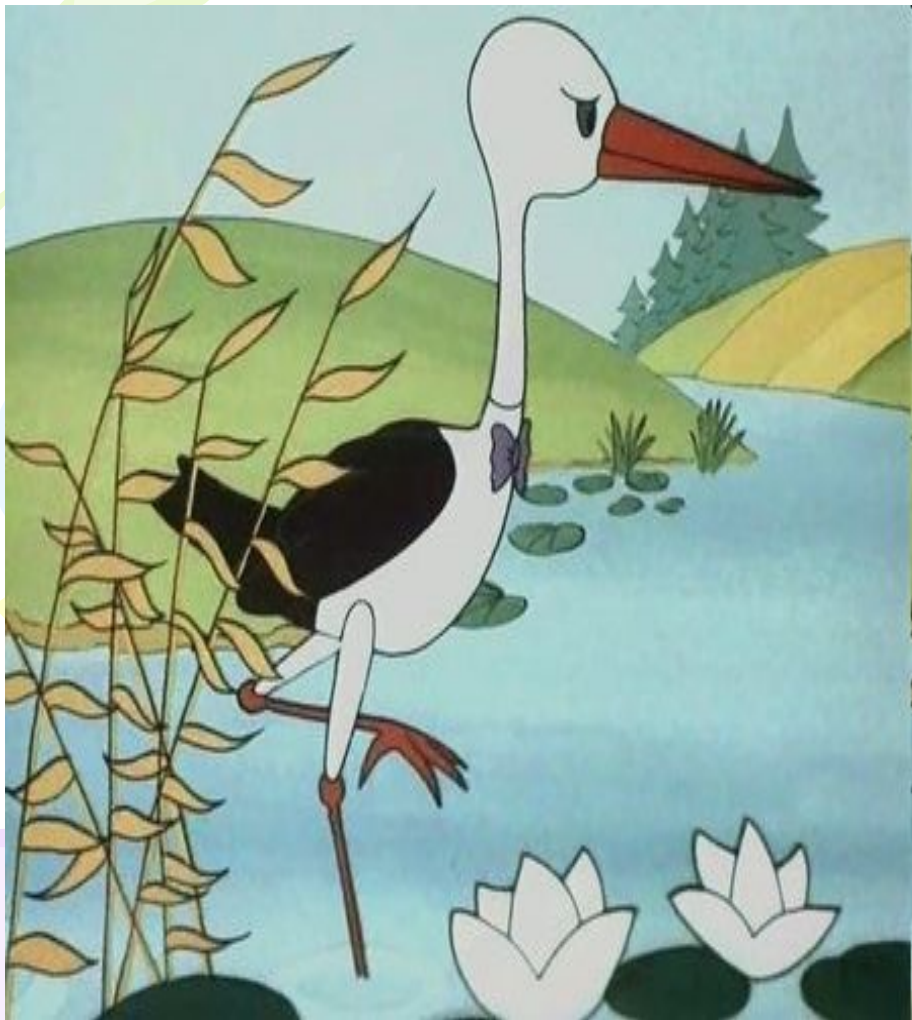
Тишину послушали.

Выше, выше высоко!

Прыгай на носках легко!»



Упражнение № 7 «Аист»



*Спина прямая, руки на поясе.
Дети плавно и медленно под-
нимают то правую ногу, то
левую, согнутую в колене.*

*И так же плавно опускаются.
«Аист, аист длинноногий,
покажи домой дорогу».*

Аист отвечает:

*«Топай правой ногою,
Топай левой ногою,
Снова - правой ногою,
Снова – левой ногою.*

*После - правой ногою,
После – левой ногою,
И тогда придёшь домой».*

Упражнение № 8 «Зимняя зарядка»

Следить за положением туловища и рук.

«Чтобы сильным стать и ловким,
Приступаем к тренировке.
Носом вдох, а выдох ртом.
Дышим глубже, а потом
Шаг на месте, не спеша.
Как погода хороша!
Не боимся мы пороши,
Ловим снег – хлопок в ладоши.
Руки в стороны, по швам.
Хватит снега нам и вам.
Мы теперь метатели, бьём по
неприятелю.
Размахнись рукой – бросок!
Прямо в цель летит снежок».



Упражнение № 9 «В лесу»

Ноги на ширине плеч. Руки на поясе. Шаги на месте, следить за положением туловища. Присесть, касаясь руками пола, смотреть вперёд.

«Мы шли, шли, шли.

Земляничку нашли.

Сели, поели и опять пошли.

Мы шли, шли, шли,

Наконец, домой пришли.»

Упражнение повторяется 3-4 раза, меняются только названия ягод.



Упражнение № 12 «Поехали!»



Упражнение выполняется сидя.
Спина прижата к спинке стула. С
помощью рук дети изображают
транспорт, на котором едут.

«На лошадке ехали,
До угла доехали.
Сели на машину, налили бензину.
На машине ехали
До реки доехали.
Трр! Стоп! Разворот!
На реке – пароход.
Пароходом ехали
До горы доехали.
Пароход не везёт,
Надо сесть в самолёт.
Самолёт летит,
В нём мотор гудит : «У – у – у!» .

Упражнение № 11 «Равновесие»

Детям предлагается проверить свою осанку.

Упражнение может выполняться как сидя, так и стоя.

Ребёнок стоит (садится) прямо, распрямляет плечи, кладёт себе на голову дневник или книгу и старается удерживать предметы на голове, считая до 10-ти.

