

*«Гиперактивный ребёнок.  
Что делать?»*

Аппа Светлана Николаевна  
Воспитатель ГБДОУ № 71  
Московского района

## Актуальность:

Гиперактивность является распространенным нарушением дошкольного возраста и представляет собой сложную и актуальную проблему. Имея в своей основе биологические механизмы, она проявляется в нарушениях когнитивной, эмоциональной и волевой сфер ребёнка и реализуется в социальной адаптации формирующейся личности.

Однако, несмотря на общепризнанную в отечественной и зарубежной психологии значимость данной проблемы, гиперактивности уделяется недостаточное внимание родителями, имеющих детей дошкольников.

Цель– разработать комплекс рекомендаций для родителей дошкольников, способствующий коррекции гиперактивного поведения детей и улучшению детско-родительских отношений.

### Задачи:

1. Проанализировать отечественную и зарубежную литературу по проблеме психологического консультирования родителей гиперактивных детей.
2. Изучить основные современные подходы к психологическому консультированию родителей.
3. Подобрать серию игр, которые будут способствовать коррекции гиперактивного поведения детей и улучшению детско-родительских отношений.

Методы исследования:

- 1) изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования, систематизация, классификация, обобщение, сравнение;
- 2) анкетирование, тестирование, наблюдение, беседа.

1. Статья № 9/2002г.

*«Диагностика и коррекция поведения гиперактивного ребенка»*

Анна Кошелева, Лариса Алексеева

- признаки, которые являются диагностическими симптомами гиперактивных детей;
- коррекция в семье, рекомендации родителям;

2. Статья № 11/2002

*«Гиперактивный ребёнок. Возможности игры при построении общения близких людей»*

Анна Кошелева, Лариса Алексеева

- рекомендации родителям;
- некоторые приёмы поведения для взрослых;
- роль педагогов в коррекции поведения ребёнка.

**Методики, направленные на выявление гиперактивности:**

- 1. Список вопросов для беседы с родителями гиперактивного ребёнка.**
- 2. Тест «Какие вы родители?».**
- 3. Тест-опросник родительского отношения А. Я. Варги и В. В. Столина.**
- 4. «Запомни и расставь точки» (Богомолов В.).**
- 5. Рисунок семьи.**

## *Карточка игр с гиперактивным ребёнком:*

1. Подвижные игры.
2. Пальчиковые игры.
3. Словесные игры.
4. Игры за партами.
5. Игры на снятие напряжения, расслабления мышц лица.

*Спасибо за внимание!*