

МКОУ Бетлицкая СОШ

ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК К ШКОЛЕ ?



Подготовила учитель начальных классов Семенчук Н. В.

Что такое ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ?

- **Функциональная ГОТОВНОСТЬ**
- **Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ**
- **Волевая ГОТОВНОСТЬ**
- **Мотивационная ГОТОВНОСТЬ**
- **Социально-психологическая ГОТОВНОСТЬ**



Функциональная готовность

Соответствие степени созревания определённых мозговых структур, нервно-психических функций условиям и задачам школьного обучения.

- **Уровень общего развития**
- **Глазомер**
- **Пространственная ориентация**
- **Способность к подражанию**
- **Развитие руки**



Интеллектуальная готовность

Определённый запас знаний, развитость наглядно-действенного мышления, творческого воображения, наличие представлений о природе и т. п.

Важно не столько объём знаний, сколько их качество, осознанность, чёткость представлений.

Желательно развивать способность слушать, понимать смысл прочитанного, пересказывать, умение сопоставлять, сравнивать, выражать своё отношение к прочитанному, проявлять интерес к неизвестному.

Волевая готовность

Возможность управлять своим поведением, способность контролировать свои поступки усилием воли.

- Умение слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого
- Действовать в соответствии с правилом
- Использовать образец
- Сосредотачивать и удерживать внимание на определённой деятельности в течение длительного времени

Мотивационная готовность

Желание ходить в школу, приобретать новые знания, желание занять позицию школьника.

Варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом:

- **Интерес к новым видам деятельности**
- **Самоутверждение**
- **Интерес к миру взрослых, стремление быть похожим на них**
- **Познавательная потребность**

Познавательная потребность

Привлекательность знаний, интерес к процессу познания.

Уровень её развития- один из показателей психологической готовности к школе.

Наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, у которых небольшой объём знаний и навыков, а те, у которых не сформировано желание думать. Такие дети не проявляют обычной детской любознательности, не желают получать новые знания, избегают умственного напряжения.

Социально – психологическая готовность

Наличие таких качеств, которые помогают первокласснику строить отношения с одноклассниками, учиться работать в коллективе. Адекватное отношение к сверстникам, учителям успехам и неудачам.



Развитие речи

Речь тесно связана с интеллектом и отражает как общее развитие ребёнка, так и уровень его логического мышления.

Необходимо, чтобы ребёнок умел находить в словах отдельные звуки, т. е. у него должен быть развит фонематический слух.

- **Пересказ прочитанных или прослушанных сказок, рассказов.**
- **Заучивание наизусть пословиц, стихов, считалок, скороговорок.**
- **Отгадывание загадок.**
- **Составление рассказа по картине, серии картин.**