

Готовимся к школе



*Выполнила Васильева Т.В.
воспитатель МБДОУ «Д/с
«Орленок»*



*Качества,
которыми должен обладать ребенок,
чтобы успешно учиться.*

Внимание

Память

*Организованность
Аккуратность*

Любознательность

Мышление

*Волевые
качества*

*Физическая
ловкость*



Восприятие

Воображение





ПАМЯТЬ

Развитие произвольной памяти дошкольника происходит, когда взрослый побуждает ребенка к сознательному воспроизведению своего опыта:

- в игре,
- продуктивной и речевой деятельности,
- при пересказе,
- при заучивании,
- при рассказывании,
- при сочинении историй и сказок





ВНИМАНИЕ

Свойства внимания:

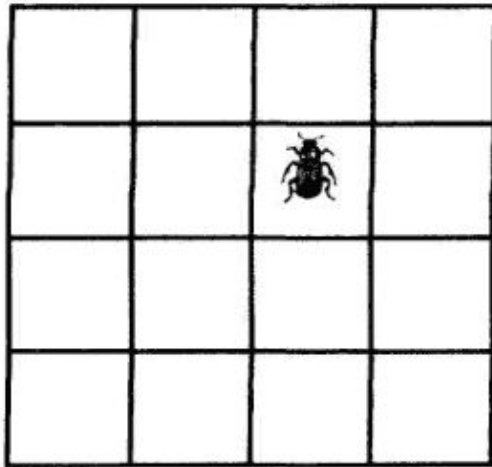
- объем,
- устойчивость,
- концентрация,
- избирательность,
- распределение,
- переключаемость
- произвольность

Нарушение каждого из перечисленных свойств приводит к отклонениям в поведении и деятельности ребенка.

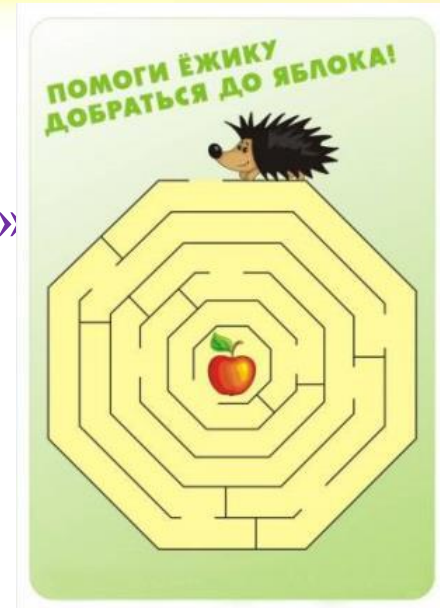




Задания на внимание

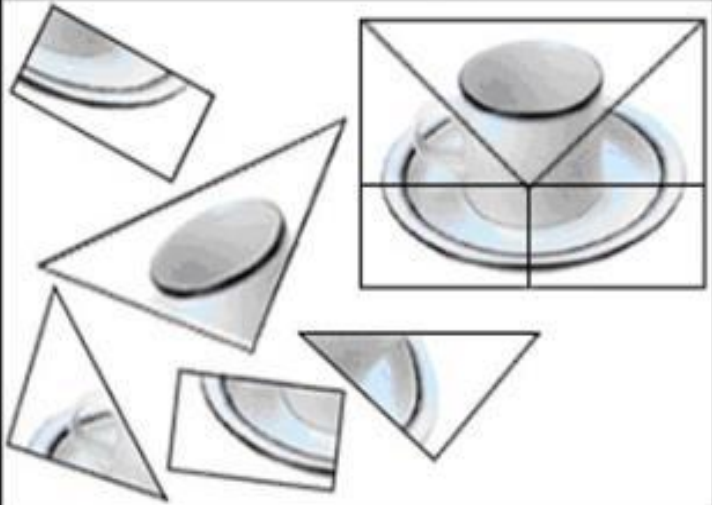
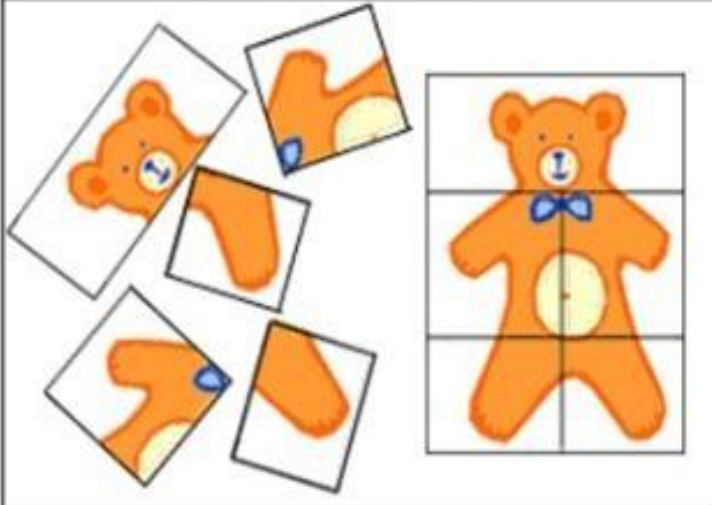


- «Графический диктант»
- Игра «Маленький жук»
- Игра «Запрещенные слова»
- Игра «Найди отличия»





ВОСПРИЯТИЕ

<i>Вариант высокой трудности</i>		<i>Упрощенный вариант</i>
		





МЫШЛЕНИЕ

Виды:

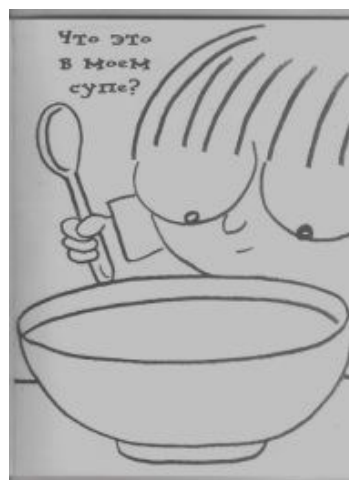
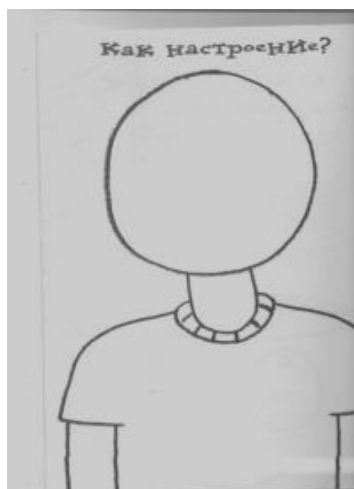
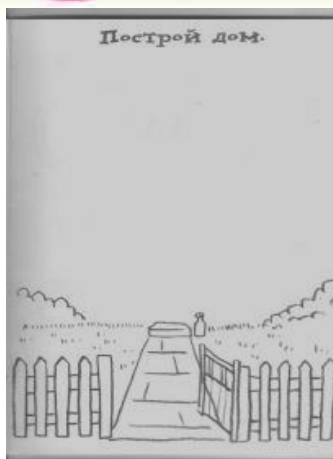
- **наглядно-действенное**
(познание с помощью манипулирования предметами);
- **наглядно-образное**
(познание с помощью представлений предметов, явлений);
- **словесно-логическое**
(познание с помощью понятий, слов, рассуждений)





ВООБРАЖЕНИ

ЕДорисовывание картинок





***В группе, подготовка к школе
ведется по следующим
направлениям:***

- Развитие речи с элементами обучения грамоте
- Подготовка к письму
- Формирование элементарных математических представлений





Обучение грамоте

Узнавание букв, наложенных друг на друга



Звуковой анализ слова





Обучение связной речи

1. Продолжать развивать умение составлять предложения, рассказы о предметах (на материале пройденных лексических тем), рассказы по картине и по серии картин.
2. Совершенствовать навык пересказа небольших текстов.
3. Развиваем умение у ребенка строить несложные рассуждения, делать выводы, рассматривая картины на занятии «Образ и мысль».



*Упражнять детей в решении
кросвордов, разгадывании ребусов*



Есна

К





Подготовка к письму

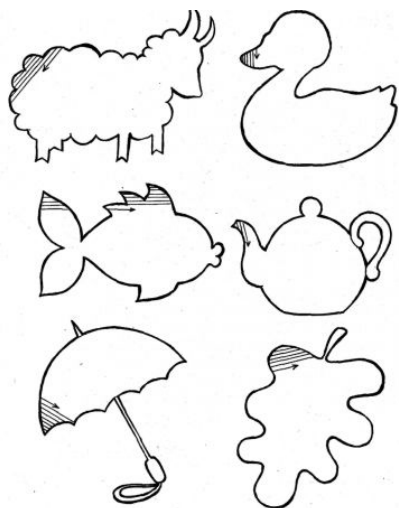
- Раскрашиваем
- Штрихуем
- Обводим
- Играем в мозаики
- Пишем графические диктанты





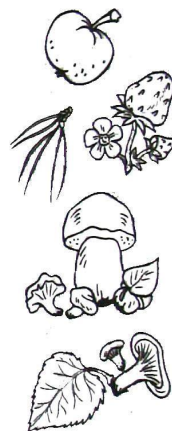
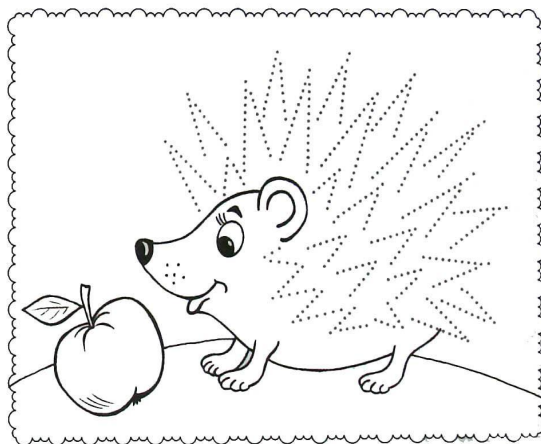
Упражнения для подготовки руки к письму

штриховка

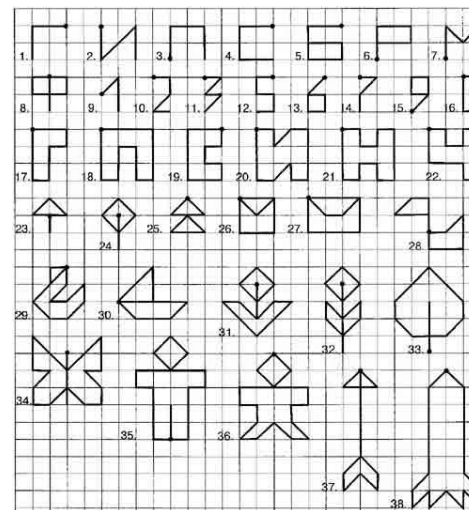


Ёжик

Рядом с нами под ёлкой спрятался ёжик. Он несёт домой большое яблоко. Нарисуй иголки ёжику и раскрась яблоко.



графический диктант и графические элементы





Формирование элементарных математических представлений

- Ориентировка в пространстве
- Владение счётом в пределах 10
- Уметь сравнивать
- Решение простейших задач
- Знание геометрических фигур
- Свойства предметов (цвет, форма, размер, толщина)





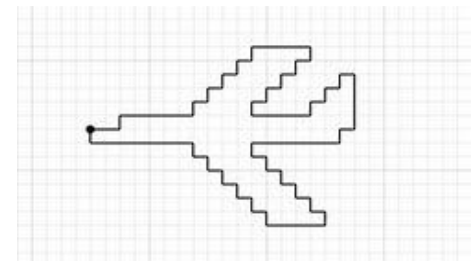
Упражнения для формирования элементарных математических представлений

решение задач

$5 - 2 = ?$

3 4 5 6

ориентировка на листе бумаги
(графический диктант)



сравнение

счет

ориентировка на листе бумаги



Считаю и решаю 17

? Выбери дом для каждого зверя. Сосдини линиями.

Почему ты выбрал им такие дома? Объясни. Используй слова больше и меньше, выше и ниже.

XXLBook.RU

Сосчитай предметы на картинках. Соедини их с нужной цифрой.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

Найди пропущенные цифры. Впиши их.

1 2 4 6 7 9

2 3 5 6 8 10

Спасибо за внимание

