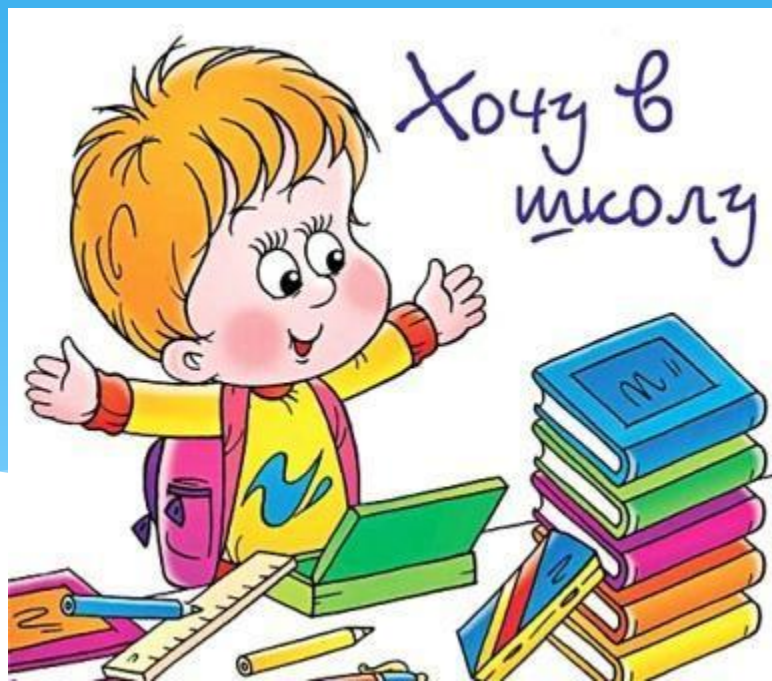


# Готовность детей к обучению в школе



# Компоненты школьной готовности

- \* Интеллектуальная готовность
- \* Эмоционально-волевая готовность
- \* Мотивационная готовность
- \* Коммуникативная готовность



# Интеллектуальная готовность

- \* развитие основных психических процессов (восприятие, память, внимание, мышление, речь)
- \* сформированность мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, сравнение, умение устанавливать связь между явлениями и событиями)
- \* ориентация во времени, пространстве и своём ближайшем окружении



# Эмоционально-волевая готовность

- \* умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщённо определяющему способ действия
- \* умение ориентироваться на заданную систему требований
- \* умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме
- \* умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образу
- \* умение проявлять эмоциональную устойчивость



# Мотивационная готовность

- \* наличие желания идти в школу
- \* формирование у ребёнка готовности к принятию новой социальной позиции – школьника (отношение к учебной деятельности, новому социальному окружению, к школе в целом)
- \* наличие учебной мотивации, то есть желание учиться в школе, чтобы иметь возможность получать новые знания

*Хочу учиться!*





# Коммуникативная готовность

- \* потребность в общении с другими детьми и взрослыми
- \* умение подчиняться традициям и правилам группы, не ущемляя своих интересов
- \* способность справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения



# Игра основа развития дошкольника

- \* Именно в игре первоначально проявляется способность добровольно, по собственной инициативе соблюдать правила и законы.*
- \* В игре развивается память. Ребенок учится целенаправленно запоминать и припоминать.*
- \* В процессе игры развивается воображение (дети строят дома из стульев, проектируют и мастерят из коробок ракеты). Воображение – важная основа творчества.*
- \* В игре развиваются и совершенствуются новые движения, развивается моторика.*

# В помощь родителям





# Советы родителям

- ❖ Любите ребенка. Не забывайте о телесном контакте с ним. Находите радость в общении с детьми.
- ❖ Пусть не будет ни одного дня без прочитанной книжки.
- ❖ Разговаривайте с ребенком. Интересуйтесь делами и проблемами ребенка.
- ❖ Разрешите ребенку рисовать, раскрашивать, вырезать, наклеивать, лепить.
- ❖ Не ограничивайте ребенка в общении с ровесниками.
- ❖ Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Делайте все дела вместе.

# «ПОРТРЕТ» ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

- Желание учиться
- Хорошее здоровье
- Развитая моторика, хороший уровень развития познавательных процессов
- Стремление к общению
- Развитая волевая сфера



Спасибо за внимание

