



# Готовность к обучению в школе



- педагог-психолог
- Бондарева Татьяна  
• Николаевна

# Готовность к школе



**включает в себя  
несколько компонентов**

□ **Психологическая  
готовность**

*мотивационная, волевая,  
коммуникативная*

□ **Физическая готовность**

*здоровье, моторика рук,  
движения, возраст*

□ **Интеллектуальная  
готовность**

*чтение, счет, учебные умения*

## Психологическая готовность – это:

- Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

- Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
- Успешное усвоение школьного материала.



## ***Интеллектуальная готовность – это:***



- Ориентировка ребенка в окружающем пространстве.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.

# **Мотивационная готовность – ЭТО:**

## **Наличие у ребенка познавательных интересов:**

- ❑ любит книги;
- ❑ любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- ❑ любознателен;
- ❑ задает много вопросов.



## Признаки познавательных интересов:

- Ребенок занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанным с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы
- Дождется ответа на поставленный вопрос.



## «Социальная позиция школьника»

### Включает:

- Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности.
- Эмоционально – положительное отношение к школе.



## ***Личностная и социально-психологическая готовность - это***

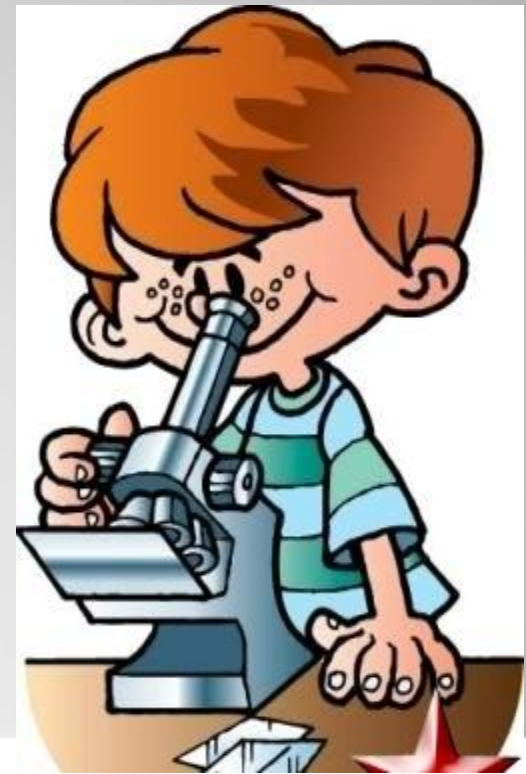
- Принятие позиции школьника.
- Потребность в общении.
- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми.
- Способность действовать совместно с другими детьми.





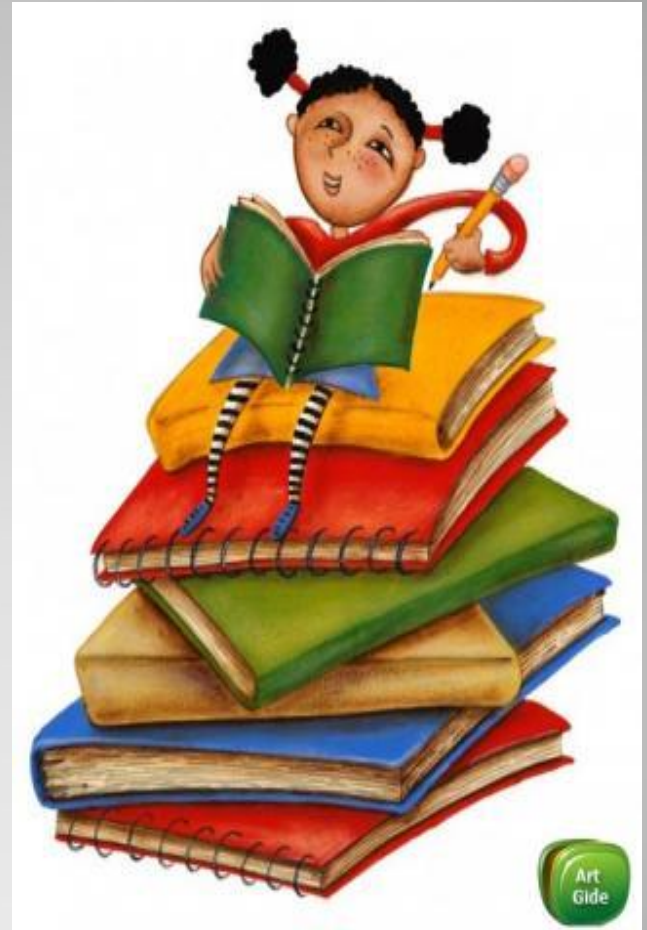
**Волевая готовность означает умение сдерживать и контролировать поведение, а так же:**

- Умение сознательно подчинять свои действия определенному правилу.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.



## **Эмоциональная ГОТОВНОСТЬ предполагает:**

- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение спокойно преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



# Коммуникативная готовность



Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

- ❑ играть и общаться с другими ребятами;
- ❑ быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- ❑ общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- ❑ доброжелательность и отсутствие агрессивности.

## **Социальные страхи старших дошкольников**

- ❑ Страх ошибки на уроке.
- ❑ Страх насмешки сверстников.
- ❑ Страх наказания и утраты расположения взрослых.



## Физическая готовность включает:



- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

# Возраст поступления в школу

- В настоящее время в 1 класс поступают дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев.
- Главное отличие – у шестилетнего ребенка переход от игровой деятельности к учебной идет медленнее.



## Тест школьной зрелости (Керна - Йерасека)



- развитие тонкой моторики руки.
- координация зрения и движений руки.
- умение подражать образцу.
- умение сосредоточенно работать, не отвлекаясь.
- общий уровень интеллектуального развития.



## Адаптация ребенка к школе

- Меняется социальная позиция ребенка: он становится учеником.
- Происходит смена ведущей деятельности.
- Меняется его социальное окружение. Успешность зависит от позиции среди сверстников.
- Проблема сдерживания двигательной активности.
- Возникновение специфических реакций: страхи, срывы, повышенная слезливость, заторможенность.





# Схема социально-психологической адаптации школьника



## Какова цена учебных достижений?

### Признаки переутомления:

- ❑ Нарушение сна.
- ❑ Нарушение аппетита.
- ❑ Плохое самочувствие.
- ❑ Нарушение памяти: забывчивость, потеря вещей, рассеянность, запинки в речи.
- ❑ Суетливость, неточность в движениях.
- ❑ Капризы, излишняя подвижность и агрессивность
- ❑ Уставший вид.



## Готовы ли родители к школе?



- ❑ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- ❑ Сдерживать свои эмоции.
- ❑ Не кричать, не унижать и не обижать.
- ❑ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- ❑ Не наказывать ребенка без причины.
- ❑ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- ❑ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

***Спасибо за внимание!***

