Что такое готовность к школе? Критерии готовности к школьному обучению

Готовность к обучению в школе:

Готовность к обучению в школе складывается из определенного уровня развития мыслительной деятельности, познавательных процессов, готовности к произвольной, то есть осознанной и волевой регуляции поведения, познавательной деятельности и социальной позиции школьника.

Л. И. Божович

Критерии определения готовности ребенка к обучению в школе

- Физиологическая готовность организма
- Психологическая готовность
- Личностная готовность

Физиологическая готовность

- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребе к учебным нагрузкам.

Психологическая готовность

- Это готовность психических функций (внимание, память, мышление, восприятие, воображение)

  Произвольность познавательной деятельности,

  Способность к развернутой речи.

ВНИМАНИЕ:

К семи годам ребёнок должен:

✔***Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.***
✔***Находить 10 отличий между предметами.***
✔***Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.***
✔***Выполнять самостоятельно за[illegible] по предложенному образцу.***
✔***Копировать в точности узор или движение.***
✔***Уметь находить одинаковые предметы.***

ПАМЯТЬ

К семи годам ребёнок должен:

- ***Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.***

- ***Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.***
- ***Повторять дословно ложения, состоящие из 9-10 слов.***
- ***одробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.***
- ✔ ***Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.***
- ✔***Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.***

МЫШЛЕНИЕ

К семи годам ребёнок должен:

- ***Объединять предметы в группы по определённым признакам.***
- ✔***Находить закономерность в построении ряда предметов.***
- ✔***Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.***
- ✔***Уметь выстроить последовательн*** ***составлять связный рассказ по н***
- ✔***Решать логические задачи.***
- ✔***Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.***

ВОСПРИЯТИЕ

К семи годам ребёнок должен:

- ***Различать цвет и форму предмета.***
- ✔***По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.***
- ✔***Использовать в речи многообразные обозначения пространственных отношений (вниз, направо, налево, на другую сторону).***
- ✔***Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года, часы).***

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

К семи годам ребёнок должен:

- ***Свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования.***
- ✔***Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.***
- ✔***Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.***
- ✔***Ориентироваться в тетради в клетку или в линию.***
- ✔***Уметь копировать фразы, простейшие рисунки.***
- ✔***Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.***

Личностная готовность

- Отношение к школе.
- Отношение к учителю и учебной деятельности.
- Отношение к сверстникам.
- Отношение к родным и близким.
- Отношение к самому себе, к своим способностям, к своей деятельности, ее результатам.

Комплекс готовности к школьному обучению

- Коммуникативная готовность
- Когнитивная готовность
- Эмоционально-волевая готовность
- Личностная готовность

Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу

Общие знания
Осведомленность ребенка в разных областях

- «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)

Математические представления

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Понятие «больше – меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Измерение предметов при помощи линейки.
- Цвета и их оттенки.

Развитие речи

- Умение составлять рассказ по картинке.
- Пересказывать содержание известной сказки.
- Рассказывать связные истории из своей жизни.
- Рассуждать.
- ***А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!***

Мелкая моторика

Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.

Спасибо за внимание!