

Готов ли ваш ребёнок к школе?

Родительское собрание в подготовительной группе «Сибирячок»



Готовность ребёнка к школьному обучению

- **Мотивационная готовность** (желание ребёнка учиться, пойти в школу)
- **Физическая готовность** (физиологическое развитие и состояние здоровья)
- **Психологическая готовность** («созревание» психических функций: внимание, память, мышление, восприятие, воображение и др.)
- **Интеллектуальная готовность** (набор определённых знаний, умений и навыков, представление об окружающем мире, соответствующий возрасту, кругозор ребёнка)
- **Нравственная готовность** (самостоятельность, формирование нравственных качеств)
- **Функциональная готовность** (развитие мелкой моторики рук и пальцев, координации движений, зрительного, речевого аппарата и т.д.)
- **Эмоциональная готовность** (интерес к новому, навыки общения со сверстниками и взрослыми, умения строить взаимоотношения с людьми и т.д.)

Мотивационная готовность.

Мотивация - это один из важных показателей готовности ребёнка к школе.

- купят красивый ранец, много красочных книжек, тетрадей, красивые фломастеры или карандаши и т.д. (учебная мотивация не сформирована, преобладает игровая)
- В школе он узнает много нового и интересного, научится тому, чего ещё не умеет, встретится с умными людьми, новыми товарищами (преобладает учебная мотивация).

Мотивационная готовность.

- наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.
- Очень важно, чтобы школа была привлекательна своей главной деятельностью — учебой.
- родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.
- Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Ваши оценки и суждения с легкостью заимствуются детьми.
- необязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого современного человека.

Физическая ГОТОВНОСТЬ.

- Это физическое и физиологическое развитие ребёнка соответственно возрасту (внутренних органов и систем, физических умений и навыков, соматическое состояние, отсутствие хронических заболеваний)

Направления работы детского сада по сохранению здоровья дошкольников

- Кислородотерапия, витаминотерапия и др. профилактические мероприятия
- Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни (спортивные досуги, мероприятия)
- Консультационная поддержка (консультации в родительском уголке, беседы и т.д.)
- Построение образовательного процесса с учётом двигательного режима, возрастных особенностей детей.
- Утренняя зарядка (ежедневно), физкультурные занятия в зале и на улице (в любое время года)
- «Час здоровья и игры» с использованием спортивного оборудования и тренажёров
- Гимнастика после дневного сна, профилактика плоскостопия (хождение босиком по ребристым дорожкам, рельефным поверхностям и т.д.)
- И другие виды работы.

Нарушения в организации деятельности дошкольника в семье

- **Компьютерные игры**, просмотр телевизора более получаса в день
- **Содержание игр, передач**, не соответствующих возрасту, содержащих много негативной информации, образов, травмирующих детскую психику, пагубно влияющих на развитие ребёнка.
- **Преобладание** у ребёнка модных игрушек, не дающих интеллектуального, физического развития (оружие, машинки, роботы, трансформеры)
- **Отсутствие** в семье совместных прогулок, игр на воздухе, предпочтения здорового образа жизни.

Психологическая готовность

- **Память** - способность воспроизводить, запоминать, без запоминания и воспроизведения предыдущего материала невозможно усвоение нового. приемы запоминания: повторение, выделение смыслов, разделение на части, схемы.
- **Слух** - почти всю информацию об окружающих предметах и явлениях дошкольник узнает на слух. В школе 70% учебного времени отводится на то, чтобы **слушать учителя**. Важно развивать **активное слушание**, способность удерживать внимание на важной информации, не отвлекаясь на посторонние звуки.
- **Внимание** - способность к сосредоточению при выполнении определенных действий, выделение объектов среди других (знаки, рисунки, лица) необходимы для умения увидеть и удерживать образы, возникающие в процессе обучения.
- **Пространственная ориентация** - способность различать местоположение предметов, учитывать их перемещение необходимо для общей ориентировки в пространстве и на бумаге.
- **Мышление** - умение сравнивать предметы и явления, выделять важные признаки, связно отвечать на вопросы, рассуждать, продолжить незаконченное предложение.

Интеллектуальная готовность.

- это не только обучение чтению и счету, это функциональное разностороннее развитие ребенка, которое в дальнейшем поможет ему успешно справиться со школьной программой.
- набор определённых знаний в разных направлениях развития ребёнка: математика, развитие речи, обучение грамоте, представление о предметах и явлениях окружающего мира

Нравственная готовность.

- ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность.
- умение ребёнка без подсказки родителей приготовить всё необходимое для прогулки, игры или труда; в заданном темпе выполнить просьбу, поручение: убрать на место вещи, игрушки и т.д.
- выполнение детьми постоянных посильных обязанностей в семье

Функциональная готовность

- развитие мелкой моторики рук и пальцев, координации движений, зрительного, речевого аппарата и т.д.
- графические диктанты, в которых дети рисуют в определенной последовательности под вашу диктовку или по заданному вами образцу
- зрительно-двигательная координация, согласованные действия глаза и руки
- умение понять и принять задание учителя, подчинив ему свои непосредственные желания и побуждения

Эмоциональная готовность

- умение ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.
- способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

Впереди - школьное обучение!

- увлекательные путешествия в страны чисел и слов, в прошлое и в будущее.
- относиться к трудностям спокойно, не терять бодрости духа, сохранять настойчивость для их успешного преодоления

Успехов всем!

