


Собрание для родителей будущих первоклассников

Готовность ребёнка к школе



Подготовила учитель
высшей квалификационной категории
Коннова С.В.



**«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать,
писать и считать. Быть
готовым к школе – значит
быть готовым всему этому
научиться» (Венгер Л.А.)**

«Готовность к школе психологическая»

(школьная зрелость) — комплекс психических качеств, необходимых ребёнку для успешного начала обучения в школе



Готовность к школе

1.Анатомо – физиологическая

2.Психологическая

✓ Интеллектуальная

✓ Мотивационная

✓ Волевая

✓ Коммуникативная

3.Речевая

4.Педагогическая



Анатомо – физиологическая ГОТОВНОСТЬ

1. Рост, вес, общее состояние здоровья
2. Анатомо-физиологическая перестройка организма
3. Качественные и структурные изменения головного мозга
4. Изменения в протекании нервных процессов

**формирование волевых качеств,
необходимых будущему школьнику
(перестраивать своё поведение)**

Физиологическая готовность

Филиппинский тест учитывает длину конечностей, которая должна быть у ребенка 7-ми лет



НЕ ГОТОВА

Оценка биологической зрелости

Зубной возраст – определяется подсчётом числа прорезавшихся коренных зубов и сопоставлении числа с возрастным стандартом

Мальчики

| <i>Возраст</i> | <i>Отставание</i> | <i>Средний темп</i> | <i>Опережение</i> |
|----------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 6,5 лет | 0 - 1 | 2 - 8 | более 8 |
| 7 лет | менее 5 | 6 - 10 | более 10 |
| 7,5 лет | менее 7 | 8 - 12 | более 12 |

Девочки

| <i>Возраст</i> | <i>Отставание</i> | <i>Средний темп</i> | <i>Опережение</i> |
|----------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 6,5 лет | 0 - 2 | 3 - 9 | более 9 |
| 7 лет | менее 6 | 7 - 11 | более 11 |
| 7,5 лет | менее 8 | 9 - 13 | более 13 |

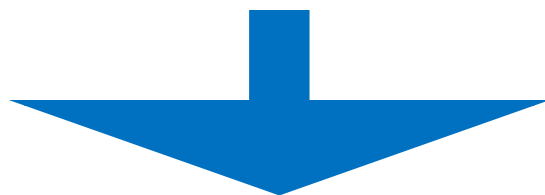
Соматическая зрелость

Коэффициент соматической зрелости (КСЗ) =
обхват головы (в см.) x 100 : рост

| <i>Возраст</i> | <i>Пол</i> | <i>Отста- вание</i> | <i>Средний темп</i> | <i>Опере- жение</i> |
|--------------------|------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <i>6,5 лет</i> | <i>М</i> | <i>> 45,40</i> | <i>45,40-41, 92</i> | <i><41,92</i> |
| <i>7 лет</i> | <i>М</i> | <i>>44,71</i> | <i>44, 71 – 41, 29</i> | <i><41,29</i> |
| <i>6,5 лет</i> | <i>Ж</i> | <i>>44,85</i> | <i>44, 85 – 41, 65</i> | <i><41,65</i> |
| <i>7 лет</i> | <i>Ж</i> | <i>>43,90</i> | <i>43,90 – 39, 74</i> | <i><39,74</i> |

Слабые стороны в анатомо – физиологической готовности

- Быстрое истощение запаса энергии
- Опасность искривления позвоночника
- Искривление костей руки



- Строгое соблюдение режима дня
- Дозированные нагрузки
- Профилактика сколиоза

Психологическая готовность

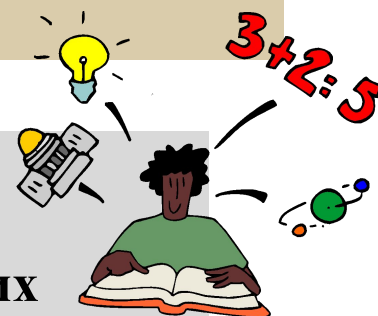
- 1. Интеллектуальная готовность: развитие кругозора, запаса конкретных знаний**
 - ✓ **общая осведомленность и социально-бытовой ориентировка;**
 - ✓ **знания и представления об окружающем мире;**
 - ✓ **развитие на уровне возраста основных познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, восприятия;**
 - ✓ **развитие на уровне возраста временных представлений и взаиморасположении предметов в пространстве**
 - ✓ **познавательная активность;**
 - ✓ **оптимальный темп деятельности, работоспособность, умение доводить начатое дело до конца;**
 - интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;**
 - ✓ **овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;**
 - ✓ **развитие мелкой моторики и общей координации движений: тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций**

Математические представления

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- знать знаки +, -, =, <, >;
- уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$);
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать две группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- уметь сравнивать предметы по цвету. Форме, размеру;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д

Интеллектуальная готовность

- свою фамилию, имя, отчество
- домашний адрес
- фамилия, имя, отчество своих родителей, их место работы и профессии
- времена года, их последовательность и основные признаки
- названия месяцев, дней недели
- цвета и их оттенки
- растения, домашние и дикие животные, явления природы, люди, техника и т.д.)
- правила поведения в общественных местах и на улице



Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении

Развитие речи

- ▶ Умение составлять рассказ по картинке.
- ▶ Пересказывать содержание известной сказки.
- ▶ Рассказывать связные истории из своей жизни.
- ▶ Рассуждать.
- ▶ А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!

Это один из важнейших критериев готовности к школьному обучению



Развитие мелкой моторики руки



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.



Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки



- Лепка из глины и пластилина
- Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников
- Изготовление поделок из бумаги
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов
- Конструирование
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков.
- Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- Нанизывание бус и пуговиц
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т. д.
- Переборка круп
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой

Мотивационная (личностная) готовность



внутренняя

ребёнок хочет идти в школу,
потому что там интересно
(он хочет много узнать)



внешняя

у ребёнка появится
ранец, тетради, учебники
и т.д.



социальная позиция школьника

Мотивационная готовность

- Необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку
- Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу
- Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей

Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании

Коммуникативная готовность

общение со взрослыми

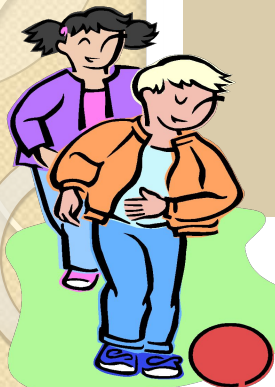
- уметь общаться со взрослым собеседником
- (осознание контекста общения)

общение со сверстниками

- уметь договариваться;
- уметь кооперироваться;
- спокойно чувствовать себя в условиях конкуренции



Коммуникативная готовность



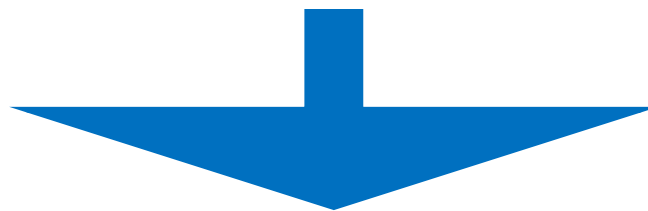
- проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе

- предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе

Речевая готовность

- уметь общаться в диалоге
- уметь задавать вопросы
- отвечать на вопросы
- иметь навык пересказа
- обладать довольно обширным словарем
- обладать основами грамматического строя речи
- обладать связным высказыванием,
- обладать элементами монологической речи



чистота произношения

Социальная готовность

- социальная приспособленность;
- умение делиться вещами;
- умение дать и принять, получить удовольствие от совместной игры, понимать другого и считаться с ним;
- знать принятые в школе нормы и соответствовать им;
- понимать, что в школе разные правила;
- понимать, что с учителем разговаривают иначе, чем с товарищем;
- способность контролировать желания, гнев;
- умение работать в коллективе (взаимодействие и соревнование)



ребенок должен понять отличие между правилами и нормами, знакомыми ему по дому и детсаду, и школьными, и научиться принимать эти изменения

Педагогическая готовность

- **Знает буквы**
- **Различает звуки на слух**
- **Большой запас слов**
- **Считает в пределах 10**
- **Имеет элементарный запас знаний по математике**
- **Хорошо подготовленной к письму рукой**
- **Умеет правильно держать ручку, карандаш**
- **Обладает навыком рисования карандашом**
- **Умеет обращаться со школьными принадлежностями**
- **Умеет подготовиться к уроку**
- **Обладает элементарными навыками самообслуживания (умеет самостоятельно переодеться, знает, где его вещи).**
- **Аккуратен в одежде**
- **Воспитанный**

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:



- **чрезмерная игривость;**
- **недостаточная самостоятельность;**
- **импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;**
- **неумение общаться со сверстниками;**
- **трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;**
- **неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;**
- **низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;**
- **плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);**
- **недостаточное развитие произвольной памяти;**
- **задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.)**

Подведём итоги!

**ИТАК,
что же является самым важным
при подготовке ребенка к школе?**



**Самостоятель
ность
Самоорганиза
ция**

Здоровье

Память

Мышление

**Речь,
кругозор**

Внимание

**Зрительно-
моторная
координация**

**Умение
общаться**

**Желание
быть
школьником**

**Готовность ребенка
к школе**

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как подготовить ребёнка к школе

- Научите ребёнка различать право-лево
- Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки.
- Соберите пенал. В нем должны лежать две простые шариковые синие ручки, одна красная, одна зеленая, два заточенных карандаша, набор из пяти цветных карандашей, линейка и ластик
- Выучите с малышом ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить, если он потеряется
- Научите будущего первоклассника писать мелом (можно даже купить маленькую доску и устроить тренировочный урок)
- Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с малышом этот момент
- Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы
- Составьте расписание и попробуйте прорепетировать школьный день - 35 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как подготовить ребёнка к школе

- Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе
- Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа - ходить в школу и "зарабатывать" хорошие отметки
- Проверьте, умеет ли ваш ребёнок самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи
- Выучите до начала школьных занятий правильный путь ребёнка от школы до дома и обратно. Учите соблюдать правила дорожного движения
- Обязательно устраивайте маленькие праздники. Повод для этого придумать совсем не сложно. Радуйтесь его успехам. Пусть у Вас и вашего ребенка будет хорошее настроение