

ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



МБДОУ №22
2013г.



ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

подразумевает зрелость организма, его функциональных систем. Школьное обучение предполагает достаточно большие нагрузки.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ:

- Зрелость познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения).
- Запас сведений об окружающем мире (кругозор).
- Познавательный интерес.
- Развитие речи (хороший словарный запас, умение пересказывать, умение рассуждать).
- Развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координации.



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ:

- положительных представлений о школе;
- желание учиться в школе, чтобы узнать, уметь много нового;
- сформированной позиции школьника.

Мотивационная готовность включает в себя такое психологическое качество, как **самооценка**. Ребенок к концу дошкольного возраста должен иметь адекватную самооценку, понимать свои удачи и промахи.



СОЦИАЛЬНО — КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- умение ребенка строить взаимоотношения в коллективе сверстников: действовать совместно с другими, уступать, подчиняться по необходимости;
- умение общаться со взрослым собеседником.



ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

Эмоциональная готовность – это способность ребенка переживать позитивные эмоции, связанные с учебной деятельностью, что создает благоприятный фон учению, снижает утомляемость, повышает учебную мотивацию.

Волевая готовность - это способность ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учитель, режим школьной жизни. Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.



Ведущая деятельность ребенка 6-7 лет ИГРОВАЯ

в ходе ее дошкольник развивается, познает мир и овладевает различными умениями и навыками.

Побольше играйте!

Замученный учеббой еще до школы ребенок неохотно и часто плохо учится.



Спасибо за внимание!

