

# Графические диктанты (Рисование по клеточкам) детям от 5 – 10 лет





**Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.**

**Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.**





Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет.

Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях - графических диктантах, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

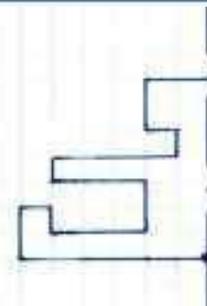
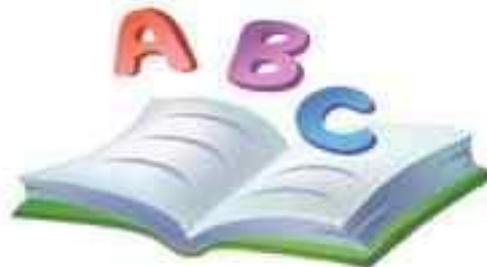
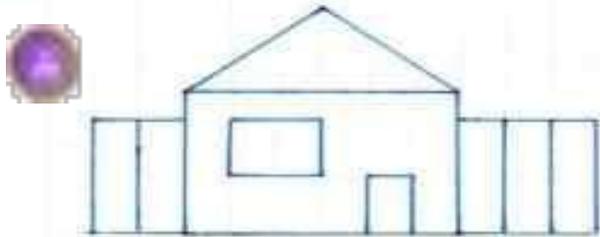


Для занятий необходима тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик, чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию.

Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти лет и 20 – 25-ти минут для детей 6 – 7-ми лет. Но если ребенок увлекся, не стоит останавливать его и прерывать занятие.

В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись следует читать: 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

Когда дети научатся этому, можно постепенно вводить понятия «1 клетка влево-вверх или вправо-вниз». Можно предложить ребенку продолжить рисовать такой же рисунок уже по собственному образцу.  
Работу дети начинают от красной точки.

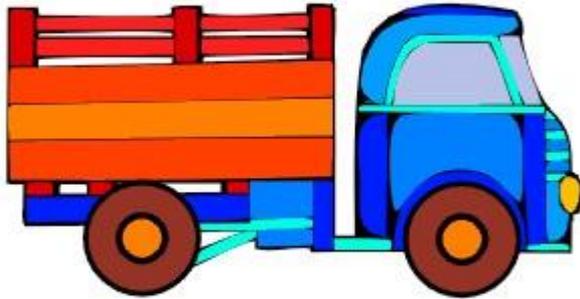


**Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:**

**1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.**

**2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.**





1↑

3→

1↑

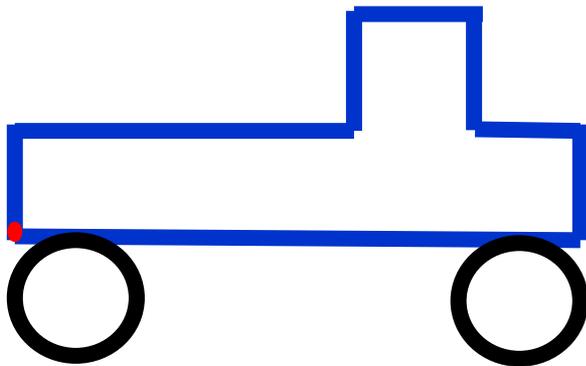
1→

1↓

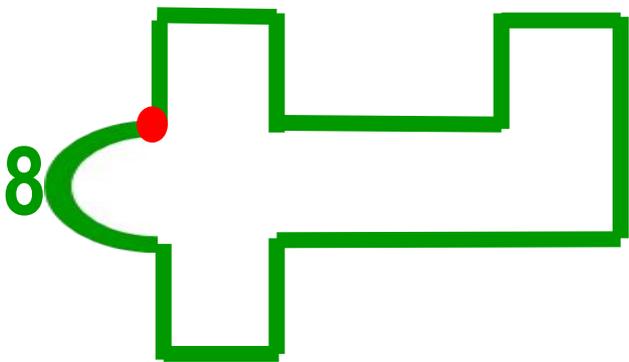
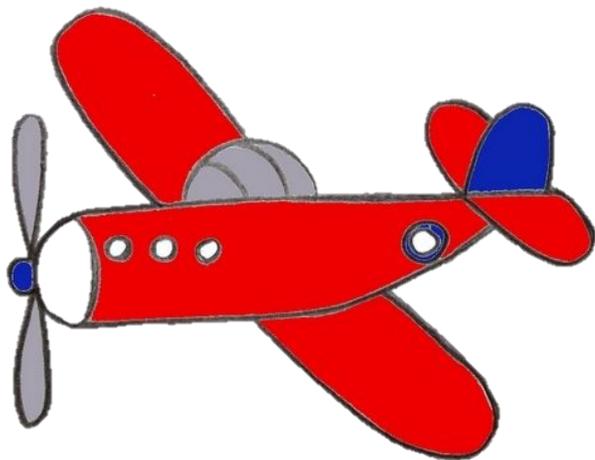
1→

1↓

5←



ПРОВЕРКА



1↑

1→

1↓

2→

1↑

1→

2↓

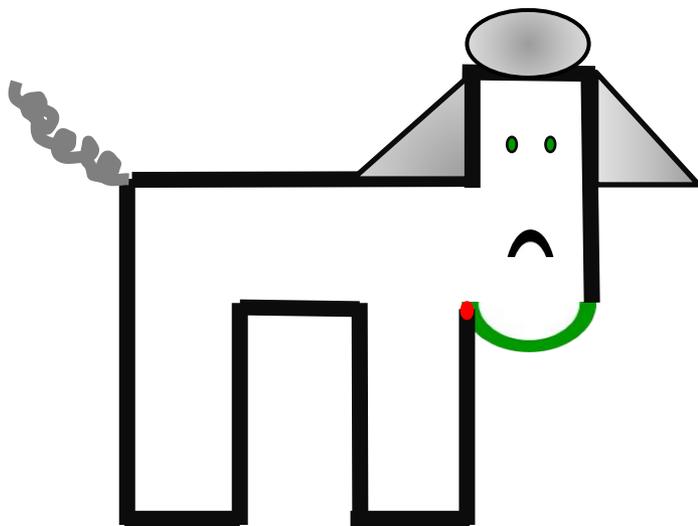
3←

1↓

1←

1↑

ПРОВЕРКА



2↓

1←

2↑

1←

2↓

1←

3↑

3→

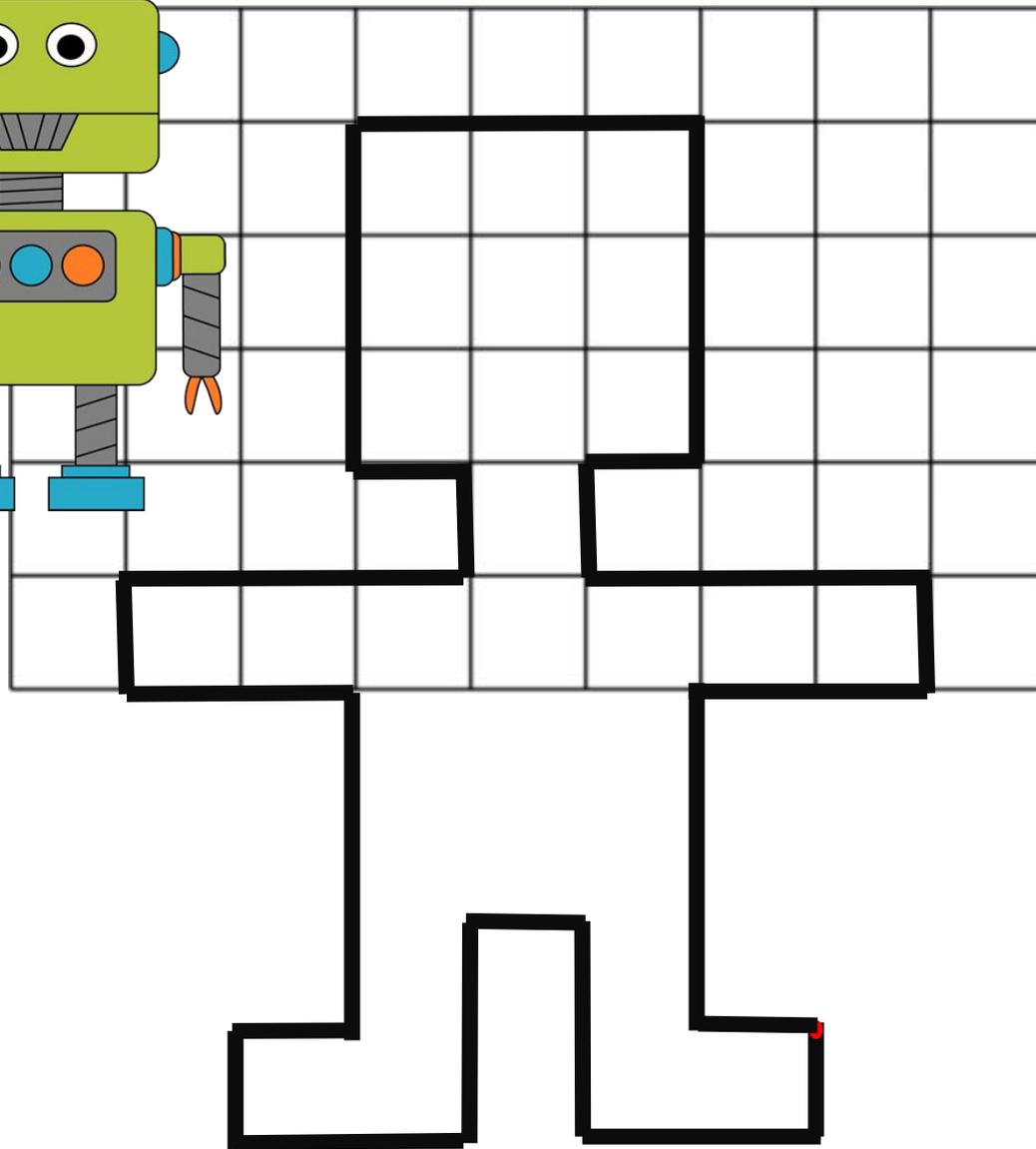
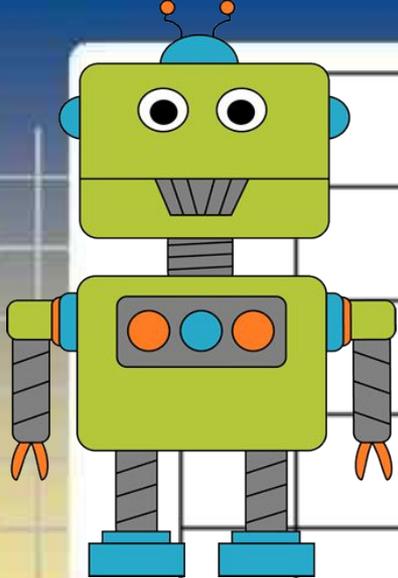
1↑

1→

2↓

ПРОВЕРКА





1↓

3↑

3↓

2←

2←

1←

2↑

1↑

1↓

1←

3→

3→

2↓

1↑

1↓

2←

1←

2←

1↑

3↑

3↓

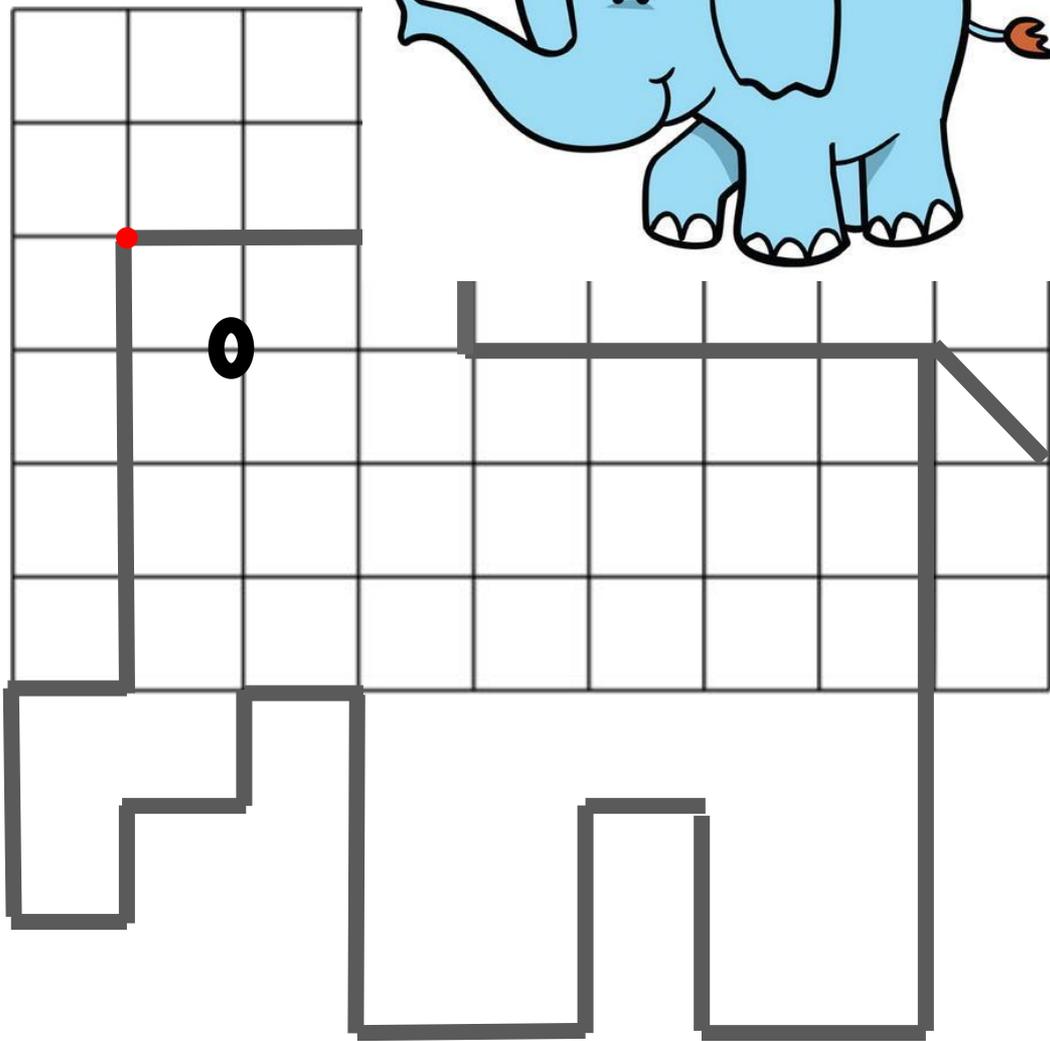
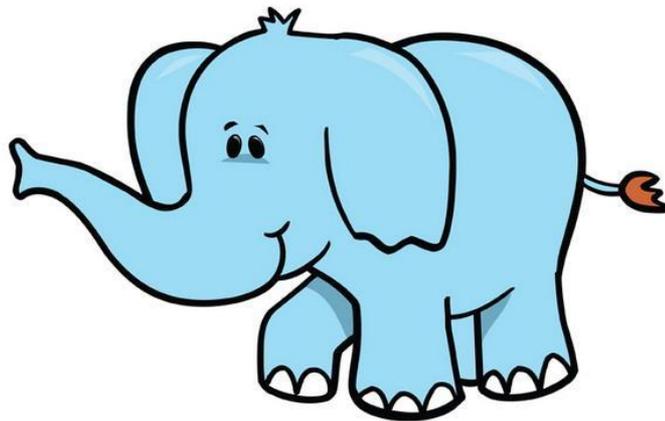
1→

3→

1→

ПРОВЕРКА





3 →	1 ←	1 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓
4 →	2 ←	1 ←
6 ↓	3 ↑	2 ↑
2 ←	1 ←	1 →
2 ↑	1 ↓	4 ↑

**ПРОВЕРКА**





## Занятие Ракета

На занятии ребенок продолжает учиться отсчитывать клетки, ставить точки и соединять их так, чтобы получилась фигура на примере ракеты.

*Поютори чистооговарку:*

Ра-ра-ра – ракете на старт пора.

*Отгадаи загадку:*

Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла.

Только выпустит хвост –

Понесется до звезд

(ракета)

*Гимнастика:*

У ракеты острый нос,

Есть и тело,

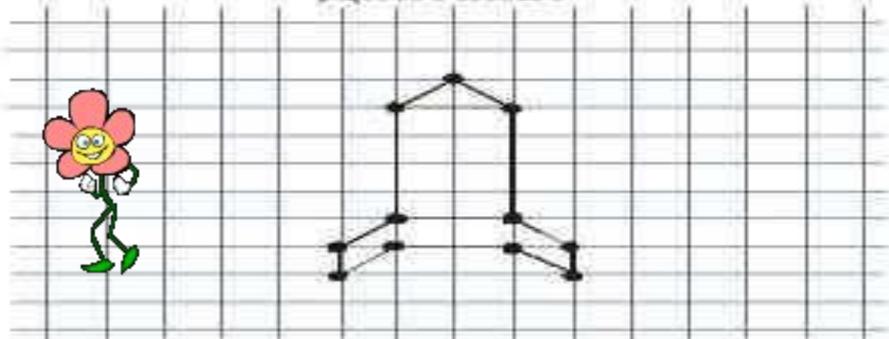
Есть и хвост.

*На первой строчке руки сложить «бабочками» над головой. На второй руками имитировать обхват «тела ракеты»; кончики пальцев соединить.*

*На третьей строчке руки опустить вниз, плавно покачать руками и телом.*



### Диктант



задание для ребенка: отсчитай 3 клетки сверху, 7 клеток слева и поставь точку. Теперь от этой точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь еще одну точку. От второй точки 4 клетки вниз и ставь третью точку. Теперь от третьей точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь четвертую точку. От четвертой точки отсчитай 1 клетку вниз и ставь пятую точку. Теперь от пятой точки отсчитай 1 клетку влево, 1 клетку вверх и поставь шестую точку. От шестой точки отсчитай 2 клетки влево и ставь седьмую точку. Теперь от седьмой точки отсчитай 1 клетку вниз, 1 клетку влево и поставь восьмую точку. От восьмой точки отсчитай 1 клетку вверх и ставь девятую точку. Теперь от девятой точки отсчитай 1 клетку вверх, 1 клетку вправо и поставь десятую точку. От десятой точки отсчитай 4 клетки вверх и ставь еще одну точку.

Теперь нарисуй по точкам ракету как на образце и раскрась.







## Занятие Слононок

На занятии ребенок учится рисовать по клеточкам слона.

*Сказка-говорилка:*

Неловкий слонёнок сладкую слоёнку,  
Попросил слонёнок дать ещё слоёнок...

*Повтори числоговорку:*

Ty-yu-ty – слон трубит в трубу.

*Договори словечка:*

Дали туфельку слону  
Взял он туфельку одну  
И сказал: - Нужна пошире,  
И не две, а все ... (четыре)

Поднимает хобот он ...

Кто же это? Это ... (слон)

*Пальчиковая гимнастика:*

Хлопает ушами слон,  
Он идёт на воловьей.

*На первой строчке – лисови приставлять к узким и пошире.*

*На второй строчке – потягивать телами.*

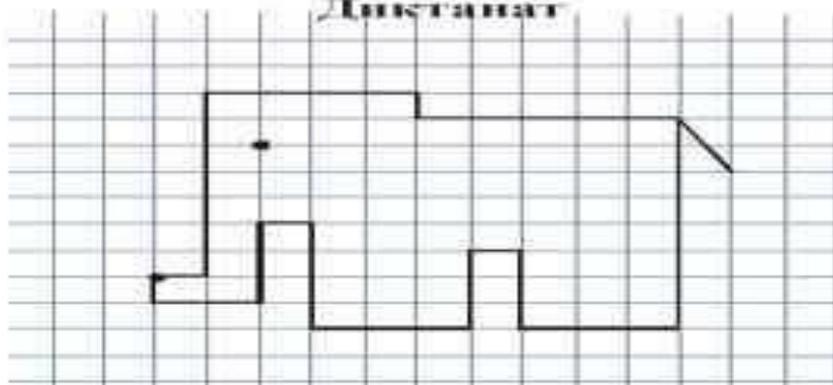
Как называется детёныш слона?



Tani



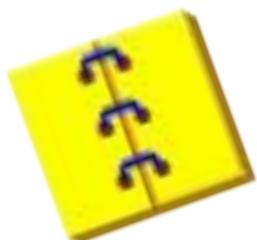
### Диктант

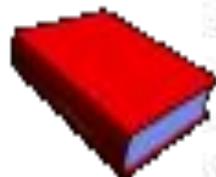


Отступи 3 клеточки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	5 →	1 ←
7 ↑	3 ↓	8 ↓	3 ↓
4 →	3 ←	3 ←	2 ←
1 ↓	4 ↑	3 ↑	1 ↑

Что получилось? Как ты догадался, что это слон? (У слона длинный хобот и толстые ноги.) Дорисуй слоненку глаз и хвост.





## Занятие Домик

На занятии ребенок рисует по клеточкам простой рисунок – домик.

*Скороговорка:*  
Томя дома?  
Дома Тома.

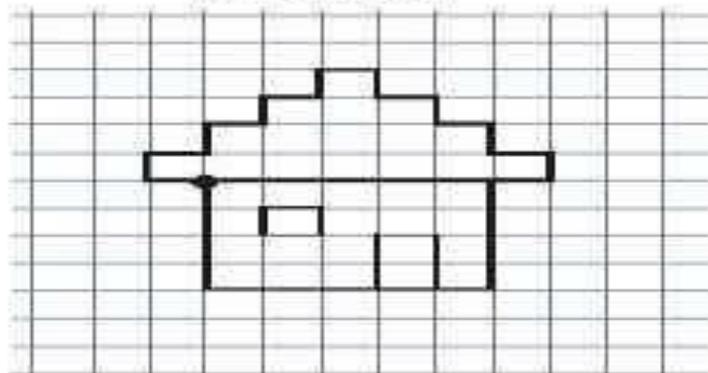
*Отгадай загадку:*  
Много соседей  
Рядом век живут,  
А никогда не видятся.  
(окоп)

*Пальчиковая гимнастика:*  
Ах, как домик наш хорош,  
Есть и крыша и окно.

*Сначала ладони прямые, кончики пальцев рук касаются друг друга под углом (крыша).  
Затем ладони расходятся, а указательные и большие пальцы образуют «окно».*



## Диктант



Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 ←	1 ↑	1 →	1 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	6 ←
1 →	3 ↑	1 →	4 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	5 ←
1 →	1 ↓	1 →	4 ↑



На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась домик.





## Занятие Машина

На занятии ребенок учится рисовать по клеточкам машину.

### Скоростворка

В гараже — машина,  
За гаражом — шины.  
Не новы у машины шины,  
Поможем шины у машины.

### Пальчиковая Гимнастика

Я рулю, рулю, рулю,  
И машина мчится.  
Поверну куда хочу  
И дослу быстро.

Вместе с ребенком изобразите, как шофер ведет машину: держитесь за руль и поворачивает его в разные стороны.

### Пистолетовка

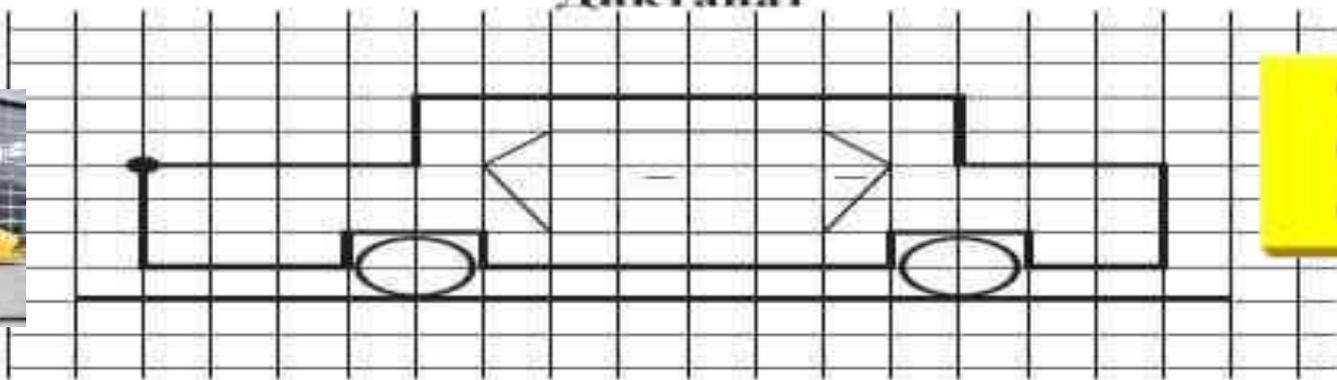
Ся-ся-ся — у машины четыре колеса.  
Сэ-сэ-сэ — машина катит по шоссе.

### Загадка

Два глаза, четыре колеса.  
Пьет бензин,  
Побежит — не догонишь.  
(машина)



## Диктант



Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



4	→	2	←
2	↑	1	↓
8	→	6	←
2	↓	1	↑
3	→	2	←
3	↓	1	↓
2	→	3	↓
1	↑	3	↑



Что получится? Дорисуй машину: дверцы и колеса. Раскрась ее.



# Занятие 10. Заяц

На занятии ребенок учится рисовать.

*коррективная:*  
заяц Егорка свалился в озерко,  
егите к озерку – спасайте Егорку!

*поэтич. числительному:*  
Из-ша-ша – заявка ходит без плаща.

*аллюзивная гимнастика:*

з зайчика ушки –

Растут на макушке.

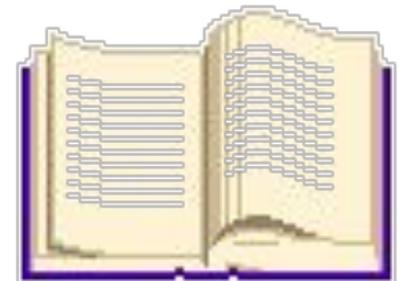
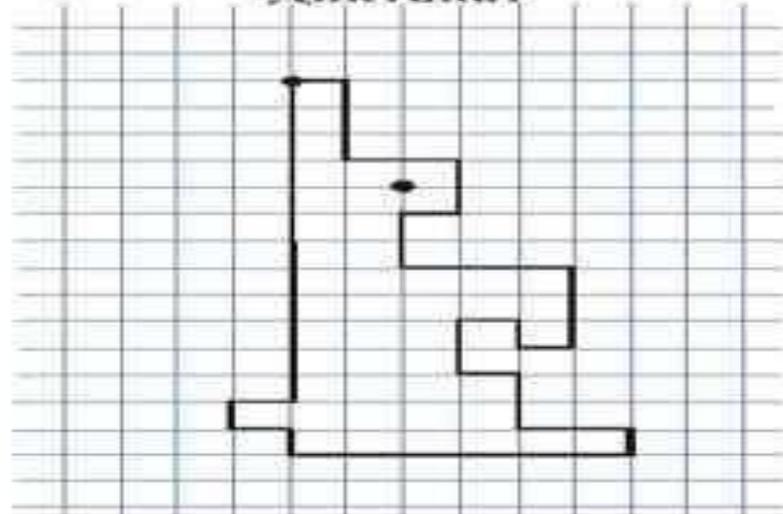
Сжать руку в кулак, вытянуть указательный и средний пальцы и помассажить ими.  
Повторить другой рукой.

зайчика.

*Отгадай загадку:*  
Кто любит морозку  
И прыгает лотко,  
Портит в огороде грядки,  
Удирает без оглядки.  
(заяц)



## Дистанат



Отступи 5 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 →	1 ←	6 ←
3 ↓	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →
2 ↓	2 ↓	1 ↑
1 →	1 →	1 →
2 ↓	2 ↓	12 ↑
3 →	2 →	
3 ↓	1 ↓	

Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши и маленький хвост)



## Занятие Уточка

На занятии ребенок рисует по клеточкам плавающую утку.



*Скорословие:*

Уточка — виртуальность.  
Нырнула да нырнула,  
Вынырнула да нырнула.

*Повтори за мной:*

Ра-ра-ра — утка крикает кри-кри.

*Пользования мышечными:*

Утка кричать не хотела,  
А ныряться не умела.

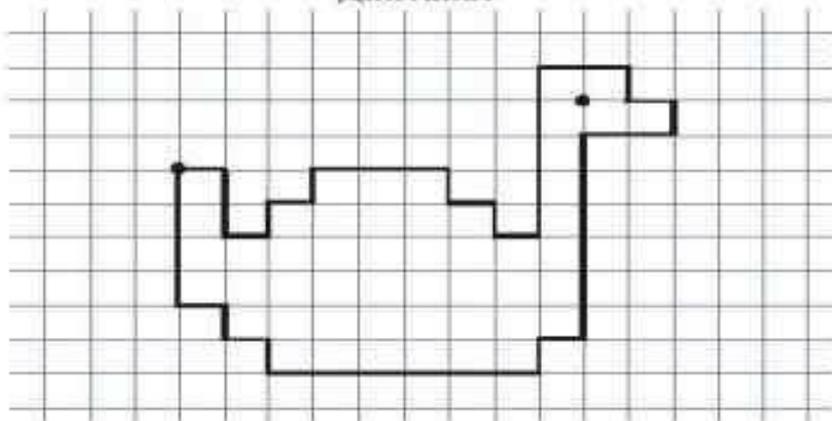
*Детины сидят на прищипанном листе, все пальцы прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой. Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец ладони выдвигаются и опускаются.*

*Отгадай загадку:*

Указательный ребенок!  
Только вылез из пеленок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать.



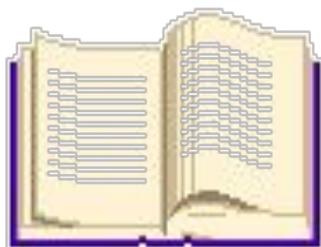
### Диктант



Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↑	1 →	6 ↓	1 ←
1 →	5 ↑	1 ←	4 ↑
1 ↑	2 →	1 ↓	
3 →	1 ↓	6 ←	

Что получится? Дорисуй уточке глаз.



## Занятие Бабочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам под диктовку заднюю половину бабочки, а затем другую половину дорисовывает самостоятельно.

*Повтори чистоговорку:*  
Ал-ал-ал – бабочку поймали.

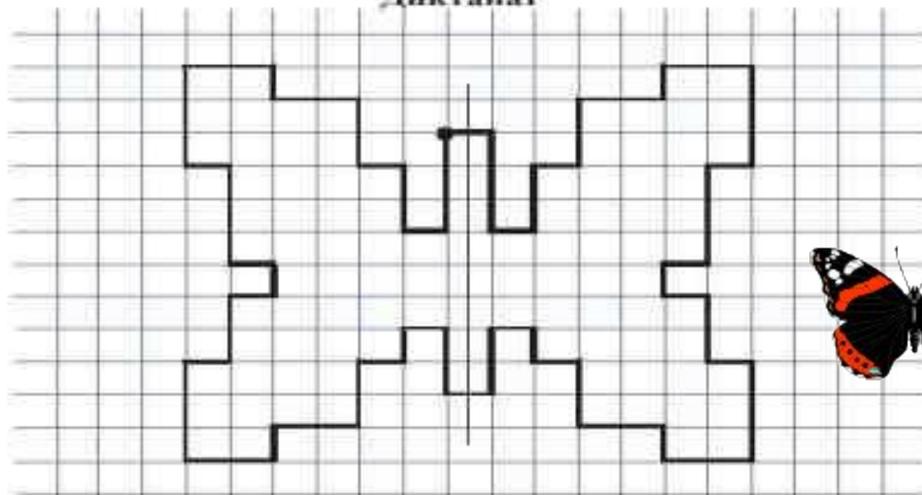
*Отгадай загадку:*  
Над цветком порхает, пляшет,  
Вооружен узорным машет  
(бабочка)

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел  
(бабочка)

*Пальчиковая гимнастика:*  
Бабочка порхала с цветка на цветок,  
И повстречалась ей мотыльке.  
Руки крест на крест, прижать руки тыльной стороной друг к другу.  
Пальцы раздвинуты и пальчики шире. Пыльцать кистички. На слове «малышек» –  
плести в ладоши.



### Диктант



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↑	1 →
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 →	3 ↓	1 →
1 →	3 ↓	2 →	2 ↓
2 ↑	1 →	1 ↑	1 →
2 →	1 ↓	2 →	

Проведите линию симметрии для рисунка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? Раскрась бабочку сзади.



## Занятие Собачка

На занятии ребенок расцвет по клеточкам собачку.

*Скорееговорка:*

Щенок за обе щеки уплетает шаш из пашеда.

*Повтори частушку:*

На-на-на – гуляла болонка одна.

*Отгадай загадки:*

Глазком – ласкается,

Дразнишь – кусается.

(собака)

Лявиг молчит,

Пройдешь – заворчит.

Кто ж хозяйку лает:

Она лишь лает.

(собака)

*Пальчиковая гимнастика:*

В небе птичком,

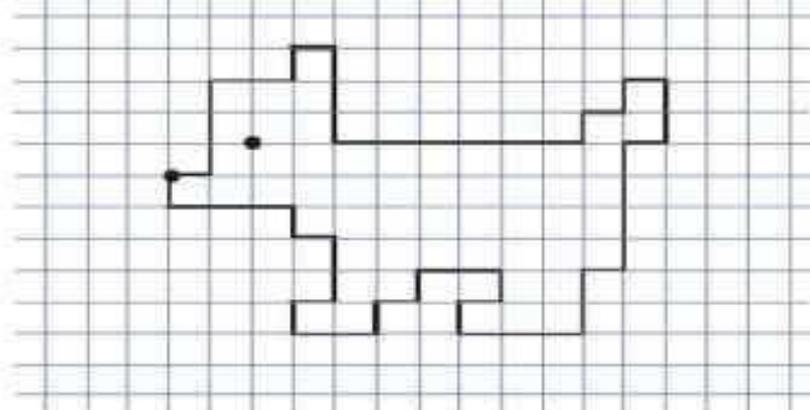
А на дворе калачом.

*На первой строчке: ладонью сжимаем «птичку»*

*На второй строчке: ладонью сжимаем пальчиками друг к другу, ладоньки разводятся в стороны.*

### Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хвост у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	3 ←	2 ←
3 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	4 ↓	1 ↓	1 ↑
6 →	1 →	1 →	3 →
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй собачке глаз.



## Занятие Цветочек

На занятии ребенок рисует по клеточкам цветок.

*Скореевсорица:*

У Аграфены и Арноны  
Растут во дворе георгины.

*Поэтари чистословные:*

То-то-то – поле-то не полети.

*Позвоночки землянички:*

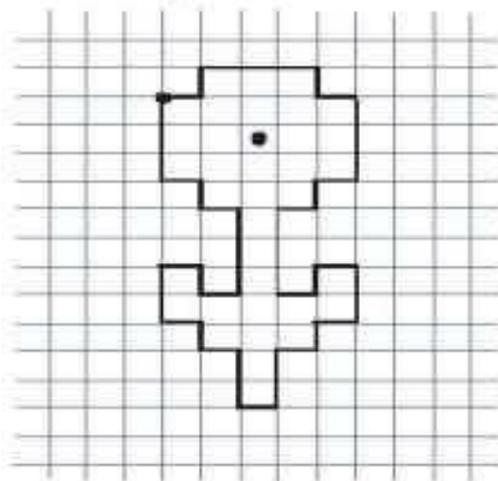
Цветы растут в саду,  
Я в парикмах беру.  
*Людям повернуть к себе, пальцы переплести (необратить внимание).*

*Ольгидой заплотку:*

Золотое решето,  
Черных дырочек полно.  
(пальцами)



### Диктанат



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Что получилось? Какие отличительные особенности есть у цветка?  
(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.



## Занятие Рыбка

На занятии ребенок рисует по клеточкам рыбку.

*Скореевсвоя:*

Мы ели, ели дятков у ели  
Из ели-ели у ели дошли.

*Помогите чистильщику:*

Ви-ви-ви – рыба и проруби.

*Позвоночник гимнастике:*

Плыла рыбка, глыбы колошат.

*Отдавай залому:*

Пришли воры

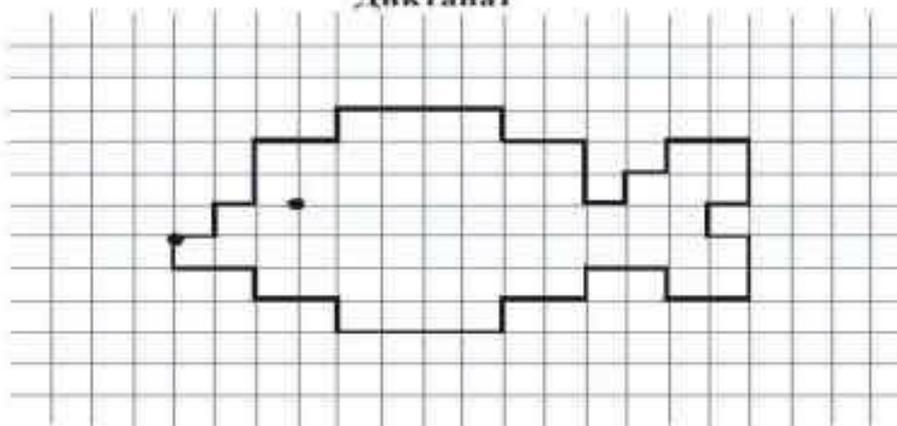
Хозяев укрини.

(рыбам и рыба)



Руку поднять и соснуть горизонтально перед грудью. Пальцы вместе, рука с ладонью выполняют волнообразные движения.

### Диктант



Отсутит 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй рыбку глаз.



## Занятие 2. Робот

На занятии ребенок рисует по клеточкам робота.



*Скорее говори:*

Робот работу делает,  
Делал да не переделал

*Пальчиковая гимнастика:*

Робота мы поручили  
Убраться в нашей квартире.  
Поставить книги на полки,  
Вытереть пыль на комоды,  
Ковёр на полу подмести,  
Пропавшую куклу найти  
И Кату ее отнести.

*Сжать руку в кулак и по третьей строчке пальцы по очереди разгибать пальцы, начиная с большого.*

*Повтори чистоговорку:*

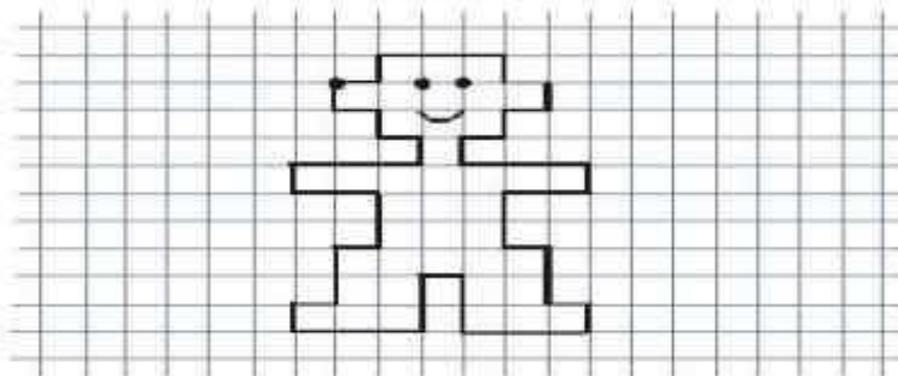
Ро-ро-ро – робот, ру-ру-ру – рубит.

*Отгадай загадку:*

Две руки, две ноги, голова на месте:  
Раз на кнопку нажмешь – пойдёт,  
Два на кнопку нажмешь – завет  
(робот)



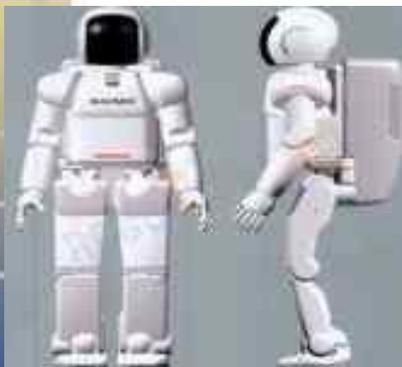
### Диктант



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →	3 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑	1 ↑
3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←	1 →
1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

На что похоже? Нарисуй роботу: глаза и рот.



## Занятие 3. Зонт

На занятии ребенок рисует по клеточкам зонт.

### Сюжетная игра

У нас гости унес трость,  
Трость унес у нас гости.

### Повторяем стихословие

Ал-ди-кал – спрячься под колпак.

### Пальчиковая гимнастика

Зонтик – маленький тазик,  
А раскроем – стал большой.

На первой строчке – пальцы перед собой, пальчики соприкоснулись. Все пальчики обеих рук собрать в «кулак». На второй строчке – пальчики разожмутся и распрямятся, образуя как бы форму шара.

### Отгадай загадку

Гудит и в дождь, и в зной,  
Характер у меня такой.

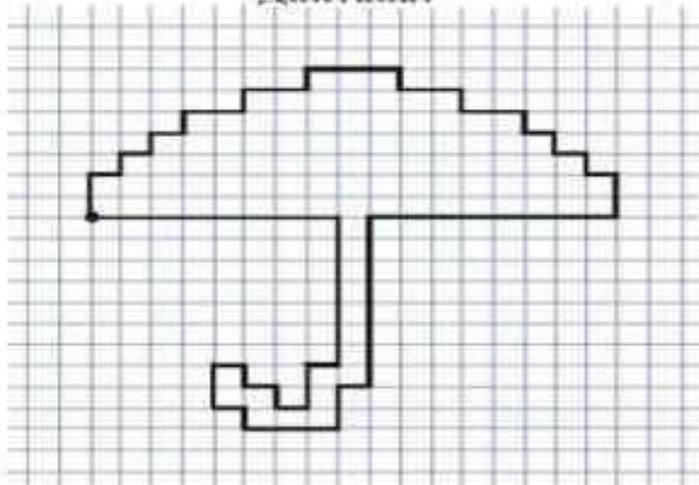
(зонт)

От дождя спасает, а сам промокает,  
Хоть промокает, но не промокнет.

(зонт)



### Диктант



уни 2 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать.

2 ↑	1 ↑	1 ↓	8 ↓	1 ↓
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↓
1 →	3 →	1 →	3 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	7 ↑
2 →	2 →	8 ←	1 →	8 ←

Что получилось? Раскрась зонт.







СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!

