

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 255» г.о. Самара*

Проект «Что такое грибы -невидимки?»

*Автор проекта:
воспитатель Париж О.Н.*

Самара 2015

Характеристика проекта

по доминирующей в
проекте
деятельности:
исследовательский

по количеству
участников:
групповой

ПРОЕКТ

по
продолжительности
выполнения:
краткосрочный
(1 неделя)

По характеру
содержания и целевым
установкам:
обогащение
представлений детей
об окружающем мире

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе реализации образовательного проекта, формирование представлений у старших дошкольников о разнообразии мира грибов.



Задачи проекта:

1. Формировать у детей представления о разнообразии мира грибов (плесневые, дрожжевые), их строении, способах и местах произрастания, о значении грибов в жизни человека, в медицине, хлебопечении;
2. Продолжить развивать познавательные способности детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность;
3. Расширять кругозор детей;
4. Укреплять детско-родительские отношения, повышать психолого-педагогическую культуру родителей путем их просвещения.

Проблема:

Дети заинтересовались: как делают кефир? Узнав, что из молока и микроскопического кефирного гриба, у них возник еще вопрос:

*Что такое
микроскопический
гриб или гриб-
невидимка?*



Решили изучить эту проблему подробнее.



Достали энциклопедии, обратились к интернету, к родителям.

Выяснили, что грибы бывают

```
graph TD; A[Выяснили, что грибы бывают] --> B[Полезные: дрожжи, кефирный гриб]; A --> C[Вредные: плесень, грибок на стене, грибок на теле человека];
```

Полезные:
дрожжи
кефирный
гриб

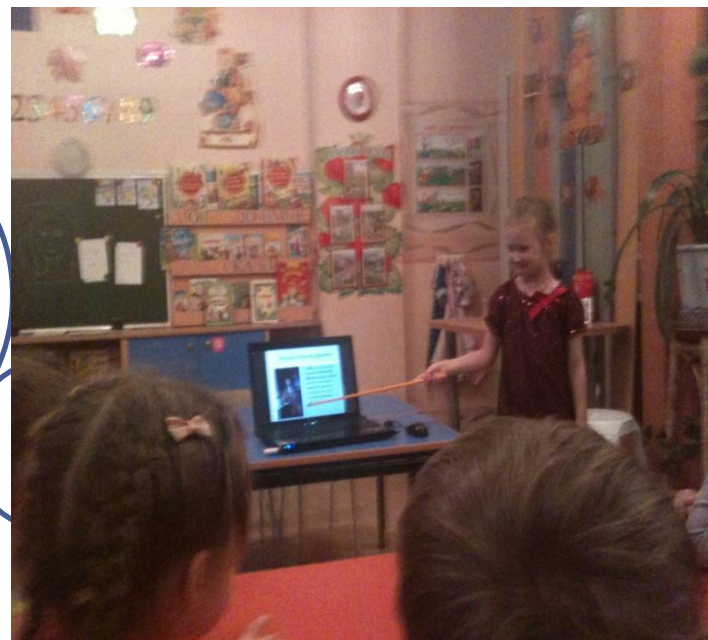
Вредные:
плесень, грибок
на стене,
грибок на теле
человека

*Решили узнать свойства
полезных грибов –
невидимок.*



Влада вместе с мамой изучила историю происхождения дрожжей

Много тысяч лет назад люди обратили внимание на то, что виноградный сок, оказавшись в тепле, начинает удивительно изменяться. В нем всплывают пузырьки газа, а на дно сосуда выпадают какие-то хлопья. Сок же превращается в вино. Осевшие хлопья назвали дрожжами – от слова «дрожать». Позднее дрожжи стали применять в хлебопечении, в кулинарных целях



Эксперимент

Изучаем дрожжи



Ход эксперимента:

Из молока, сахара и небольшого количества дрожжей замесили тесто.





Потом поместили его в небольшую емкость и плотно закрыли крышкой.



Тесто начало подниматься. Так быстро росли дрожжи.



Зажгли лучину и опустили ее в банку с тестом.



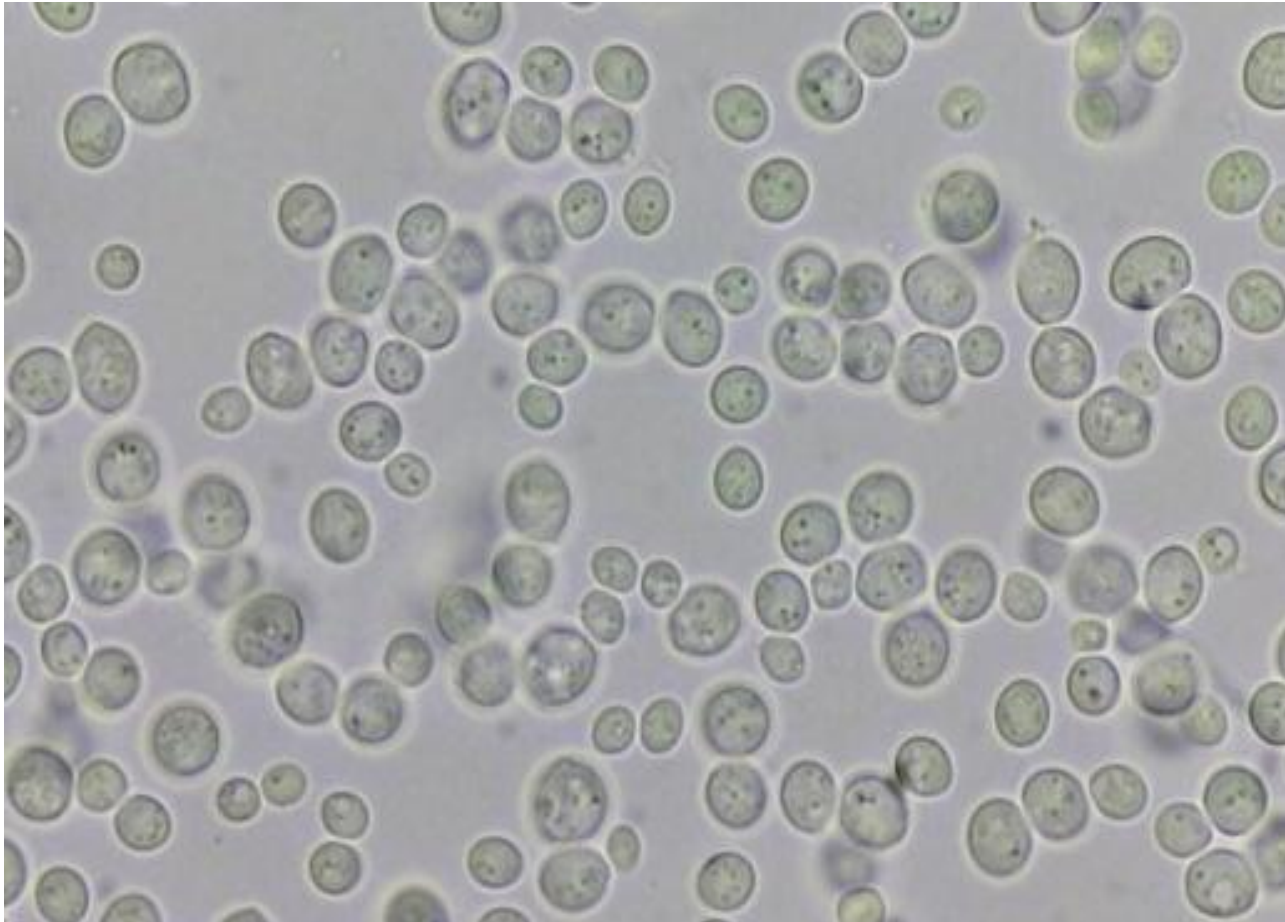
Лучина потухла. Горение не поддерживает углекислый газ. Значит, когда дрожжи – невидимки питаются, они выделяют углекислый газ, как и мы.



Решили рассмотреть дрожжи под микроскопом.



Вот что мы увидели в микроскоп.



Выводы:

Дрожжи - живые организмы, быстро растут в благоприятных условиях, питаются готовыми органическими веществами (белками, углеводами), когда грибы растут, выделяют капельки воды и углекислый газ.



Эксперимент

Изучаем кефирный гриб



Никита с мамой подготовили выступление о кефирном грибе.

Родиной кефирного гриба является подножие Эльбруса, именно отсюда он начал с 1867 года распространяться по миру. Сам кефир продавался, а его грибки и технологию производства горцы держали в тайне.



Ход эксперимента:

Решили делать кефир .





Процедили через сито и рассмотрели кефирный
гриб



Поместили гриб в банку с молоком. Накрыли банку марлей, т.к. гриб живой- ему нужен кислород и убрали в тепло.



Молоко должно быть тёплым.





На следующий день кефир был готов.





Выводы:

Кефирный гриб живой, для жизнедеятельности ему нужен постоянный уход(промывание, благоприятная среда обитания)и кислород для дыхания.

В результате данного проекта, дети:

- проявляли инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности
- активно взаимодействовали со сверстниками и взрослыми
- проявляли любознательность, задавали вопросы взрослым и сверстникам
- пытались самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы
- интересовались причинно-следственными связями.





**Спасибо за
внимание!**