

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития
воспитанников Калининского района города Санкт-Петербурга.

Проект в подготовительной группе: «хлеб- всему голова»

Автор проекта :
Карпенко Л. А.

**Вид проекта: информационно –
познавательный**

**Продолжительность : краткосрочный (1
неделя)**

**Участники проекта : дети подготовительной
группы, воспитатели , родители ,
работники пищеблока.**

Актуальность

Не напрасно народ
С давних пор и поныне
Хлеб насущный зовёт
Самой первой святыней.

Золотые слова забывать мы не вправе:

« хлеб всему голова! »

В поле , в доме, в державе!.

Хлеб- это продукт человеческого труда , это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Многие дети не знают о труде людей , выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки) .Проект призван обратить внимание детей какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

Цель проекта: Создание образовательного пространства группы детского сада для повышения уровня познавательной и творческой активности детей, повышение уровня родительской активности.

Задачи проекта:

1. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоса.
2. Расширять знания у детей о значении хлеба в жизни человека.
3. Показать , каким трудом добывается хлеб для каждого из нас.
4. Уточнение знаний о процессе приготовления хлеба как полезного и необходимого продукта для жизни человека . Знакомство с разными способами приготовления теста , важной ролью дрожжей.
5. Знакомить с процессом изготовления хлебобулочных изделий (кексов).
6. Воспитывать бережное отношение к хлебу , чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

Ожидаемые результаты:

Сформировать у детей представления о ценности хлеба .Знание злаковых культур. Получить знания о том, как выращивали хлеб в старину , и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб- это итог большой работы многих людей. Воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

I. Подготовительный

Создание развивающей среды: подборка материала по теме проекта, атрибутов для игровой деятельности, дидактических, подвижных игр, иллюстраций, вовлечение родителей.

II. Погружение в проблему.

Проблемная ситуация. В группу приходит «Почемучка» и приносит колоски.





Познавательное
развитие

```
graph TD; A(Познавательное развитие) --> B(Рассматривание буклетов: «Хлеб», «Злаки»); A --> C(Беседы: « Как хлеб на стол пришел?», «Путешествие колоска», «125 блокадных грамм»); A --> D(Мультимедийная презентация: «Хлеб всему голова»); A --> E(Дидактические игры: « Что сначала, что потом?», «Будь внимателен!» (назвать продукты, которые делают из муки));
```

Рассматривание буклетов:
«Хлеб»,
«Злаки»

Беседы: « Как хлеб на стол пришел?»,
«Путешествие колоска», «125 блокадных грамм»

Дидактические игры: « Что сначала, что потом?», «Будь внимателен!»
(назвать продукты, которые делают из муки)

Мультимедийная презентация:
«Хлеб всему голова»

Речевое развитие

```
graph TD; A(Речевое развитие) --> B(Пословицы, поговорки, загадки о хлебе); A --> C(Чтение произведений худож. литературы: рнс «крылатый, мохнатый да масленый», литовская сказка «Как волк вздумал печь хлеб»); A --> D(Словесные игры: «Кто больше назовет х/б изделий», «Семейка», «Все, что пекарь нам испек», «Назови профессию»); A --> E(Разучивание стихотворений Ю. Ждановской «Нива» и др. стихотворений о хлебе);
```

Пословицы,
поговорки,
загадки о
хлебе

Чтение
произведений худож.
литературы: рнс
«крылатый,
мохнатый да
масленый»,
литовская сказка
«Как волк вздумал
печь хлеб»

Словесные игры:
«Кто больше
назовет х/б
изделий»,
«Семейка», «Все,
что пекарь нам
испек», «Назови
профессию»

Разучивание
стихотворений
Ю. Ждановской
«Нива» и др.
стихотворений
о хлебе

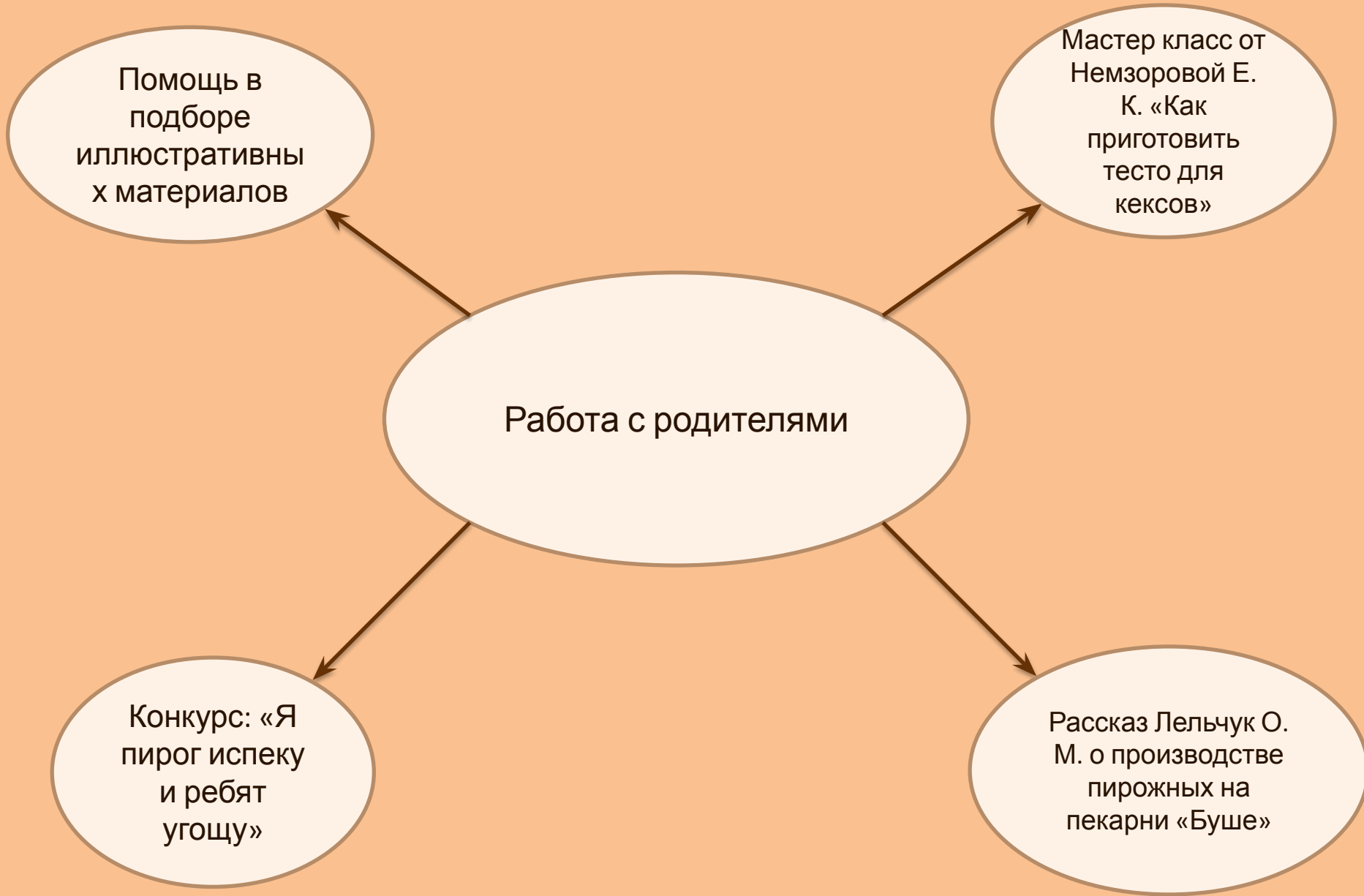


Физическое развитие

```
graph TD; A(Физическое развитие) --> B(Подвижные игры: «Раз, два, три к колоску беги», «Кто быстрее перевезет зерно на элеватор»); A --> C(Пальчиковые игры: «Бублик», «Каша», «Хлеб»);
```

Подвижные игры:
«Раз, два, три к
колоску беги»,
«Кто быстрее
перевезет зерно
на элеватор»

Пальчиковые
игры:
«Бублик»,
«Каша»,
«Хлеб»



III. Продукт проектной деятельности

Выпекание сладких кексиков с изюмом и цукатами.

Оформление газеты на тему: «Я пирог испеку и детей угощу».

Выставка детских работ по теме.



Спасибо за внимание!