

- «Хочу все знать
о пуговице»

Выполнила:

Андержанова Татьяна Юрьевна

Проблемная ситуация: «История пуговиц, их назначение», «Какие бывают пуговицы, и что с ними можно сделать»

Предварительная работа:

- просмотр интерактивной презентации «Так появилась пуговица»;
- чтение и обсуждение материала детской энциклопедии «Пуговицы: откуда появились и для чего они нужны»;

Проблема: можно ли создавать художественную композицию из пуговиц.

Цель: Создать «Панно» из пуговиц и предложенных материалов (картон, пластилин, пуговицы).

Задачи :

- активизировать познавательный интерес детей;
- формировать элементарные навыки экспериментирования, умение анализировать, обобщать, делать выводы;
- развивать память, внимание, воображение;
- продолжать развивать речь;
- воспитывать аккуратность, бережливость, уважение к труду взрослых.
- развивать творческие способности детей, умения взаимодействовать со сверстниками в процессе познавательной и трудовой деятельности.



Пропедевтика:

1. понятия «Проблемная ситуация»,
2. понятия «цель» и процесса целеполагания,
3. понятия «план» и процесса работы по плану,
4. предъявления умения предъявлять результат,
5. понятия «рефлексия».

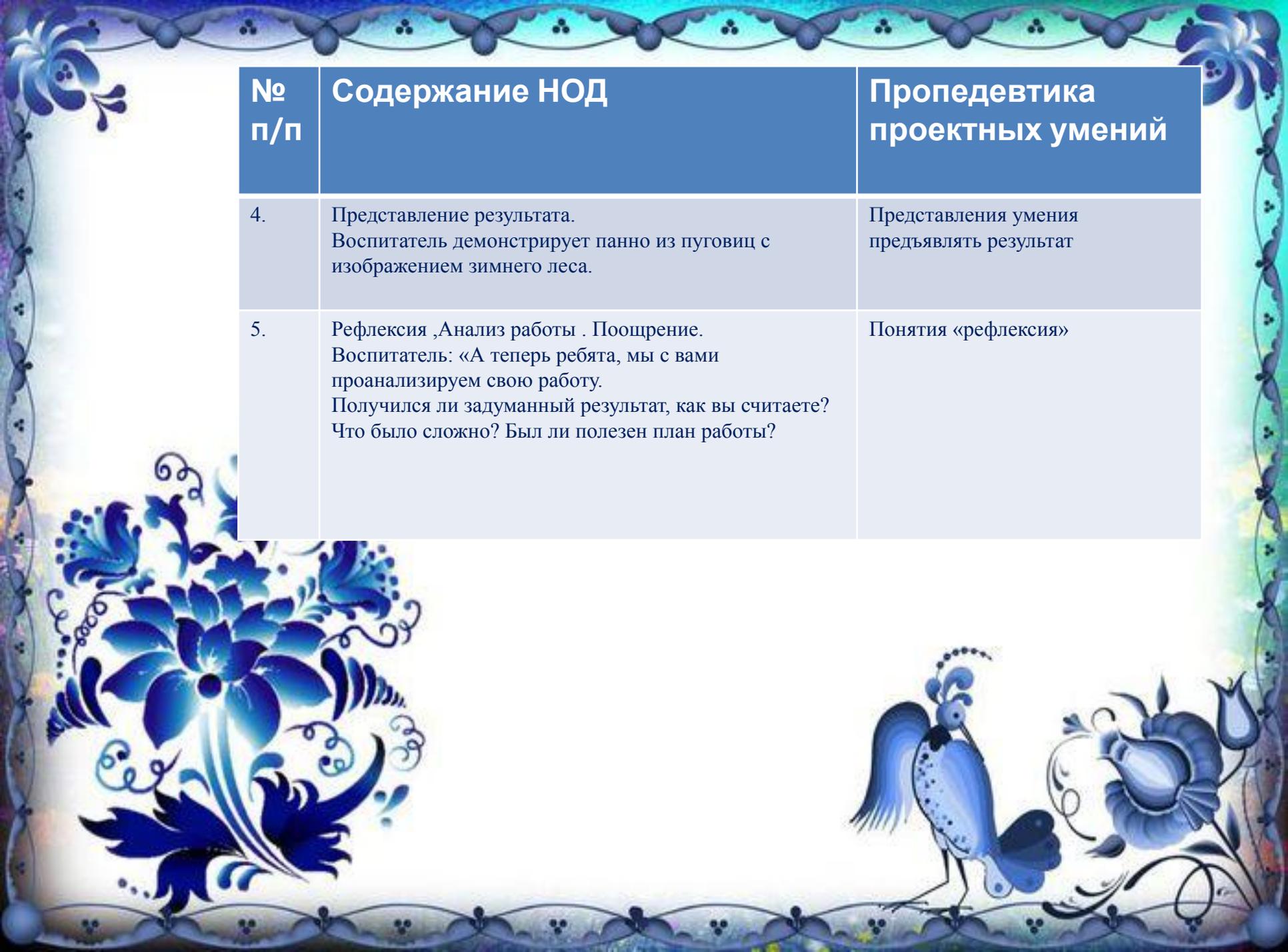




№ п/п	Содержание НОД	Пропедевтика проектных умений
1.	<p>Организационный момент: Обсуждение проблемной ситуации. «Какие бывают пуговицы?». Для решения поставленного проблемного вопроса детям предлагаются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- просмотр интерактивной презентации «Так появилась пуговица»;- чтение и обсуждение материала детской энциклопедии «Пуговицы: откуда появились и для чего они нужны»;- Обсуждение проблемы: можно ли создавать художественную композицию из пуговиц.	Понятия «Проблемная ситуация»
2.	Совместно с детьми воспитатель формулирует цель. Создание «Панно» из пуговиц.	Понятия «цель» и процесса целеполагания



№ п/п	Содержание НОД	Пропедевтика проектных умений
3.	Составление поэтапного плана работы и выделения необходимых действий каждого ребенка.	Понятия «план» и процесса работы по плану
	Организация деятельности детей. Выбирают подходящий цвет и размер пуговиц. Ребята распределяют пуговицы в нужном направлении. Украшают по своему замыслу. Составляют панно вместе с воспитателем.	



№ п/п	Содержание НОД	Пропедевтика проектных умений
4.	Представление результата. Воспитатель демонстрирует панно из пуговиц с изображением зимнего леса.	Представления умения предъявлять результат
5.	Рефлексия ,Анализ работы . Поощрение. Воспитатель: «А теперь ребята, мы с вами проанализируем свою работу. Получился ли задуманный результат, как вы считаете? Что было сложно? Был ли полезен план работы?»	Понятия «рефлексия»

**Спасибо за
внимание!!!**

