

МКДОУ Новоживотинновский детский сад

Образовательная область

***ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ***

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно -эстетическое воспитание способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание действительности, повышает познавательную активность, развивает творческие способности ребенка и осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства:

Эстетическое общение — пробудит любознательность у детей, поможет им поверить в себя и ощутить вкус творческой активности, кроме того, разовьёт интерес к самопознанию, подготовит к осознанию смысла своего существования. Общение на темы возвышенного и прекрасного проявит в ребёнке желание нести добро и красоту в мир, дарить любовь и свет окружающим людям.

Контакт с природой — формирует культуру дружеского стиля взаимоотношения с миром природы, поможет тоньше чувствовать и понимать богатство и уникальность окружающего мира, посеет семена чуткости в душе ребёнка.

Самостоятельная деятельность (музыка, поэзия, рисование, театр, ремесленное творчество) – теоретическое и практическое погружение в мир искусства научит ценить и понимать его, испытывать эстетическое наслаждение от общения с различными видами и жанрами искусства, сформирует художественные представления и ориентиры.

Организация предметно-пространственной среды — эстетически привлекательные вещи и предметы формируют вкус, создают настроение и атмосферу, стимулируют художественно-эстетическую работоспособность детей.

Проведение праздников и организация игр
— воплощение эстетической идеи в
интеграционном сплаве музыки, слова,
декораций и пластики. Праздник позволяет
объединить эстетическую и
интеллектуальную сферы развития, усилить
эмоциональный эффект художественного
воздействия.

Формы организации эстетического развития:

1. Игровая деятельность — средство интеграции творческой деятельности ребёнка со всеми видами искусства.

2. Учебные занятия — обучение рисованию, музыке, конструированию, лепке, аппликации.

3. Выставка детских работ — позволяет продемонстрировать динамику, а также является мониторингом результатов образовательной работы.

4. Экскурсии — организация наблюдения и изучения различных объектов в природных условиях или в музеях.

5. Праздники — детские концерты, конкурсы, театральные тематические и литературные постановки и вечера, игры-развлечения, прогулки-сюрпризы, музыкальные сказки.

Художественно-эстетическая деятельность
— деятельность специфическая для детей, в
которой ребёнок наиболее полно может
раскрыть себя, свои возможности, ощутить
продукт своей деятельности (рисунки,
поделки), одним словом реализовать себя как
творческая личность.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ