

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 11
муниципального образования Усть-Лабинский район

Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя



Консультация для воспитателей

Подготовила: Сударская Н.В.,

музыкальный

руководитель

МБДОУ №11

8 общепедагогических функций

(А.И.Щербаков)



- Информационная**
- Развивающая**
- Мобилизационная**
- Ориентационная**
- Конструктивная**
- Организаторская**
- Коммуникативная**
- Исследовательская**

Информационная



Музыкальный руководитель: высокий уровень исполнительской и общей музыкальной культуры; проведение (при участии воспитателя) музыкальных занятий, праздников, развлечений.



Воспитатель: организация повторных прослушиваний муз. произведений в группе; повтор фрагментов праздничных утренников и развлечений; проведение досугов и развлечений самостоятельно (кукольный театр, инсценировки) или под руководством муз. руководителя; владение исполнительскими навыками и умениями во всех видах муз. деятельности; знание методики музыкального воспитания.



Развивающая



Музыкальный руководитель: развитие музыкальных способностей, творчества; проведение диагностики; использование проблемных методы обучения; обладание творческими умениями; применение индивидуально-дифференцированного подхода; применение различных видов музыкальных занятий; умение применять все формы организации муз. деятельности.



Воспитатель: знание методов диагностики и помощь муз. руководителю в её проведении; поддерживание интереса детей к музыкальной деятельности; помощь в проведении различных видов занятий, особенно комплексных; использование музыки на других занятиях.



Мобилизационная



Музыкальный руководитель: знание разнообразного репертуара и умение отбирать яркие фрагменты муз. произведений; создание проблемных ситуаций; использование игровых приёмов, творческих заданий, различных вариантов занятий.



Воспитатель: знание музыкального репертуара; умение организовывать в увлекательной форме слушание музыки; индивидуальный подход к каждому ребёнку.



Ориентационная



Музыкальный руководитель: формирование отношения к музыкальному искусству как к культурной ценности; умение заинтересовать детей музыкой; будить и развивать эстетические чувства; ощущение и понимание красоты музыки.



Воспитатель: информирование о системе музыкальных ценностей на художественном языке музыкального искусства.



Конструктивная



Музыкальный руководитель: составление перспективного плана совместно с воспитателем; составление календарного плана.



Воспитатель: составление перспективного плана совместно с музыкальным руководителем.



Организаторская



Музыкальный руководитель: индивидуальное и коллективное консультирование воспитателей; кружковая работа; участие в педагогических советах; проведение открытых занятий для воспитателей; проведение собраний с родителями, индивидуальных консультаций и бесед.



Воспитатель: изучение теории и методики музыкального воспитания на современном этапе и внедрение новых достижений в педагогический процесс.



Коммуникативная



**Музыкальны
й
руководител
ь и
воспитатель:**

- Любовь к детям
- Терпеливость
- Внимательность
- Доброжелательность
- Справедливость
- Уравновешенность
- Контактность
- Выдержка
- Культура общения

Исследовательская



Музыкальны
й
руководител
ь:

- Следить за специальной литературой.
- Знакомиться с передовым педагогическим опытом.
- Внедрять в практику работы новейшие методы и приёмы обучения.
- Регулярно посещать МО, проходить КПК, бывать на проблемных семинарах, конференциях и т.д.
- С помощью заведующей ДОО заниматься повышением квалификации воспитателей в области музыкального воспитания и развития детей.



**Спасибо
за
внимание!**