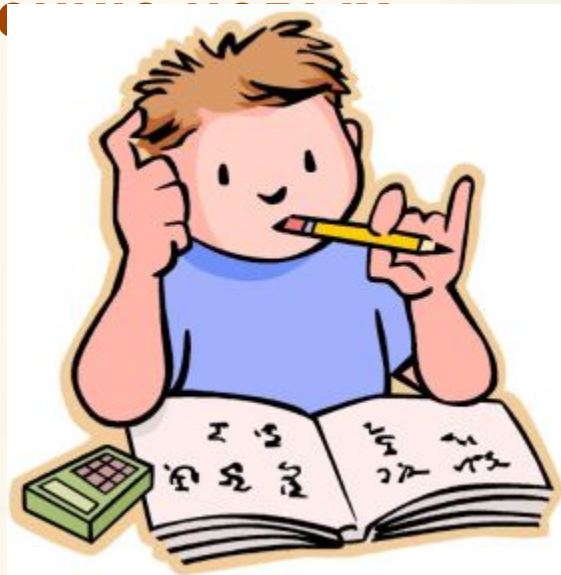



**Характеристика  
современных учебников  
для начальных классов по  
системе развивающего  
обучения Л.В.Знакова  
по литературному чтению**



Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и усвоению знаний.



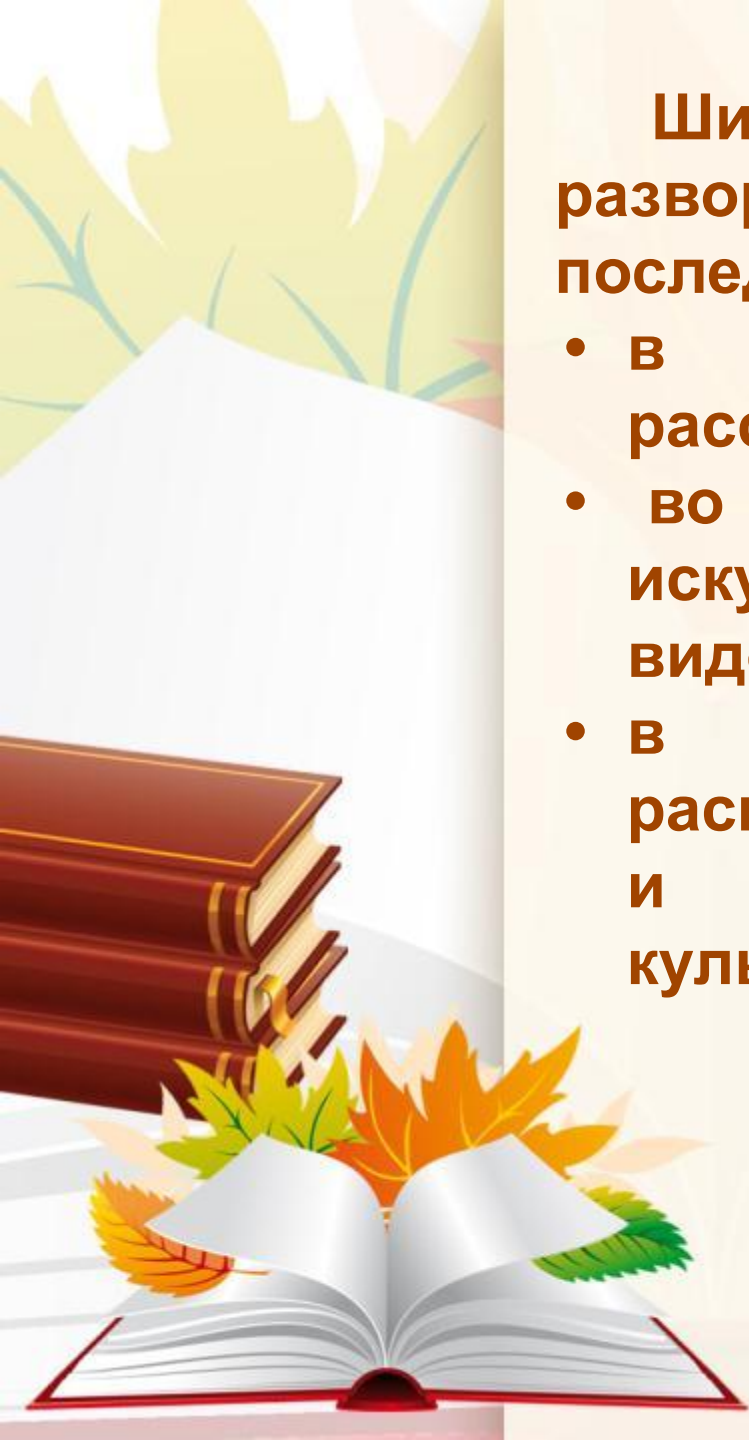


**В структуре содержания учебников отражаются следующие этапы организации учебного процесса:**

- первый этап - система заданий поискового характера, ведущая к раскрытию определенной единицы усвоения - понятия, правила, действия;**
- второй - сличение результатов самостоятельной работы с вводимыми в учебниках определениями, правилами, описаниями действий;**
- третий - применение усваиваемых знаний в разнообразных условиях их проявления во взаимосвязи с ранее изученным.**

**Широкая картина мира литературы разворачивается перед школьниками последовательно:**

- **в 1 классе литература рассматривается как искусство слова;**
- **во 2 классе еще и как один из видов искусства в контексте других его видов, - таких, как живопись и музыка;**
- **в 3-4 классах - литература раскрывается перед школьниками еще и как явление художественной культуры.**



**Задача курса – расширение представления детей об окружающем мире, гуманитарное развитие человека, воспитание образованного читателя и чуткого слушателя, способного ориентироваться в мире культуры, различать художественные и псевдохудожественные произведения**

