

Родительский лекторий  
«Безопасная родительская среда»

# Типы привязанностей и их влияние на детско-родительские отношения

Подготовила: педагог-психолог

Руденко

Оксана Петровна

МАДОУ №41



Одним из основателей теории привязанности был Джон Боулби.

Боулби считал, что нельзя понять развитие ребенка ,  
не уделив пристального внимания связи "мать - ребенок".

Как эта связь формируется?

Почему она столь важна, что, если ее нарушить,

это приводит к тяжелым последствиям?

Это и стало объектом изучения Джона Боулби.

привлеченности — сигнал, индивидуально направленный эмоциональная связь между ребенком и его матерью. Телесный контакт или пространственная близость служат средством обеспечения чувства защищенности, снятия тревоги и дискомфорта.



# Привязанность – базовая потребность человека

Только в состоянии покоя и удовлетворения базовых потребностей для ребенка начинает открываться окружающий мир как предмет активной ориентировки, а затем и освоения.



**Семья** (нормативная) обеспечивает фундаментальные условия психического развития, формирования личности ребенка. Отклонения значимы и имеют весьма ощутимые последствия. Закономерности и индивидуально-типологические особенности развития можно и нужно анализировать в парадигме семейной системы



# Типы привязанностей

- Безопасная (надежная) привязанность
- Амбивалентная привязанность
- Избегающая привязанность
- Дезорганизованная привязанность

## Безопасная привязанность

### Поведение и чувства мамы:

- -чувствительна к проявлениям ребенка
- - предсказуема и стабильна в поведении
- - позволяет ребенку проявлять весь спектр чувств
- - поддерживает исследовательскую активность
- - поддерживает его самостоятельность и оказывает помощь при необходимости

### Поведение и эмоции ребенка:

- - ребенок открыт и позитивен
- - стремится к взаимодействию
- - активно исследует пространство
- - доверяет эмоционально значимым взрослым
- - проявляет высокую стрессоустойчивость в незнакомых ситуациях





# Причины нарушения привязанности

- Нежеланная для биологической матери беременность;
  - Наличие у матери послеродовой депрессии;
  - Ранняя разлука с матерью;
  - Психические расстройства, алкоголизм, наркозависимость матери, приведшие к эмоциональной отрешенности.
  - Крайняя запущенность либо жестокое обращение с ребенком в раннем детстве;
  - Отсутствие родителей в воспитании;
  - Слишком частая смена окружающих ребенка взрослых (воспитателей, нянь в доме ребенка, детском саду);
  - Лечение ребенка в больнице даже короткое время;
  - Обширные, болезненные лечебно-диагностические процедуры.
- Злоупотребление матерью алкоголем, наркотиками во время беременности;



# Типы нарушенных привязанностей

## *Амбивалентная привязанность*

развивается при непоследовательности и истеричности взрослых – ласка сразу сменялась побоями и наоборот. Такое поведение лишает малыша понимания поведения родителей и возможности приспособления к нему . Ребенок выказывает двойственное отношение к близким – ласка сменяется грубостью и избеганием. Перепады в общении довольно часты, отсутствуют компромиссы и полутона.

## *Избегающая привязанность*

формируется после болезненного разрыва отношений с близким взрослым. Ребенок либо «застревает» в состоянии горя, либо воспринимает разрыв как «предательство»; малыш считает, что взрослые «злоупотребляют» доверием детей и своей силой. Ребенок с таким типом расстройства привязанности замкнут, угрюм, избегает доверительных отношений, но может любить животных. Основная жизненная установка — «никому нельзя доверять».

## ***Дезорганизованная привязанность***

развивается у детей, которые подвергались жестокости и насилию, но при этом никогда не имели опыта привязанности. Ребенок привыкает выживать, разрушая все границы и правила отношений, часто отказывается от привязанностей в пользу силы. Ребенок предпочитает, чтобы его боялись. Данный тип нарушения привязанности наиболее тяжело поддается коррекции.

# Симптомы нарушенной привязанности

- При инициативе со стороны родителей нежность не проявляет. Если и проявляет ласку, то обычно только потому, что хочет что-то получить.
- В отношениях с посторонними и незнакомыми людьми ребенок *неразборчиво* ласков и привязчив.
- Не испытывает привязанности и не проявляет доверия к человеку, который ухаживает за ним на ежедневной основе (*особенно* к приемной матери).
- Не смотрит в глаза при общении с родителями, кроме тех случаев, когда лжет.
- Склонен к интригам и манипулированию другими людьми. Стремится командовать и полностью контролировать любую ситуацию.
- Часто действует из противоречия, постоянно нарушает установленные правила.
- Склонен к вспышкам гнева или истерикам, особенно в ответ на попытку взрослых ввести какие-либо правила или запреты.
- Проявляет повышенный интерес к темам смерти, огня, крови, разрушения.
- Жесток к животным, портит вещи, агрессивен по отношению к другим людям.
- Склонен к членовредительству ("ауто-агрессия"), к "несчастным случаям".
- Лжет об очевидном, притворяется, ворует. Не испытывает раскаянья, бессовестен.



# Симптомы нарушенной привязанности

- Не способен отвечать за себя. Вину за свои поступки и проблемы обычно перекладывает на других .
- Повышенно импульсивен, не умеет контролировать себя и не способен оставаться в границах поведения, установленных другими людьми.
- Страдает сильными перепадами настроения. Часто находится в пониженном настроении или в депрессии.
- Не понимает или плохо понимает причинно-следственные связи .
- Проявляет необычные пищевые привычки, например, склонность в чрезмерных количествах запасать или прятать еду, склонность к обжорству или голоданию, поедание несъедобных вещей и т.д.
- Страдает недержанием мочи (*энурез*) и \или недержанием кала (*энкопрез*).
- Мало или совсем нет постоянных друзей, отношения со сверстниками неустойчивые.
- Плохо учится.
- Постоянно задает бессмысленные вопросы и "трещит языком".
- Болезненно преувеличивает собственную значимость.
- Самого себя чувствует беспомощной жертвой, а окружающих воспринимает как источник опасности

**Спасибо за  
внимание !**