

**« Игра – как средство
самостоятельности и
инициативности детей
дошкольного возраста»**



**Воспитатель
МАДОУ «Детский сад №6»
Назарова Софья Сергеевна**

Самостоятельность ребенка

- -Умение выполнять привычные дела без помощи и постоянного напоминания родителей, воспитателя;
- Умение выполнять инициативу в делах, где требуется его участие;
- Умение осознанно действовать как в повседневных, так и в новых условиях;
- Умение переносить уже известные способы действия в подобные, но новые ситуации;
- Умение контролировать ситуацию и давать оценку собственным действиям.



Детская инициатива

- Проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам.





Игровая деятельность

- Форма активности ребенка, направленная не на результат, а на процесс действия и способы осуществления деятельности ребенка.



Творческие игры

- Режиссерские
- Сюжетно – ролевые
- Игры - драматизации
- Театрализованные
- Игры со строительным материалом.



Режиссерские игры

- в ходе которых ребенок выступает в роли режиссера, проектируя действия, придумывая, чем будут заниматься его игрушки, как будет развиваться сюжет событий, каким будет его финал. Именно сам ребенок выполняет роли каждой игрушки, придумывает имена, выбирает главных героев, положительных и отрицательных героев, а также устанавливает главные правила игры.



Сюжетно - ролевые

- это игры, которые придумывают сами дети. В играх отражаются знания, впечатления, представления ребенка об окружающем мире воссоздаются социальные отношения. Для каждой такой игры характерны: тема, игровой замысел, сюжет, содержание и роль.



Игры - драматизации

- включают в себя инсценирование песен, инсценирование сказок, инсценирование литературных текстов, инсценирование потешек, игровое творчество детей.



Театрализованные

- важнейшее средство развития у детей эмпатии, то есть способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях.



Игры со строительным материалом

- достаточно сложный процесс: ребенок не только практически действует руками и воспринимает возводимую постройку, но и обязательно при этом мыслит. Это одна из самых интересных видов деятельности для детей дошкольного возраста: она глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции.*



Спасибо за внимание!

