

Тема: «Игра как средство формирования навыков общения».



Воспитатель ГОУ СОШ с.
Воскресенка

Родина Екатерина Валерьевна

Цель: изучение возможностей
игры как средства
формирования навыков
общения для детей старшего
дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать понятие общению, обозначить особенности общения детей старшего дошкольного возраста;
2. Выявить роль игровых методов в формировании навыков общения;
3. Рассмотреть проблему развития игры.

Игра- это групповое действие в ней ставится цель, есть победители и побежденные.



Виды игр:

- Подвижные
- Дидактические
- Игры- драматизации
- Строительно-конструктивные
- Творческие (ролевые)
- Соревновательные
- Пальчиковые

Средства игры:

- Знания о людях, их действиях, взаимоотношениях;
- Способы действия с определенными предметами в определенных обстоятельствах;
- Оценка чувств, которые выражают хороший и плохой поступок.



Игры имеют игровой зачин(считалка).
Он водит ребенка в игру, помогает
распределению ролей, служит
самоорганизации детей.



- Катилось яблочко по огороду. И упало прямо в воду. Буль- Буль-Буль надо «Бульки» не считать, надо яблочко спасти.

Развитие способностей:

Развитие поэтического слуха;

Чувственное восприятие выразительной речи ребенка;

Способность быстро воспринимать текст;

Содержание литературного произведения, условия его понимания;

Сберегать оживленность впечатлений;

Предавать при создании образа героя в игре, выражать отношение речью, движением.

- Особое место занимают игры, которые создаются детьми (творческие). Так как они наиболее полно формируют личность ребенка, поэтому является важным средством воспитания.



Через игру воспитывается
чувство ответственности перед
коллективом, умение
действовать в команде.



Спасибо за внимание!

