

*«Игра – эмоционально – действенное  
освоение мира...»*

*А.Н.Леонтьев*



# Содержание

- Цели занятия
- Игра –это серьёзно
- Классификация игр
- Компоненты игры
- Онтогенез игровой деятельности
- Как научить детей играть
- Давайте поиграем
- Проверь себя
- Для Вас, педагоги
- Интернет – ресурсы





# Цели занятия

- Пополнить знания педагогов по теории развития игровой деятельности дошкольников
- Совершенствовать руководство игровой деятельности дошкольников

# Игра – это серьёзно



- «Игра имеет важное значение в жизни ребёнка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков он во многом будет в работе, когда вырастет».

А.С.Макаренко

- «Игра для дошкольников – способ познания окружающего; игра для них – учёба, игра для них – труд...».

Н.К.Крупская

- «Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить».

А.М.Горький

- «Придумать детскую игру есть, может быть, одна из труднейших задач взрослого человека...»

К.Д.Ушинский

# Игра – это серьёзно



- «Игра – арифметика социальных отношений».

Л.С. Выготский

- «Понимание атома – это детская игра по сравнению с пониманием игры ребёнка».

Х.Хогленд

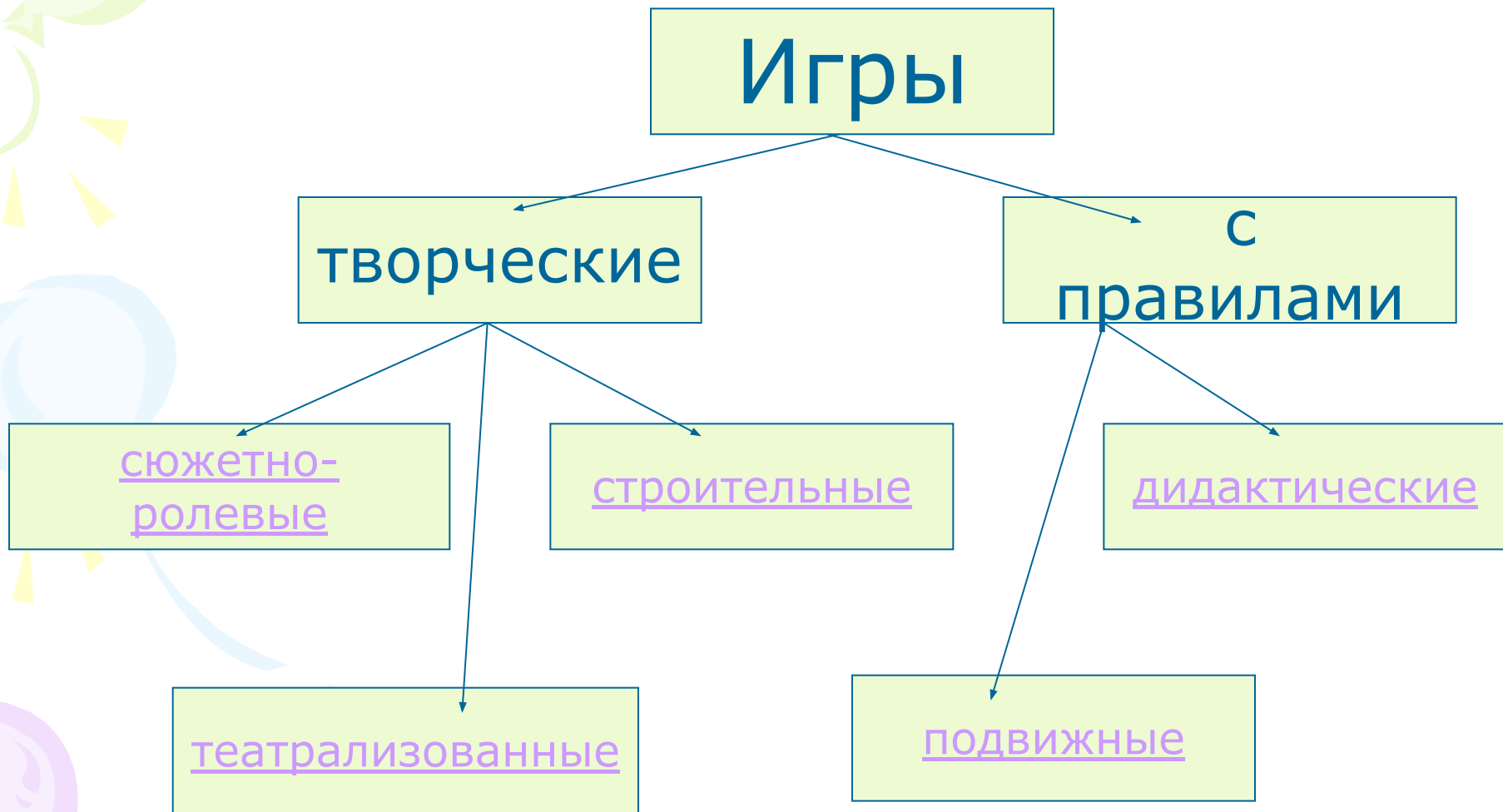
- «Игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта».

Д.В.Менджерицкая

- «Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».

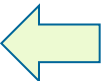
В.А.Сухомлинский

# Классификация игр





# Сюжетно – ролевые игры

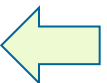


# Строительные игры

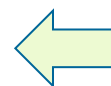




# Театрализованные игры



# Подвижные игры





# Дидактические игры

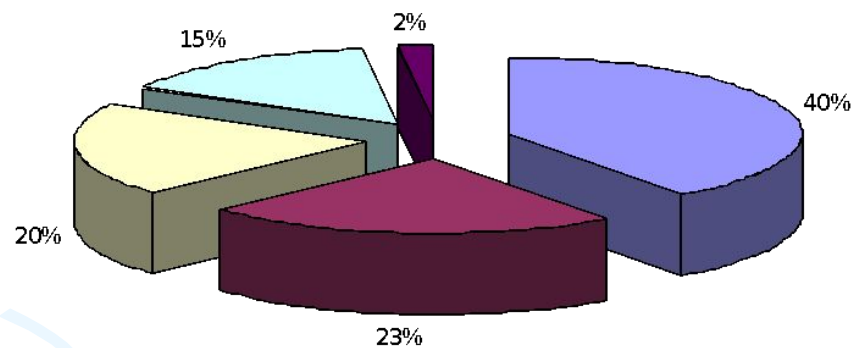


# Компоненты игры

- Игровая задача
- Игровые правила
- Сюжет
- Роль
- Игровые действия
- Игровой материал
- Результат



# Сюжет игры





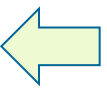
# Онтогенез игровой деятельности



- Ознакомительная игра  
(первый год жизни)
- Отобразительная игра  
(ранний возраст)
- Сюжетно-отобразительная игра  
(ранний и младший  
дошкольный возраст)
- Сюжетно-ролевая игра  
(дошкольный возраст)



# Сюжетно – ролевые игры



# Как научить детей играть



## **Метод влияния на содержание игры** (Д.В.Менджерицкая)

- Влияние на содержание игры:  
выбор темы;  
развитие сюжета;  
распределение ролей;  
реализация игровых образов.
- Вхождение в игру в качестве партнёра, взяв на себя одну из ролей.

## **Метод формирования игры как деятельности** (Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова)

- Вхождение в игру в качестве партнёра, взяв на себя одну из ролей.
- Ориентировка детей на осуществление игрового действия и на пояснение его смысла партнёрам.
- Разворачивание игры для усвоения детьми более сложного способа построения.

# Как научить детей играть

метод комплексного руководства игрой  
(Е.В.Зворыгина, С.Л.Новосёлова)

Обеспечение педагогических условий развития игры

Планомерное обогащение опыта детей

Обучающие игры

Педагогическая поддержка самостоятельных игр

Развивающая предметно – игровая среда

Активизация проблемного общения взрослого с детьми

# Давайте поиграем

- Как можно включить в сюжетно – ролевую игру волшебные вещи: шапку – невидимку, волшебное блюдечко и наливное яблочко, гусли – самогуды?
- Составить диалоги:
  - а) лиса – заяц (телефонный разговор);
  - б) врач – пациент;
  - в) парикмахер – клиент;
  - г) Баба Яга – старичок–лесовичок.





# Проверь себя

- Что такое сюжетно – ролевая игра?
- Перечислить методы руководства сюжетно – ролевой игрой?
- Назвать формы игрового общения, наиболее часто встречающиеся в играх?
  - а) младших дошкольников;
  - б) старших дошкольников.
- Предложить варианты распределения ролей



# Для Вас, педагоги!



- О.А.Скоролупова, Л.В.Логинова. Играем?..Играем!.. Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. – М.2005.
- Н.А.Короткова. Передача родителям способов игры с детьми: ключевые ситуации.//Ребёнок в детском саду-2004- № 3,4.
- Т.П.Шитова. Развитие фантазии и творчества дошкольников в сюжетно – ролевых играх.// Ребёнок в детском саду- 2004- № 6 –с.33.
- А.В.Калинченко, Ю.В.Микляева, В.Н.Сидоренко. Развитие игровой деятельности дошкольников. – М. 2004.
- В.А.Недоспасова. Растём играя. – М. 2002.

# Интернет -ресурсы



- <http://www.childpsy.ru/index.php/view/news/item/2735/cat/3> - размещены новые игры для детей раннего и дошкольного возраста; приведён перечень подвижных игр.
- [http://www.solnet.ee/parents/p2\\_43.html](http://www.solnet.ee/parents/p2_43.html) - выбор ребенком друзей с определенными качествами, особенностями поведения обусловлен темпераментом и характером, полом и возрастом (по материалам книги Т.Ломтевой «Большие игры маленьких детей»).
- [http://www.mykids.narod.ru/mam\\_ipap/podarki\\_igrushki.htm](http://www.mykids.narod.ru/mam_ipap/podarki_igrushki.htm) - раскрывается необходимость игрушки, различие игрушек по полу ребёнка, даются рекомендации по количеству игрушек (по материалам журнала «Лиза»)
- <http://www.psytoys.ru/index.php/view/book/?item=374&cat=0&full=yes> – раскрывается игра с точки зрения детской психологии, приводятся данные исследования особенностей ролевой игры современных дошкольников, выяснение сюжетов детских игр, раскрываются предложенные Д.Б. Элькониным уровни игры.
- <http://www.i-deti.ru/index.php?pid=6> - приводится перечень игр для родителей (по материалам журнала «Игра и дети»)