

МБ ДОУ Детский сад №247
Воспитатель: Добрякова
Елена Викторовна

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Игра как особое
пространство развития
ребенка от трех до
семи лет по программе
"Детство" в контексте
ФГОС ДО

Игра – самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников.

Игра сопровождает младших дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду. Веселые хороводные и имитационные игры, игры с сюжетными и заводными игрушками поднимают настроение, сближают детей. Игровые моменты во время умывания, приема пищи, сборов на прогулку повышают интерес детей к выполнению режимных процессов, способствуют развитию активности и самостоятельности.

Задачи воспитателя по развитию игровой деятельности конкретизируются с учетом разных игр.

- ▶ Развивать игровой опыт каждого ребенка.
- ▶ Поддерживать новые возможности игрового отражения мира.
- ▶ Развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.

-Сюжетно-ролевые игры



- ▶ По побуждению воспитателя использование развертывания игры в определенном игровом уголке (парикмахерская, кабинет врача). Проявление инициативы в дополнении игровой обстановки, использовании предметов-заместителей, деталей костюмов.

-Режиссерские игры



- ▶ Участие в режиссерских играх по сюжетам сказок, стихотворений, мультпликационных фильмов, несложных иллюстраций и картинок.

-Игровые импровизации



- ▶ Самостоятельное воспроизведение игровых действий, соответствующих тексту стихотворения, потешки; выполнение различных движений под музыку: скакать как лошадки, летать как бабочки.

-Игра-экспериментирование с различными предметами и материалами



- ▶ Игры с песком и снегом. «Лепим колобки», «Делаем фигурки» (дети экспериментируют с разными формочками и материалами: мокрый и рассыпчатый снег, влажный и сухой песок)

-Дидактические игры



- ▶ Совместное с воспитателем участие в играх с предметами, дидактическими игрушками, с картинками.