

«Игра –
как средство социализации
детей дошкольного возраста»



Воспитатель:
Евтеева Л.В.

The background of the slide is a soft-focus illustration of a sunny meadow. In the foreground, there are several stylized flowers: a large pink one on the left, a cluster of yellow daisies, and a group of sunflowers on the right. Numerous butterflies in various colors (blue, purple, pink, yellow) are scattered throughout the scene, some in flight. The sky is a clear, light blue.

"Игра имеет большое значение в жизни ребенка, имеет тоже значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре..."

Макаренко

А.С.

«Игра - это наиболее эффективная форма социализации ребёнка, в которой закладываются основы будущей личности»

Н.Смирнова



Функции игры:

- ❖ обучающая;
- ❖ развлекательная;
- ❖ коммуникативная;
- ❖ воспитательная;
- ❖ развивающая;
- ❖ релаксационная;
- ❖ психологическая.



Структурные компоненты:

информационный

Совокупность социальных знаний; способность к передаче социальной информации.

мотивационный

Интерес к познанию социальных норм, своих прав и обязанностей в социуме; самооценка.

деятельностный

Интенсивность участия в игровой деятельности; социально-адекватная нормативность поведения; творческая актуализация собственного опыта



Особенности:

разнообразие предметного содержания игр, представляющего широкий спектр знаний об окружающем мире;

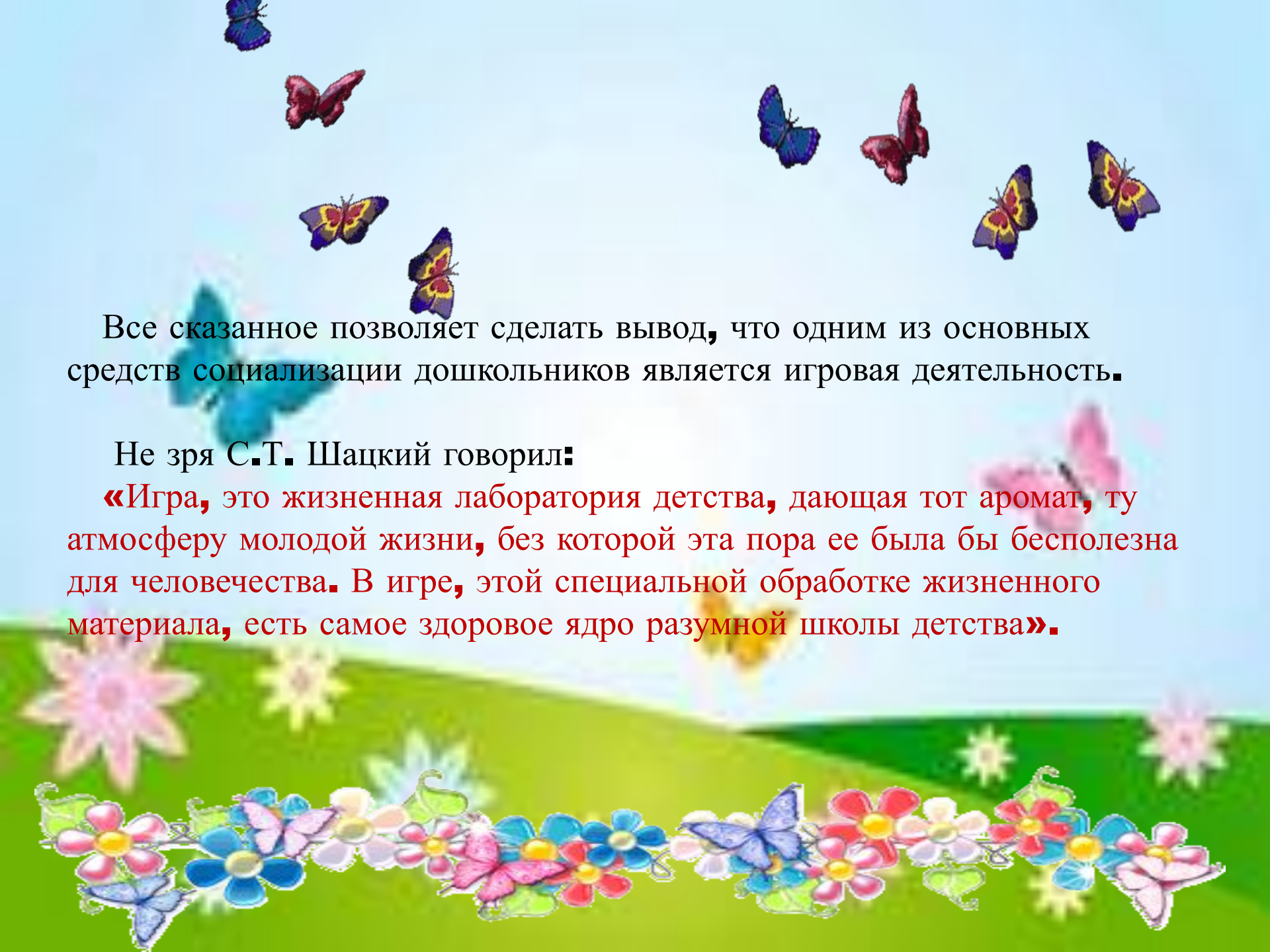
эмоциональная привлекательность, обеспечивающая мотивацию к позитивному взаимодействию с социумом;

практическая направленность на творчество, дающая возможность самореализации, опыт индивидуального проживания уникальных социальных ролей, навыки социально адекватного поведения.



Роль игры в успешной социализации дошкольника

- ❖ В игре ребенок учится полноценному общению со сверстниками.
- ❖ Учиться подчинять свои импульсивные желания правилам игры. Появляется соподчинение мотивов - "хочу" начинает подчиняться "нельзя" или "надо".
- ❖ В игре интенсивно развиваются все психические процессы, формируются первые нравственные чувства (что плохо, а что хорошо).
- ❖ Формируются новые мотивы и потребности (соревновательные, игровые мотивы, потребность в самостоятельности).
- ❖ В игре зарождаются новые виды продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).



Все сказанное позволяет сделать вывод, что одним из основных средств социализации дошкольников является игровая деятельность.

Не зря С.Т. Шацкий говорил:

«Игра, это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат, ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора ее была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое ядро разумной школы детства».



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ

