Мастер - класс

Использование игровых технологий в рамках реализации ФГОС

Бушуева Наталья Николаевна, воспитатель дс 36

Толковый словарь

Актив – в переводе с латинского – деятельный.

Познание – процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении субъекта, результатом которой является новое знание о мире.

Деятельность — это форма отношения к окружающему миру. Деятельность включает в себя цель, средство, результат и сам процесс

Цель:

Привить интерес к предмету через активные формы работы с учащимися для развития познавательной деятельности.

Задачи:

Сформировать у учащихся умения самостоятельно пополнять свои знания. Воспитывать интерес к учению, потребность в знаниях.

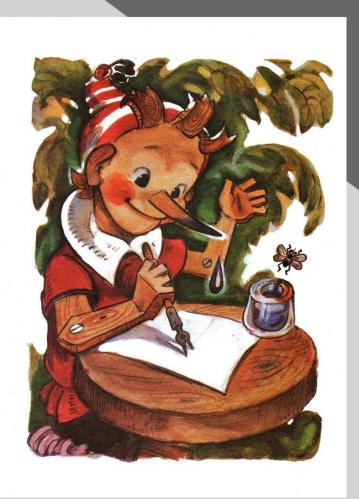
«Надо беречь детский огонек пытливости, любознательности, жажды знаний. Через игру, через фантазию, через неповторимое детское творчество –путь к сердцу ребенка», - писал В. Сухомлинский.

Выполняемые функции:

- □ психологические, снимая напряжение и способствуя эмоциональной разрядке;
- □ психотерапевтические, помогая ребенку изменить отношение к себе и к другим, изменить способы общения, психическое самочувствие;
- □технологические, позволяя частично вывести мышление из рациональной сферы в сферу фантазии, преображающей реальную действительность.

Педагогические игры по характеру педагогического процесса подразделяются на группы:

- а) обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- б) познавательные, воспитательные, развивающие;
- в) репродуктивные, продуктивные, творческие;
- г) коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические



Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок- сосед.
На пенек зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

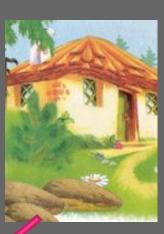
$$5 + 5 = 10$$

К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей- сорок
Прилетело на урок?

$$7 - 3 = 4$$



Ниф-ниф



Наф-наф



Нуф-нуф

Под какими углами пересекаются тропинки возле совы?



Отгадай загадки

Ветер дует, дует-Никак не сорвет. Солнышко пригреет-Само спадет.

пальто



Есть, ребята, у меня Два серебряных коня. Езжу сразу на обоих Что за кони у меня?

коньки



Доскажи словечко.

То я в клетку, то в линейку, Написать на мне сумей-ка Можешь и нарисовать Что такое я?

Тетрадь



Зимой на ветках яблоки! Скорей же собери! И вдруг- вспорхнули яблоки. Ведь это? **снегири**

Скажи в рифму

БАНАН

СТАКАН

PO3A

ПОЗА

КОРЗИНА

РЯБИНА

Сочиняем мини стихи

У клубники красный цвет Красивей клубники на свете нет .

Собери пословицу

Шутка на заряжает минутка а час

Шутка – минутка, а заряжает на час.

Правила в стихах

Женский род запомню я И скажу: «Она - моя». И запомню род мужской И опять скажу: «Он - мой» Средний род- оно, мое! Это правило твое!

Этот хитренький глагол Себе время изобрел «Ухожу»,-кричит СЕГОДНЯ. «А вчера,- кричит,- УШЕЛ». «Завтра,- скажет,- я УЙДУ!» Позавидуйте ему.

Кроссворды

Ч	e	M	П	И	0	Н	
c	Т	p	Я	П	y	X	a
Γ	p	e	Ч	K	a		
X	0	M	y	T			

4. Анаграммы

Расшифруйте.

Колобя то нилобя коледане етдапа. Яблоко от яблони недалеко падает.

Расшифруйте и подумайте, какое слово лишнее?

ИЕОРТДКР

директор

УИЕЬЧЛТ

учитель

АИАШМН

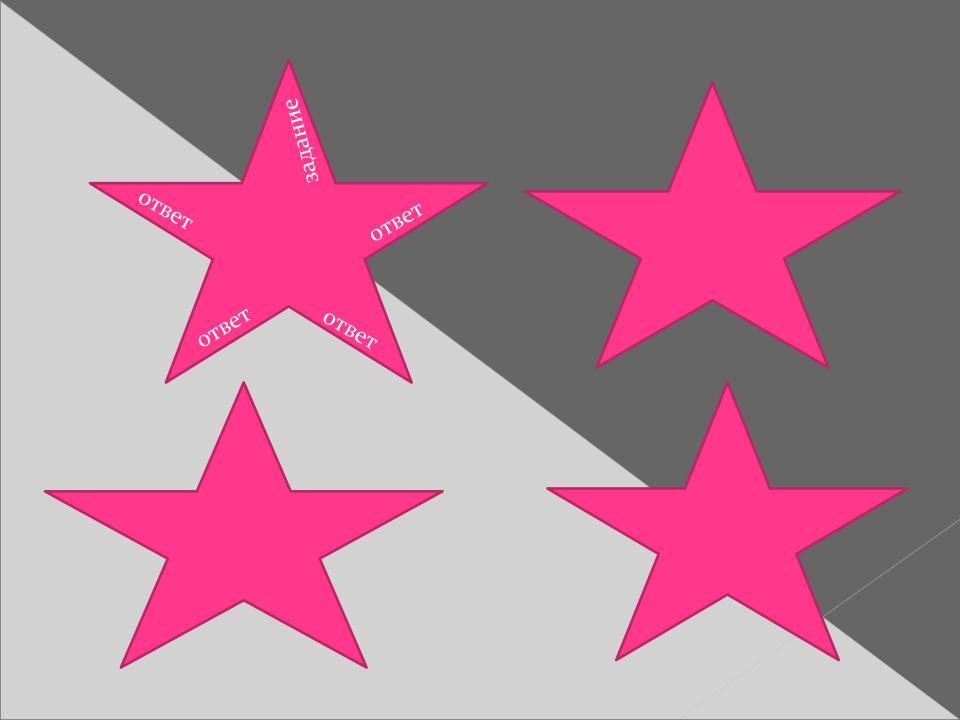
машина

ЕУИЧКН

учитель

Формы общения:

- 1. волшебный стул
- 2. проект «Мечта»
- 3. корзина грецких орехов
- 4. турнир знатоков
- 5. интеллектуальный аукцион
- 6. день добрых сюрпризов
- 7. конверт дружеских вопросов



TECT

открытый

закрытый



«Ребёнок – не кувшин, который надо наполнить, а лампада, которую следует зажечь.»



(средневековые

СПАСИБО!

Всем творческих успехов!