

# Мастер - класс

## Использование игровых технологий в рамках реализации ФГОС

Бушуева Наталья Николаевна, воспитатель дс 36

# Толковый словарь

**Актив** – в переводе с латинского – деятельный.

**Познание** – процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении субъекта, результатом которой является новое знание о мире.

**Деятельность** – это форма отношения к окружающему миру. Деятельность включает в себя цель, средство, результат и сам процесс

## Цель:

Привить интерес к предмету через активные формы работы с учащимися для развития познавательной деятельности.

## Задачи:

Сформировать у учащихся умения самостоятельно пополнять свои знания.

Воспитывать интерес к учению, потребность в знаниях.

«Надо беречь детский огонек пытливости, любознательности, жажды знаний. Через игру, через фантазию, через неповторимое детское творчество – путь к сердцу ребенка», - писал В. Сухомлинский.

## Выполняемые функции:

- психологические, снимая напряжение и способствуя эмоциональной разрядке;
- психотерапевтические, помогая ребенку изменить отношение к себе и к другим, изменить способы общения, психическое самочувствие;
- технологические, позволяя частично вывести мышление из рациональной сферы в сферу фантазии, преобразующей реальную действительность.

**Педагогические игры** по характеру педагогического процесса подразделяются на группы:

а) обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;

б) познавательные, воспитательные, развивающие;

в) репродуктивные, продуктивные, творческие;

г) коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические

Раз к зайчонку на обед  
Прискакал дружок- сосед.  
На пенек зайчата сели  
И по пять морковок съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок?

$$5 + 5 = 10$$

К серой цапле на урок  
Прилетели семь сорок.  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей- сорок  
Прилетело на урок?

$$7 - 3 = 4$$



Ниф-ниф



Наф-наф



Нуф-нуф

*Под какими углами пересекаются тропинки возле совы?*



## Отгадай загадки



Ветер дует, дует-  
Никак не сорвет.  
Солнышко пригреет-  
Само спадет.

**ПАЛЬТО**



Есть, ребята, у меня  
Два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих  
Что за кони у меня?

**КОНЬКИ**



## Доскажи словечко.

То я в клетку, то в линейку,  
Написать на мне сумей-ка  
Можешь и нарисовать  
Что такое я?

**тетрадь**



Зимой на ветках яблоки!  
Скорей же собери!  
И вдруг- вспорхнули  
яблоки.  
Ведь это?

**снегири**

## Скажи в рифму

БАНАН

СТАКАН

РОЗА

ПОЗА

КОРЗИНА

РЯБИНА

## Сочиняем мини стихи

У клубники красный цвет  
Красивей клубники на свете нет .

## Собери пословицу

Шутка                    на                    заряжает  
минутка                а                    час

Шутка – минутка, а заряжает на час.

# Правила в стихах

Женский род запомню я  
И скажу: «Она - моя».  
И запомню род мужской  
И опять скажу: «Он - мой»  
Средний род- оно, мое!  
Это правило твое!

Этот хитренький глагол  
Себе время изобрел  
«Ухожу»,-кричит СЕГОДНЯ.  
«А вчера,- кричит,- УШЕЛ».  
«Завтра,- скажет,- я УЙДУ!»  
Позавидуйте ему.

# Кроссворды

ч	е	м	п	и	о	н	
с	т	р	я	п	у	х	а
г	р	е	ч	к	а		
х	о	м	у	т			

## 4. Анаграммы

Расшифруйте.

Колобья то нилобья коледане етдапа.

Яблоко от яблони недалеко падает.

Расшифруйте и подумайте, какое слово лишнее?

И Е О Р Т Д К Р

директор

У И Е Ь Ч Л Т

учитель

А И А Ш М Н

машина

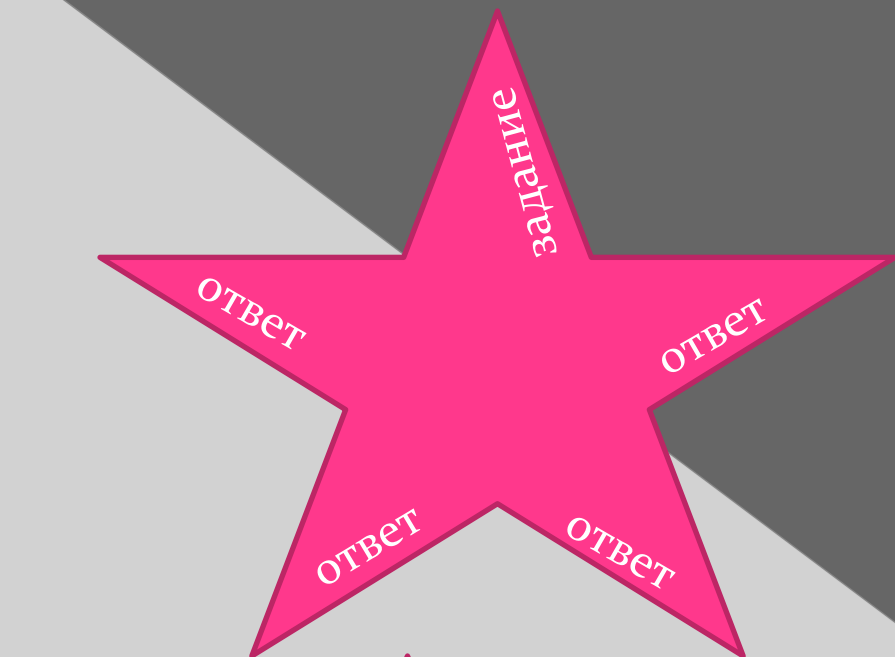
Е У И Ч К Н

учитель

## Формы общения:

1. волшебный стул
2. проект «Мечта»
3. корзина грецких орехов
4. турнир знатоков
5. интеллектуальный аукцион
6. день добрых сюрпризов
7. конверт дружеских вопросов





тест

```
graph TD; A[тест] --> B[открытый]; A --> C[закрытый];
```

The diagram is a simple tree structure. At the top is a magenta box with the word 'тест'. Two red arrows point downwards from the bottom center of this box to two separate boxes below. The left box is purple and contains the word 'открытый'. The right box is blue and contains the word 'закрытый'. The background is split diagonally from the top-left to the bottom-right, with a light gray area on the left and a dark gray area on the right.

открытый

закрытый



Все в твоих руках

«Ребёнок – не кувшин,  
который надо наполнить, а  
лампада, которую следует  
зажечь.»



(средневековые

**СПАСИБО!**

**Всем  
творческих  
успехов!**