

«Игра в шашки и шахматы как средство развития логического мышления»



**Подготовила
Фролова Н.П.**

Часто у родителей детей 5-6 лет появляются проблемы - чем и как занять вечернее время дошкольника, чтобы это приносило ему пользу и развивало его способности? Родители хотят вырастить своих детей успешными, умеющими преодолевать трудности, достигать поставленной цели. Но как привить ребёнку тягу к самостоятельному мышлению, как отвлечь ребенка от бесцельного сидения за компьютерными играми? Один из лучших способов – научить его игре в шашки и шахматы!



**Игра в шашки и шахматы –
очень мощный инструмент гармонического развития
интеллекта ребенка в игровой форме.**

Игра, где правила легки:

**«Не выходя за рамки,
Лишь делать мелкие шажки для
попадания в дамки.**

**Шажки, шажки, одни шажки, и
нету здесь поблажки.**

**Назвали встарь игру «шажки»,
сейчас привычней «шашки»!**



**Шахматы – игра сильнейших,
Для ума заряд дает.**

**Волю, стойкость воспитает,
Логикой всем разовьет.**



Процесс обучения азам игр в шашки и шахматы способствует также развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений; учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе.





«Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное время препровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой природы...»





Знаменитый советский педагог В. А. Сухомлинский, считал:

**«Без шахмат
нельзя представить
полноценного воспитания
умственных способностей и
памяти...».**

Благодаря играм в шашки и шахматы дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств. Умные, талантливые и сильные духом дети - это залог будущего процветания нашей страны.



Обучение ребёнка игре в шашки и шахматы даёт мощный толчок интеллектуального развития ребёнка. Все мы хорошо знаем, что известные шахматисты такие как Владимир Таль, Анатолий Карпов, Гарри Каспаров и другие обладали незаурядными способностями. Эти игры тренируют память, учат просчитывать шаги, развивают мозг и комбинаторное мышление, закаляют волю.



Если с малого возраста увлечь детей этой игрой, то общее интеллектуальное развитие таких детей будет выгодно отличаться от остальных. Пропаганда этого вида деятельности и даже спорта не помешала бы в наше время. Более того, позволила бы вырастить умных и дальновидных мальчишек и девчонок, умеющих выбирать правильную стратегию и тактику в жизни.

