Презентация для осуществления совместной деятельности детей и родителей

«Игралочка по лексическим темам»

Технология: дистанционного обучения, мульти-медиа курс

презентацию подготовила
учитель-дефектолог
Архипова Олеся Владимировна
ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Цель: Развитие эмоционально – познавательной сферы ребёнка

Задачи:

- Знакомить с предметами непосредственного ближайшего окружения
- Усваивать обобщённые знания о предметах окружающего мира
- Выделять свойства и качества предмета
- Развитие элементарных форм логического мышления
- Воспитывать познавательный интерес

Бытовые приборы. Инструменты.

Родителям рекомендуется.

- ✔ Формировать представления ребенка о названиях и назначении бытовых приборов, инструментов, орудий труда взрослых;
- ✔ Учить правилам безопасности при пользовании бытовыми приборами;
- ✔ Побеседовать с ребенком о том, что на свете есть много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы хотел стать, когда вырастет;
- ✔ Спросить: что делают люди разных профессий, какую работу выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;
- ✔ Рассказать о своей профессии (где работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа

Игры и упражнения

Кому что нужно для работы? (Повару нужны кастрюли, сковорода, ложка, плита; врачу, швее, дворнику, продавцу, художнику…).

Назови действия. (Лопатой- капают, иголкой- … , пилой- , кистью-… , в кастрюле- …). Составь предложения.

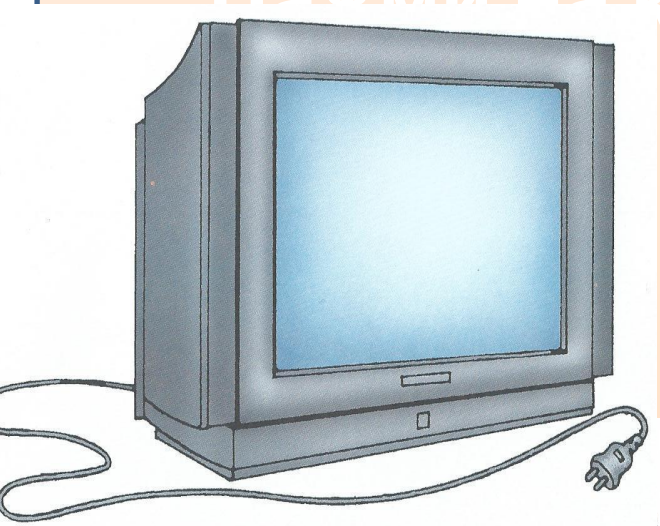
Подбери пару. (Гвоздь- молоток, нитки- игла, бумага- карандаш, плита- кастрюля, кисть- краски…).

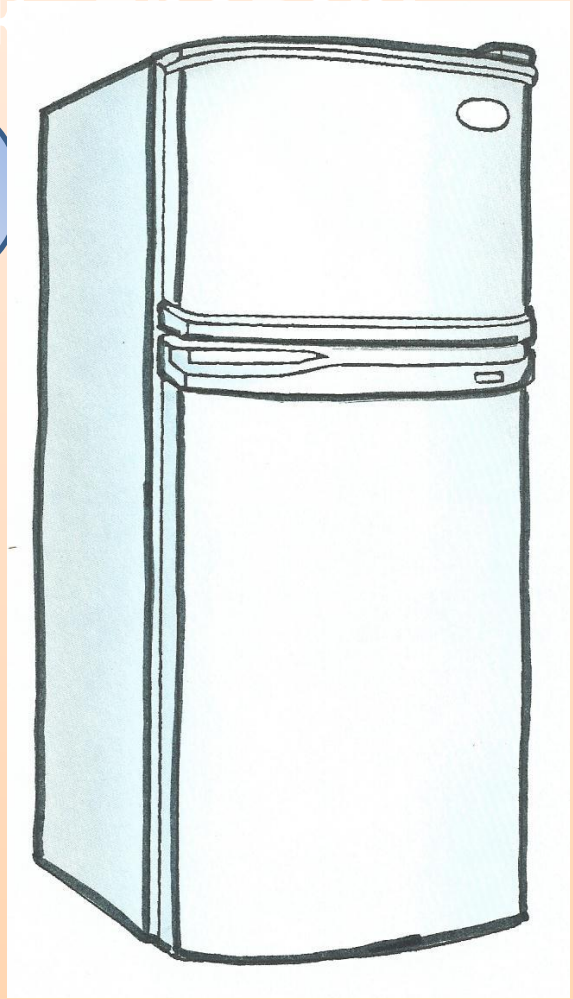
Имитация действий: использование бытовых приборов и инструментов (топор, молоток, пила, ножницы, утюг, пылесос, телефон).

Помоги маме, папе, бабушке (посильные действия по уборке (подмести пол, вытереть пыль, в приготовлении пищи, ремонте).

Узнай по описанию. Отгадай загадку.

Нажми на кружок





4.Эта машина – не автомобиль.
Эта машина – помощница маме.
Бельё ей не нужно
Стирать руками.

Игрушки

Родителям рекомендуется

- Рассмотреть с ребенком несколько игрушек; определить материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая);
- Отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);
- Учить ребенка бережно относиться к игрушкам;
- Учить узнавать игрушку по описанию и на ощупь.
- Прочитать стихотворения А. Барто «Игрушки». Выучить несколько наизусть.

Игры и упражнения.

Кто внимательный? Игрушки (3-5 шт.) расставляются на столе. Ребенок закрывает глаза. 1-2 игрушки переставляют; убирают; добавляют новую.

Назови ласково.

Кукла- куколка, мяч, машина, лодка, заяц.

Узнай на ощупь.

Собери картинку (изображение игрушки разрезается на 4-7 частей).

Узнай по описанию.

Попросите ребёнка принести игрушку из соседней комнаты, при этом только дайте описание игрушки.

О ание
за

Его бьют, а он не плачет
Упадет - поскачет.

А ка

А всего одна игрушка.

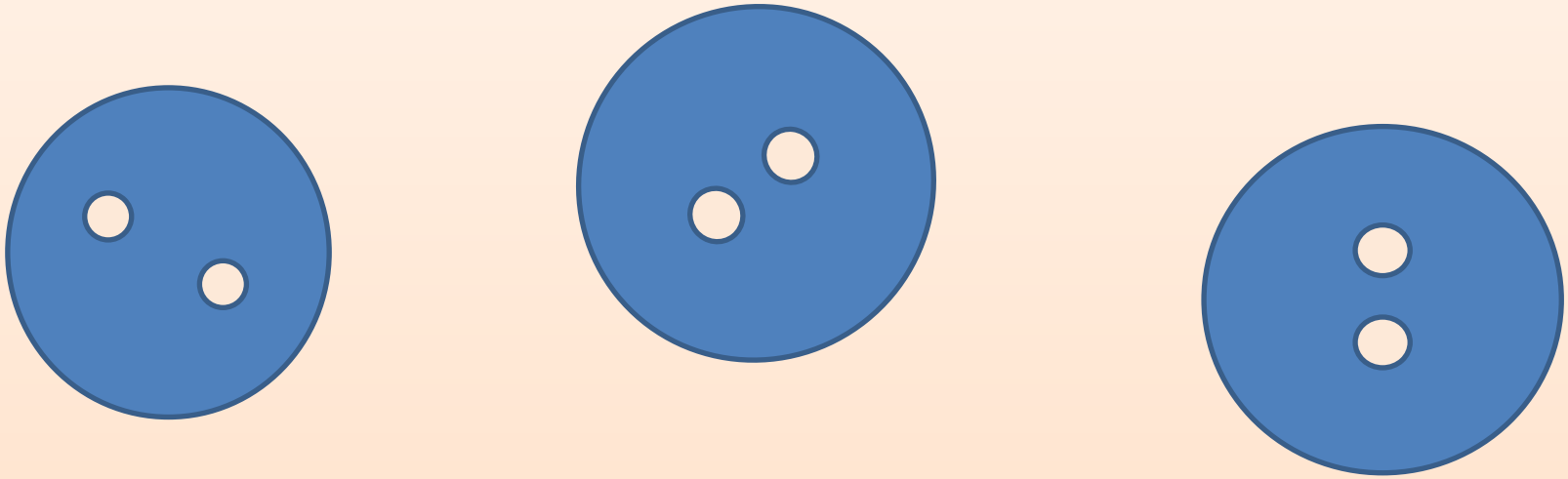
Одежда. Обувь. Головные уборы.

Родителям рекомендуется

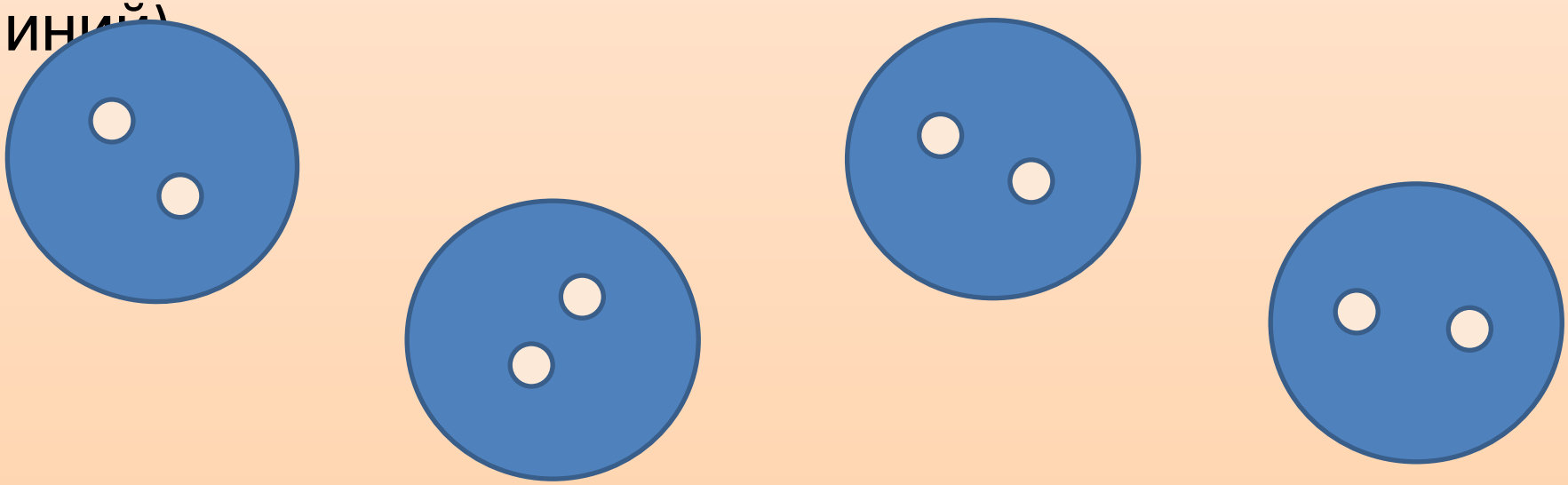
- Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов;
- Учить различать и называть: детали и части одежды, обуви (рукава, воротник, карманы, пояс, молния; подошва, язычок, носок, каблук и т. п.);
- качества, особенности поверхности - цвет, форма, величина, (в сравнении: детские и взрослые сапоги, брюки, платье и т. п.);
- особенности поверхности - гладкая, мягкая, пушистая, шероховатая;
- Закреплять названия видов ткани - фланель, шерсть, хлопок;
- Учить понимать обобщающие слова - «одежда», «обувь», «головные уборы»;
- Учить детей самостоятельно одевать/ снимать одежду в определённой последовательности. Учить застёгивать пуговицы, молнию, кнопки, завязывать узелки;

Игры и упражнения дома.

- Кто быстрее оденется? Одень куклу.
- Помоги маме застегнуть пуговицу, кнопку…
- Покажи, где карманы, рукава…
- Во что ты одет, какого цвета свитер у папы?
- Что не так?
- Узнай на ощупь.
- Раскрашивание предметов одежды по трафарету.



Пришей пуговицы (рисование прямых коротких линий)



Нажми на кружок и узнай предмет