

# Презентация для осуществления совместной деятельности детей и родителей

## «Игралочка по лексическим темам»

Технология: дистанционного обучения,  
мульти-медиа курс

презентацию подготовила  
учитель-дефектолог  
Архипова Олеся Владимировна  
ГБОУ школа № 131  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

# **Цель: Развитие эмоционально – познавательной сферы ребёнка**

## **Задачи:**

- Знакомить с предметами непосредственного ближайшего окружения**
- Усваивать обобщённые знания о предметах окружающего мира**
- Выделять свойства и качества предмета**
- Развитие элементарных форм логического мышления**
- Воспитывать познавательный интерес**

# Бытовые приборы. Инструменты.

*Родителям рекомендуется.*

- ✓ Формировать представления ребенка о названиях и назначении бытовых приборов, инструментов, орудий труда взрослых;
- ✓ Учить правилам безопасности при пользовании бытовыми приборами;
- ✓ Побеседовать с ребенком о том, что на свете есть много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы хотел стать, когда вырастет;
- ✓ Спросить: что делают люди разных профессий, какую работу выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;
- ✓ Рассказать о своей профессии (где работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа

## ***Игры и упражнения***

**Кому что нужно для работы?** (Повару нужны кастрюли, сковорода, ложка, плита; врачу, швее, дворнику, продавцу, художнику...).

**Назови действия.** (Лопатой- капают, иглой- ... , пилой- , кистью-... , в кастрюле- ...). Составь предложения.

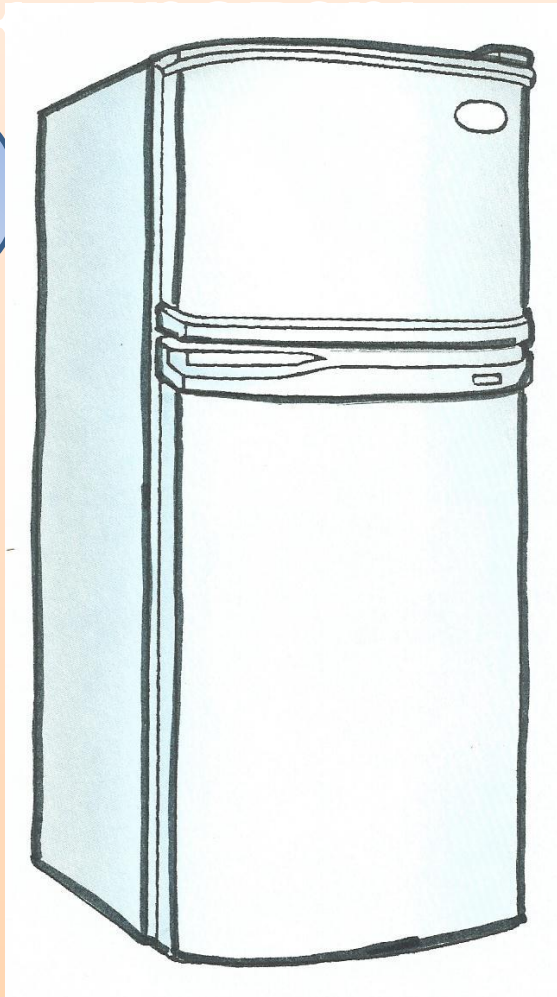
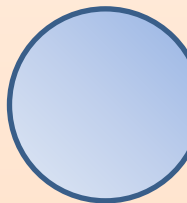
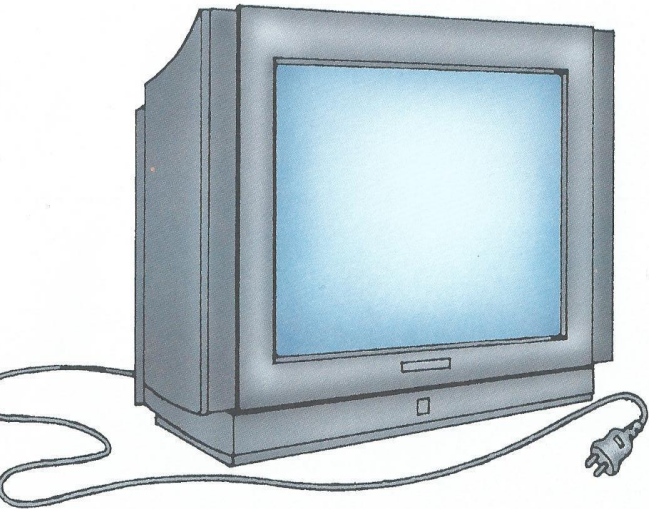
**Подбери пару.** (Гвоздь- молоток, нитки- игла, бумага- карандаш, плита- кастрюля, кисть- краски...).

**Имитация действий:** использование бытовых приборов и инструментов (топор, молоток, пила, ножницы, утюг, пылесос, телефон).

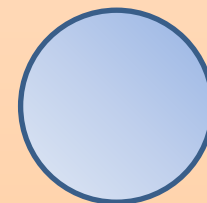
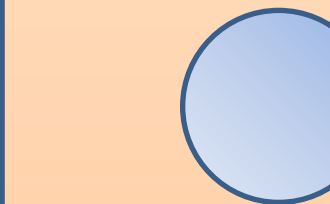
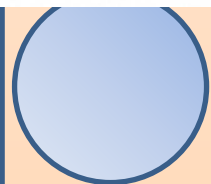
**Помоги маме, папе, бабушке** (посильные действия по уборке (подмести пол, вытереть пыль, в приготовлении пищи, ремонте).

Узнай по описанию. Отгадай загадку.

Нажми на кружок



4. Эта машина – не автомобиль.  
Эта машина – помощница маме.  
Бельё ей не нужно  
Стирать руками.



# Игрушки

*Родителям рекомендуется*

- Рассмотреть с ребенком несколько игрушек; определить материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая);
- Отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);
- Учить ребенка бережно относиться к игрушкам;
- Учить узнавать игрушку по описанию и на ощупь.
- Прочитать стихотворения А. Барто «Игрушки». Выучить несколько наизусть.

## ***Игры и упражнения.***

**Кто внимательный?** Игрушки (3-5 шт.) расставляются на столе. Ребенок закрывает глаза. 1-2 игрушки переставляют; убирают; добавляют новую.

### **Назови ласково.**

Кукла- куколка, мяч, машина, лодка, заяц.

### **Узнай на ощупь.**

**Собери картинку** (изображение игрушки разрезается на 4-7 частей).

### **Узнай по описанию.**

Попросите ребёнка принести игрушку из соседней комнаты, при этом только дайте описание игрушки.



# Создание



Его бьют, а он не плачет.  
Упадет - поскачет.



А это игра



А всего одна игрушка.



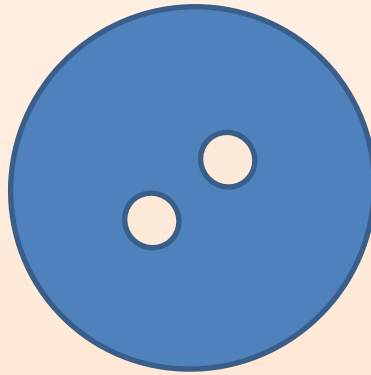
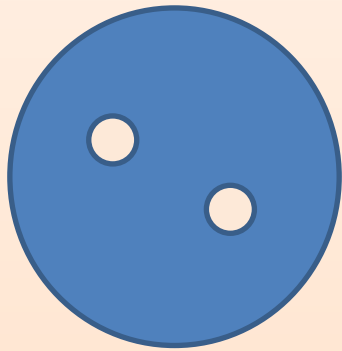
# Одежда. Обувь. Головные уборы.

## *Родителям рекомендуется*

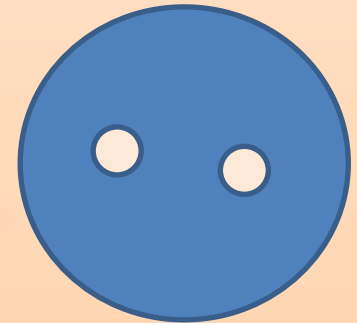
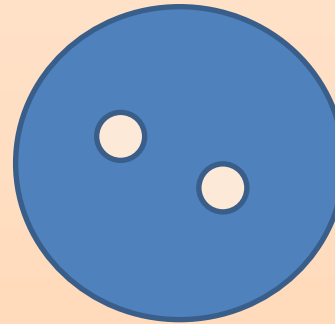
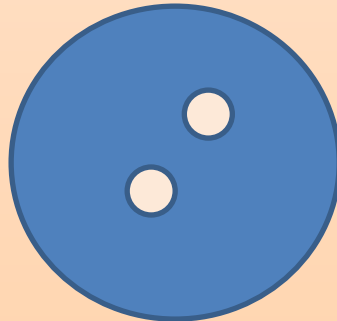
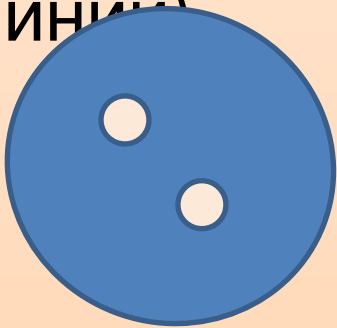
- ✓ Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов;
- ✓ Учить различать и называть: детали и части одежды, обуви (рукава, воротник, карманы, пояс, молния; подошва, язычок, носок, каблук и т. п.);
- ✓ качества, особенности поверхности - цвет, форма, величина, (в сравнении: детские и взрослые сапоги, брюки, платье и т. п.);
- ✓ особенности поверхности - гладкая, мягкая, пушистая, шероховатая;
- ✓ Закреплять названия видов ткани - фланель, шерсть, хлопок;
- ✓ Учить понимать обобщающие слова - «одежда», «обувь», «головные уборы»;
- ✓ Учить детей самостоятельно одевать/ снимать одежду в определённой последовательности. Учить застёгивать пуговицы, молнию, кнопки, завязывать узелки;

## Игры и упражнения дома.

- ✓ Кто быстрее оденется? Одень куклу.
- ✓ Помоги маме застегнуть пуговицу, кнопку...
- ✓ Покажи, где карманы, рукава...
- ✓ Во что ты одет, какого цвета свитер у папы?
- ✓ Что не так?
- ✓ Узнай на ощупь.
- ✓ Раскрашивание предметов одежды по трафарету.



Пришей пуговицы (рисование прямых коротких линий)



Нажми на кружок и узнай предмет

