

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЛОГИКЕ ФГОС

Подготовили:

Бондаренко Екатерина Николаевна

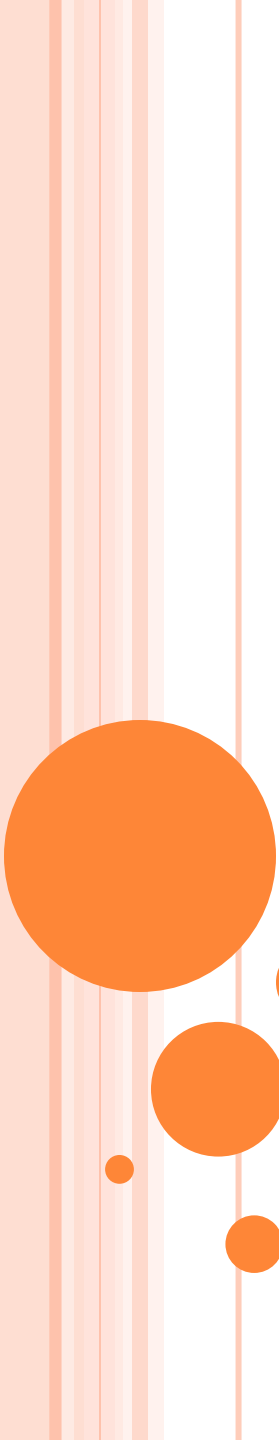
Булах Оксана Витальевна

Жаурова Наталия Валерьевна

Поволоцкая Марина Федоровна

Ященко Любовь Петровна

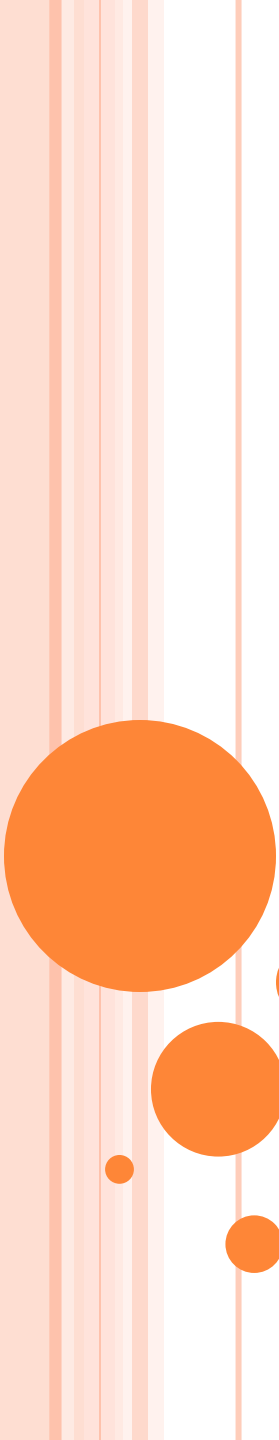
МБУ детский сад №153 «Олеся»



**Игра – ведущий вид
деятельности детей
дошкольного возраста.
Определение ведущего вида
деятельности дано А.Н.
Леонтьевым – деятельность ,
развитие которой обуславливает
главные изменения в
психических процессах и
психологических особенностях
личности на данной стадии
развития.**

ФАКТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИГРЫ:

- 1. Установление содержательной связи между знаниями детей об окружающей действительности (содержание познавательной сферы) и их игрой;**
- 2. Включение всех видов игр в педагогический процесс;
Своевременная организация развивающей предметно – пространственной среды.**



ФГОС во главу угла ставит индивидуальный подход к ребенку и игру, в которой происходит сохранение самооценности дошкольного детства. Факт повышения роли игры как ведущего вида деятельности и отведение ей главенствующего места.

МЫ ИГРАЕМ:

В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



В РЕЖИССЕРСКИЕ ИГРЫ



В подвижные игры

□ Народные



□ СПОРТИВНЫЕ



В ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



«ДАЙТЕ ЖЕ ДЕТЯМ ИГРАТЬ, ПОКА ИГРА ИХ
РАДУЕТ, ВЛЕЧЕТ К СЕБЕ И ВМЕСТЕ С ТЕМ
ПРИНОСИТ ПОЛЬЗУ!» Е.А. ПОКРОВСКИЙ

