


Игровая деятельность дошкольников в логике ФГОС

Бондаренко Екатерина Николаевна


МБУ детский сад №153 «Олеся»



Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Определение ведущего вида деятельности дано А.Н. Леонтьевым – деятельность , развитие которой обуславливает главные изменения в психических процессах и психологических особенностях личности на данной стадии развития.

Факторы реализации игры:

1. Установление содержательной связи между знаниями детей об окружающей действительности (содержание познавательной сферы) и их игрой;
2. Включение всех видов игр в педагогический процесс;
3. Своевременная организация развивающей предметно – пространственной среды.




ФГОС во главу угла ставит индивидуальный подход к ребенку и игру, в которой происходит сохранение самоценности дошкольного детства. Факт повышения роли игры как ведущего вида деятельности и отведение ей главенствующего места.

Проблемы игровой деятельности

- В последние годы игра в детских садах стала носить прикладной, обучающий характер, постепенно утрачивая свою значимость как вид творческой деятельности
- Большинство современных семей имеют по одному ребенку, что не способствует передаче игрового опыта от поколения к поколению – с одной стороны и развитию коммуникабельности дошкольника – с другой.
- В настоящее время практически исчезли игрушки, дающие простор детскому воображению. Строгое зонирование игрового пространства групповых комнат лишает ребенка свободного проявления творческих способностей.
- Еще одной существенной причиной является неумение педагогов играть вместе с ребенком.
- Стремление педагогов детских садов выполнить «социальный заказ» родителей. В результате больше времени уделяется обучению, а не самостоятельной творческой игре, которая проецирует дальнейшую успешность ребенка.



Условия игровой деятельности ДОШКОЛЬНИКОВ

- отвести играм достаточное время,
 - организовать удобную спокойную обстановку,
 - подобрать игрушки.
- 

МЫ ИГРАЕМ: в сюжетно-ролевые игры



В режиссерские игры



В подвижные игры



Спортивные



В дидактические игры



«Дайте же детям играть, пока игра их радует, влечет к себе и вместе с тем приносит пользу!»

Е.А. Покровский

