



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ



Задачи:

- Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения;
- Развивать инициативу, организаторские способности;
- Воспитывать чувство коллективизма.



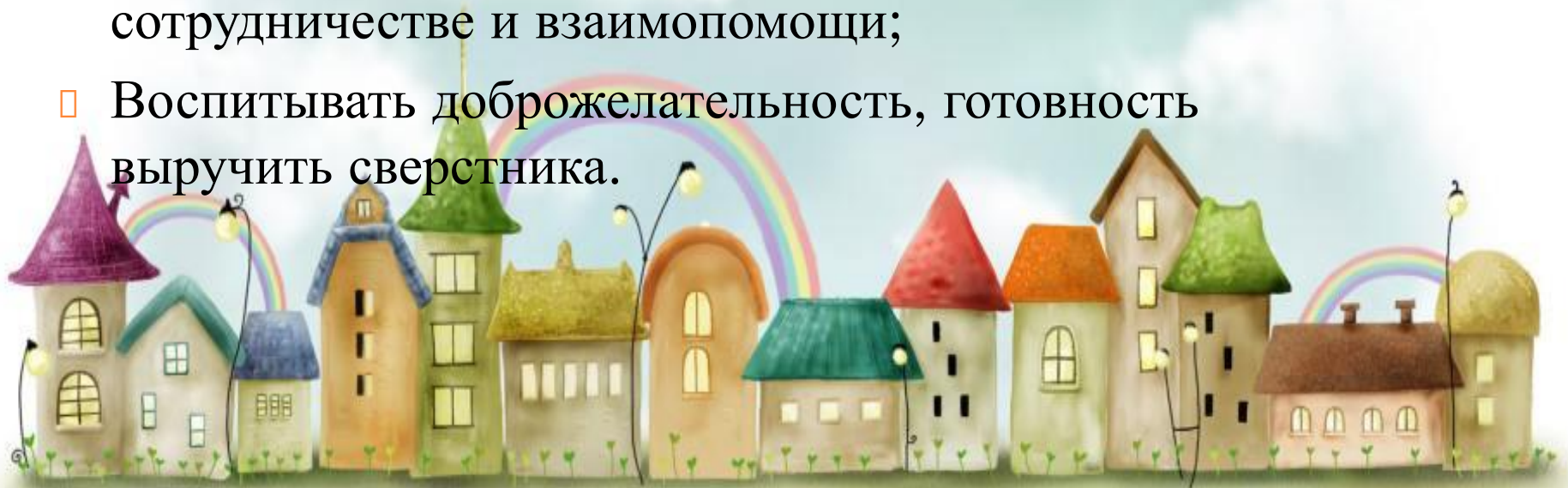
СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

- Продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;
- Побуждать детей по – своему обустраивать собственную игру;
- Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах.



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА

- Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- Формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи;
- Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника.



Подвижные игры

- Учить детей использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры;
- Проводить игры с элементами соревнования, способствующие развитию физических качеств;
- Развивать интерес к спортивным и народным играм.





Подвижные игры



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

- Развивать самостоятельность детей в организации игр;
- Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки;
- Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа.



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

- Воспитывать любовь к театру;
- Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок;
- Учить постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности.





ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры;
- Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего;
- Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;
- Развивать и закреплять сенсорные способности.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно – образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.





МЫ ИГРАЕМ





РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ -
НАЧИНАЕМ МЫ ИГРАТЬ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

