

Игровая технология

НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ

Задачи:

- учить фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов, формировать у них простейшие приёмы установления тождества и различия цвета однородных предметов;
- учить понимать слова: «цвет», «такой же», «разные».

ХОД ИГРЫ.

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ ДЕТЯМ КОТЁНКА С КОРЗИНКОЙ, В КОТОРОЙ ЛЕЖАТ КЛУБОЧКИ КЛУБКИ НИТОК. ПРЕДЛАГАЕТ НАЙТИ КЛУБОЧКИ ТАКОГО ЦВЕТА ,ЧТО И В КОРЗИНЕ И ПОЛОЖИТЬ ИХ ТУДА. ТО ЖЕ САМОЕ И СОБАЧКА С ВЕДРОМ И ЯБЛОКАМИ.



ГВОЗДИКИ- РЕЗИНОЧКИ

Цель: развивать у детей сенсорные способности, речь, память, внимание.

Задачи:

- способствовать развитию речи, через развитие мелкой моторики пальцев рук; различные геометрические фигуры при помощи резинок
- развивать у детей знания о цвете и форме геометрических фигур;
- формировать умение складывать различные геометрические фигуры при помощи резинок;
- уметь соотносить резинки и гвоздики по цвету.

Ход игры.

1. Покажи гвоздики жёлтого, красного, зелёного и т. д. Потрогай. Какие они?
2. Покажи резиночку жёлтого, зелёного, красного цвета. Растяни резиночку. Какая она?
3. Одень резиночку на гвоздики жёлтого цвета.
4. Натяни резиночку так, чтобы получился треугольник, квадрат.
5. Посмотри на дощечку, какая геометрическая фигура получилась.



ШНУРОВКА

Игрушки- самоделки из бросового материала.

Задачи: развивать мелкую моторику
пальцев рук и координацию движений.

Мой маленький дружок,
Возьми-ка ты шнурочек,

Видишь желтый круг?

Сделай лучики вокруг.

Солнце улыбается-

Ребятишкам нровится.

Ребятишкам нровится.



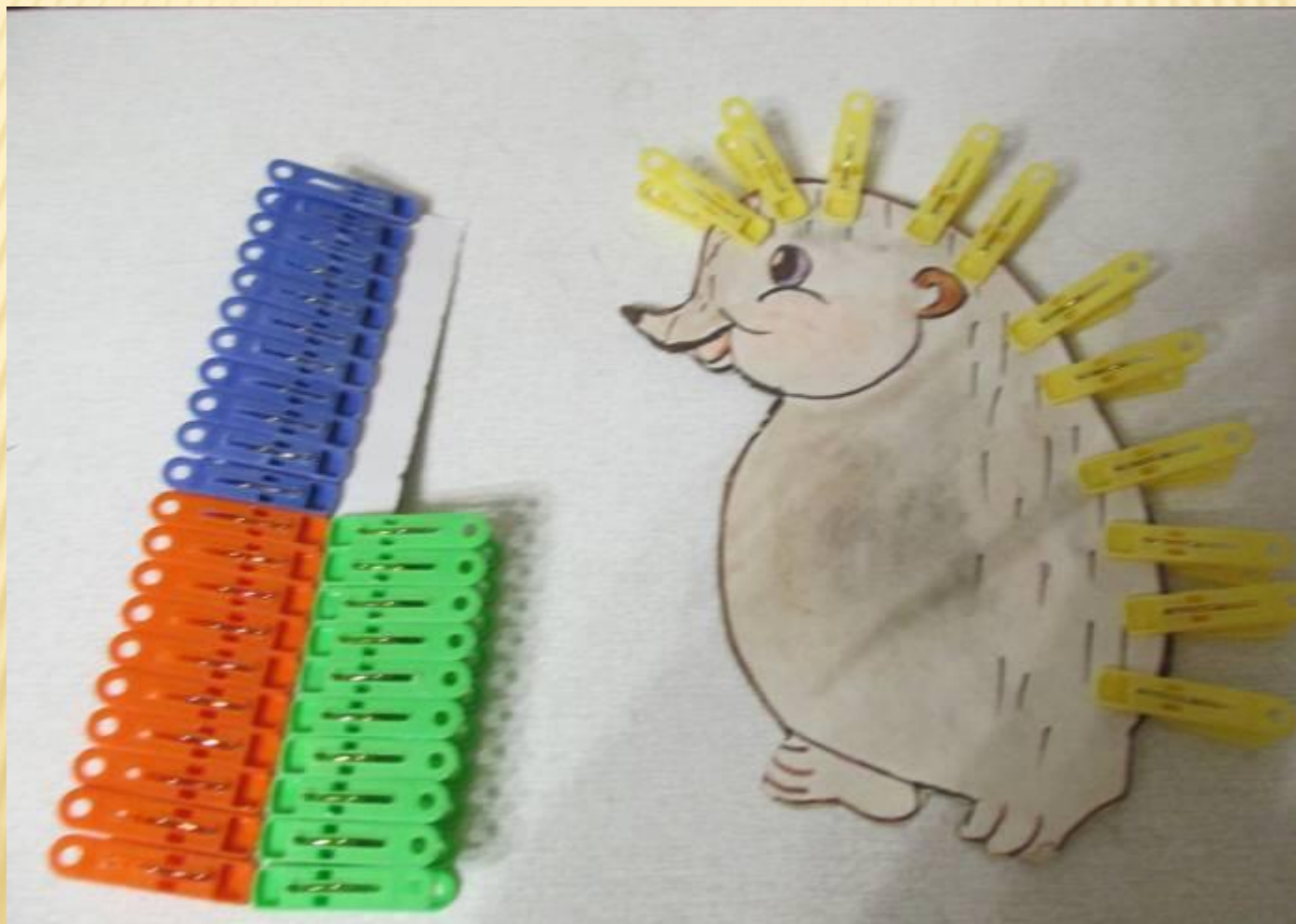
ОДЕНЬ ЁЖИКА

Задачи:

- способствовать развитию мышц мелкой моторики пальцев рук, развивать у детей знания о цвете;
- развитие речи.

ХОД ИГРЫ.

ПРЕДЛОЖИТЬ ДЕТЯМ НАНИЗЫВАТЬ ПРИЩЕПКИ
РАЗНОГО ЦВЕТА, НАЗЫВАЯ ПРИ ЭТОМ ЦВЕТ
ПРИЩЕПКИ.



РАЗНОЦВЕТНАЯ КАРУСЕЛЬ

ЗАДАЧИ:

УЧИТЬ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧАТЬ ЦВЕТ, РАЗЛИЧАТЬ УЗКУЮ И ШИРОКУЮ ЛЕНТЫ.

