

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №  
29» (группы раннего возраста)

# «Игровое панно в РППС групп детей раннего возраста»

Презентацию подготовили  
воспитатели: Усманова Е.С., Шорова  
И.И.

2016г.

**Предметно-пространственная среда ДОО является одним из основных средств, способствующих всестороннему развитию ребенка, формирующих его личность, а также одним из источников получения знаний и социального опыта. В соответствии с ФГОС, материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду.**

**Игровое панно – это пособие для познавательного развития детей раннего возраста. Оно создает условия для познавательной активности детей, побуждает их к игре, формирует воображение. Перед нами педагогами встала задача создать такую среду, которая отвечала бы этим требованиям. Мы искали пути реализации этой задачи в интернете, в литературе и натолкнулись на идею создания маркеров игрового пространства, доступных детям раннего возраста. Решили сделать их и творческая группа родителей пришла нам на помощь.**

**Мы изготовили серию игровых пособий, которые считаем, соответствуют предъявленным требованиям. Сейчас их представим вашему вниманию.**

# Игровое пособие «Домашние животные»



**Цель:** закреплять знания  
детей о домашних  
животных



2. Закреплять умение сравнивать животных, находить сходства и различия.
3. Формировать умение различать животных и их детенышей.
4. Расширять словарный запас по данной теме.
5. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
6. Воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызвать желание помогать им.

### **Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

### **Варианты игр:**

«Кому принадлежит?», «Найди маму», «Кто как кричит?», «Чья шерстка?»



## **Задачи:**

1. Отмечать характерные признаки животных (внешний вид, повадки).
2. Закреплять умение сравнивать животных, находить сходства и различия.
3. Формировать умение различать животных и их детенышей.
4. Расширять словарный запас по данной теме.
5. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
6. Воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызвать желание помогать им.
7. Развивать тактильное восприятие.

## **Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

## **Варианты игр:**

«Узнай по описанию» «Кто под деревом сидит?», «БОЛЬШОЕ И МАЛЕНЬКОЕ ДЕРЕВО», «КАКАЯ ШУБКА?»

# Игровое пособие «Наряди елочку»



**Цель:** формировать представление детей о елочке



## **Задачи:**

1. Закрепить знание детей о елочке и Новом Годе.
2. Развивать интерес и желание наряжать елочку.
3. Расширять активный словарь по данной теме.
4. Вызвать положительные эмоции у детей.
5. Развивать умение ориентироваться в пространстве ( верх, низ)

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

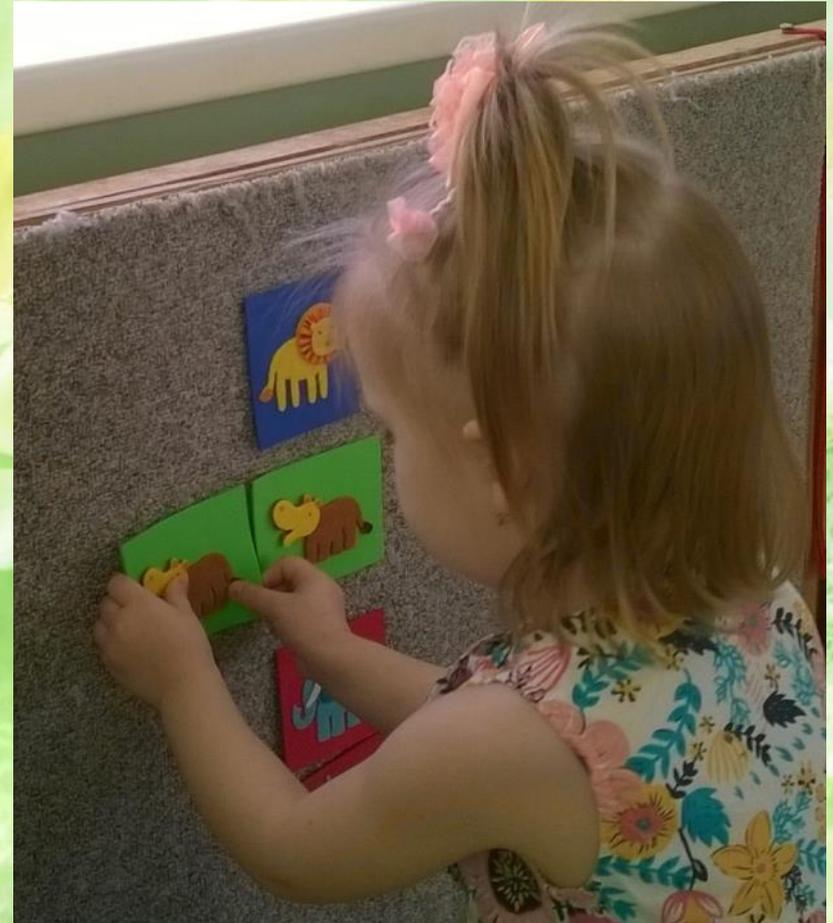
## **Варианты игр:**

«Найди игрушки одного цвета», «Найди и назови»

# Игровое пособие «Зоопарк»



**Цель:** Познакомить детей с дикими животными Африки.



### **Задачи:**

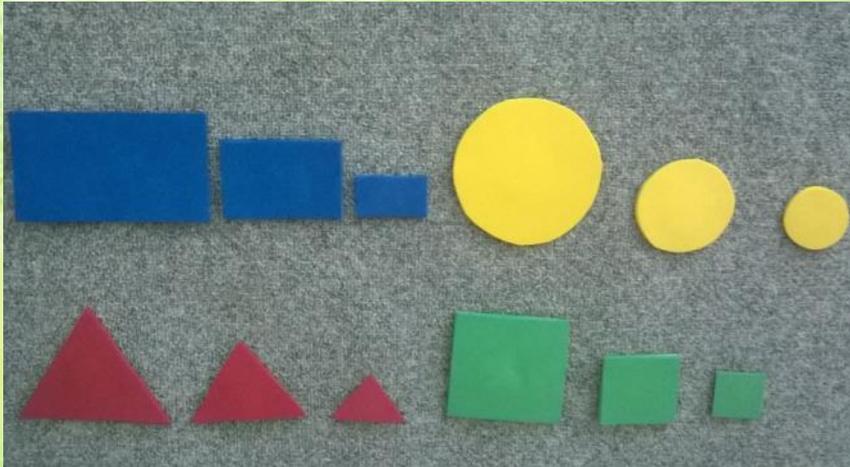
1. Познакомить детей с дикими животными Африки.
2. Расширять активный словарь по теме: «Зоопарк».
3. Воспитывать у детей доброе отношение к животным.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

### **Варианты игр:**

«Найди такого же», «Найди и назови».

# Игровое пособие «Геометрия»



**Цель:** Закрепить знания о  
форме и величине.



### **Задачи:**

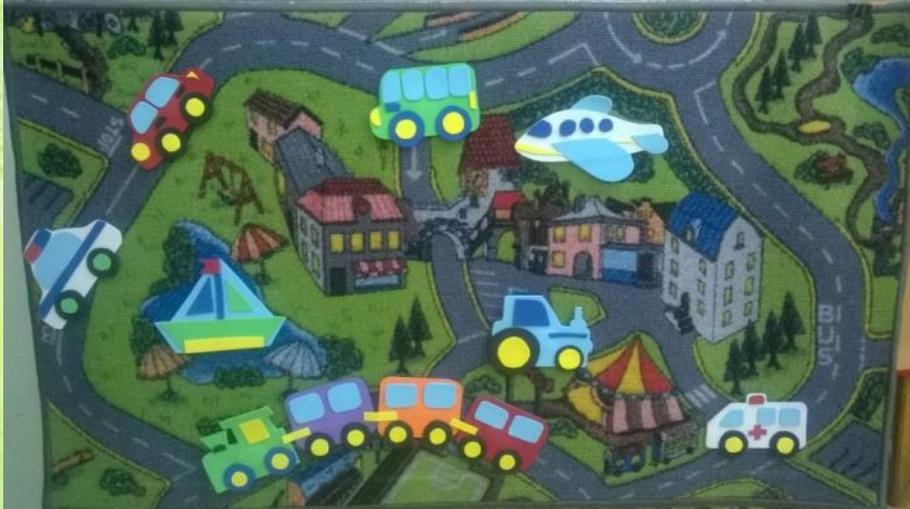
1. Закреплять знания детей о форме, величине, цвете.
2. Создать условия для самостоятельной деятельности детей.
3. Развивать умение группировать предметы по признаку.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

### **Варианты игр:**

«Найди круги (квадраты, треугольники, прямоугольники)»,  
«Большие и маленькие», «Какого цвета?», «Покажи и назови».

# Игровое пособие «Транспорт»



**Цель:** Формировать знания детей о транспорте.

## **Задачи:**

1. Закрепить знания детей о видах транспорта.
2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
3. Расширять словарный запас детей по теме: «Транспорт»
4. Формировать умение звукоподражать.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

## **Варианты игр:**

«Назови и покажи транспорт», «Что звучит?»

# Игровое пособие «Что в корзиночке лежит»



**Цель:** Формировать знания об овощах.

### **Задачи:**

1. Развивать игровой опыт ребёнка.
2. Закрепление знаний об овощах.
3. Активизировать речь детей.
4. Формировать знания о гендерном воспитании.
5. Закреплять цвет, форму.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### **Варианты игр:**

«Найди и назови», «Что такого же цвета?».

# Игровое пособие «Нарядное солнышко»



**Цель:** Вызвать у детей  
положительные эмоции



### **Задачи:**

1. Формировать знания детей об эмоциях.
2. Формировать гендерное воспитание
3. Закреплять знания детей о частях лица.
4. Вызвать у детей положительные эмоции.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

### **Варианты игр:**

«Покажи - назови»

# Игровое пособие «Колобок»



**Цель:** Формировать умение  
обыгрывать сказку



## **Задачи:**

1. Формировать умение детей слушать и побуждать рассказывать сказку.
2. Побуждать детей выделять героев сказки, называть их.
3. Развивать нравственные качества, понимать смысл содержание сказки
4. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.
5. Развивать интерес к театральному искусству.
6. Знакомить детей с разнообразными видами театра.
7. Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами, обыгрывать сказку.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

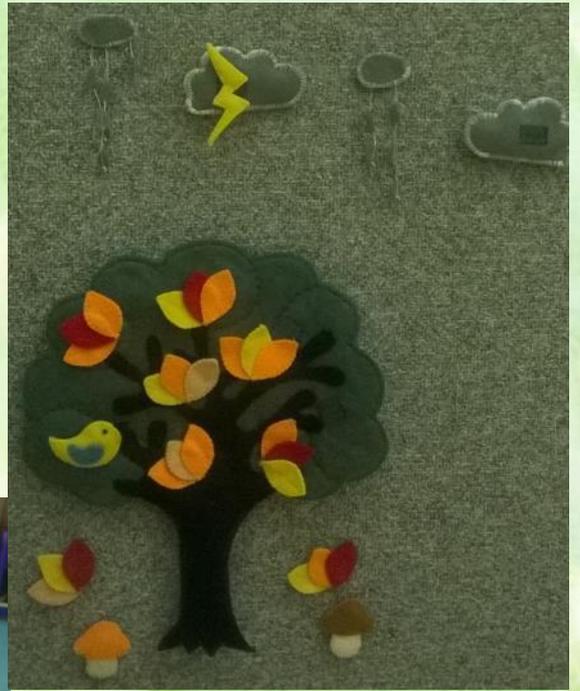
## **Варианты игр:**

«Расскажи сказку», «Найди - назови»

# Игровое пособие «Времена года»



**Цель:** Закрепить знания о временах года



### **Задачи:**

1. Формировать знания о временах года и их признаках, используя накопленный опыт.
2. Закреплять цвет.
3. Расширить словарный запас по теме: «Зима», «Лето», «Осень», «Весна».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

### **Варианты игр:**

«Какое время года?», «Какого цвета?».

**Спасибо за внимание!**