

**МБДОУ "Детский сад № 60 компенсирующего вида
г.Сыктывкара**

Игровое пособие
Восьмицветик

**Выполнили:
Пасынкова Н.М.
Лодыгина О.Н.**



Аннотация

Данное дидактическое пособие предназначено для организации обучения детей через игру. Пособие реализует принципы развивающего обучения и соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Многофункциональность дидактического пособия предполагает возможность его использования в работе с детьми всех периодов дошкольного детства и в разных видах детской деятельности. Дидактическое пособие является частью развивающей, предметно-пространственной среды в группе ДОО и создаёт условия для познавательной активности дошкольников.

В основе пособия – собственная многолетняя педагогическая практика развития детей дошкольного возраста.


Пояснительная записка

Особая роль отводится ведущему виду деятельности дошкольника – игре. Именно игровой характер обучения позволяет целенаправленно развивать ребёнка в интересной и доступной форме.

В соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования ребёнок должен проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.

Наша задача состоит в формировании общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Исходя из этого, нами было разработано дидактическое пособие «Восьмицветик».



Дидактическое пособие «Восьмицветик».

Основной целью пособия является использование серии дидактических игр в коррекционной работе с детьми (дети с нарушением речи, с нарушением зрения).

Коррекционно-развивающее пособие многофункциональное пособие «Восьмицветик» способствует не только речевому и зрительному, но и личностному и интеллектуальному развитию детей, вызывает интерес многократной игры.


Задачи:

- 1 *Развитие зрительного восприятия*
- 2 *Развитие мелкая моторика пальцев рук*
- 3 *Развитие мелкой моторики пальцев ног*
- 4 *Стопотерапия*
- 5 *Развитие психических процессов*




Актуальность

Дидактическое пособие «Восьмицветик» имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Особенно актуально использование данного пособия в коррекционно-развивающей работе с учётом потребностей и индивидуальных особенностей детей.



Дидактическое пособие
реализует требования ФГОС
ДОО:

- **Насыщенность: наличие комплектов игровых материалов для игровой активности детей в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной деятельности.**
- **Вариативность: наличие разнообразных игровых и демонстрационных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей, их периодическая сменяемость.**


- 
- **Трансформируемость:** *возможность изменения элементов пособия, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи, возраста детей.*

 - **Доступность:** *свободный доступ всех детей к пособию и игровым материалам.*




Уникальность:

Заключается в его многофункциональном предназначении. Данное пособие обладает огромным образовательным потенциалом. Его можно использовать для решения задач из разных образовательных областей, использовать для осуществления совместной деятельности детей и взрослых, и самостоятельной деятельности.



Практическая ценность:

- *Дидактическое пособие «Восьмицветик» является мобильным и очень лёгким в использовании. Его можно переносить, переставлять, использовать практически в любых видах непрерывной образовательной деятельности и в свободное для детей время.*
- *Красивое цветковое решение, материал, используемый в оформлении пособия (экологически чистый пластик, отличающийся гладкостью) создают благоприятные условия для развития детей.*
- *Кроме выполнения своей образовательной функции пособие является оригинальным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы, сочетаясь с общим стилем дизайна групповой комнаты.*



Ожидаемый результат:

- *Коррекция зрительного восприятия.***
- *Освоение основных сенсорных эталонов.***
- *Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста, через различные виды деятельности с использованием дидактического пособия.***
- *Обогащение словарного запаса, формирование логического мышления.***
- *Самоорганизация детей. Пособие рекомендуется использовать практикующим педагогам дошкольного образования, родителям, логопедом, дефектологам для занятий с детьми любого возраста.***




Содержание

Для изготовления пособия, за основу был взят экологически чистый материал – пластик, с нанесением цветового рисунка на основе безопасных красителей, что обеспечивает привлекательность пособия для игровой деятельности, лёгкость размещения игры. Размер диаметра 80 см.


«Восьмицветик».





В комплекте с пособием были изготовлены авторские дидактические игры, в виде раздаточного материала. Предлагаем некоторые из них:

- ❖ **«Цветные паутинки».** *Цель – учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать «шнурки паутинки» одинаковые по цвету.*
- ❖ **«Какой цвет, такой ответ».** *Цель – учить находить предмет определённого цвета по образцу (зрительное соотнесение), развивать внимание.*
- ❖ **«Разложи по цвету».** *Цель – закреплять знания цветов.*
- ❖ **«Бусы по цвету».** *Цель – развиваем мелкую моторику рук, закрепляем цвет, зрительное восприятие.*

- 
- ❖ **«По месту назначения».** *Цель – развиваем мелкую моторику пальцев ног, ориентировку в пространстве.*
 - ❖ **«Доставка».** *Цель – учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.*
 - ❖ **«Гуляем по радуге».** *Цель – развитие зрительной памяти.*
 - ❖ **«Цветные снежки».** *Цель – развитие эмоциональной памяти, газомера, координации движений.*




Заключение.

Практика использования дидактического пособия «Восьмицветик», в образовательной деятельности с детьми разных периодов дошкольного детства и в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими особенности в развитии, показало его эффективность.



Эффективность:

- Занятия и игры с пособием вызывают у дошкольников положительный и эмоциональный отклик, повышая их речевую активность как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.*
- Дети увлечённые игровым заданием, не замечают, что они включены в процесс обучения.*

- 
- Яркое, радужное оформление обеспечивает богатство сенсорных впечатлений детей, несёт положительный заряд энергии, настраивает дошкольников на творческую и познавательную деятельность.*
 - Дети приобретают опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.*

«Цветные паутинки».

Цель – учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать «шнурки паутинки» одинаковые по цвету.



«Бусы по цвету».

Цель – развиваем мелкую моторику рук, закрепляем цвет, зрительное восприятие.



«Бантик».

Цель – развиваем мелкую моторику
пальцев ног.



«Хоровод шнурочков».

Цель – развиваем мелкую моторику ног. Умение работать сообща.



«По месту назначения».


Цель – развиваем мелкую моторику пальцев ног, ориентировку в пространстве.



«Доставка».


Цель – учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.





Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантирует их успешное обучение в школе.


Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Всё в наших руках, поэтому их нельзя опускать.



**И закончить своё выступление
мы хотели бы словами Чарльза
Диккенса:**

***«Человек не может по настоящему
усовершенствоваться, если не
помогает усовершенствоваться
другим».***

***Творите сами. Как нет детей без
воображения, так нет и педагога без
творческих порывов.***



**Творческих Вам
успехов!**