

**МБДОУ "Детский сад № 60 компенсирующего вида  
г.Сыктывкара**

**Игровое пособие**  
**Восьмицветик**

**Выполнили:  
Пасынкова Н.М.  
Лодыгина О.Н.**



# Аннотация

*Данное дидактическое пособие предназначено для организации обучения детей через игру. Пособие реализует принципы развивающего обучения и соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.*

*Многофункциональность дидактического пособия предполагает возможность его использования в работе с детьми всех периодов дошкольного детства и в разных видах детской деятельности. Дидактическое пособие является частью развивающей, предметно-пространственной среды в группе ДОО и создаёт условия для познавательной активности дошкольников.*

*В основе пособия – собственная многолетняя педагогическая практика развития детей дошкольного возраста.*



# Пояснительная записка

**Особая роль отводится ведущему виду деятельности дошкольника – игре. Именно игровой характер обучения позволяет целенаправленно развивать ребёнка в интересной и доступной форме.**

*В соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования ребёнок должен проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.*

**Наша задача состоит в формировании общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».**

*Исходя из этого, нами было разработано дидактическое пособие «Восьмицветик».*



# Дидактическое пособие «Восьмицветик».

*Основной целью пособия является использование серии дидактических игр в коррекционной работе с детьми (дети с нарушением речи, с нарушением зрения).*

*Коррекционно-развивающее пособие многофункциональное пособие «Восьмицветик» способствует не только речевому и зрительному, но и личностному и интеллектуальному развитию детей, вызывает интерес многократной игры.*

# Задачи:

- 1 *Развитие зрительного восприятия*
- 2 *Развитие мелкая моторика пальцев рук*
- 3 *Развитие мелкой моторики пальцев ног*
- 4 *Стопотерапия*
- 5 *Развитие психических процессов*



# Актуальность

*Дидактическое пособие «Восьмицветик» имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Особенно актуально использование данного пособия в коррекционно-развивающей работе с учётом потребностей и индивидуальных особенностей детей.*



Дидактическое пособие  
реализует требования ФГОС  
ДОО:

- **Насыщенность:** наличие комплектов игровых материалов для игровой активности детей в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной деятельности.
- **Вариативность:** наличие разнообразных игровых и демонстрационных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей, их периодическая сменяемость.

- 
- **Трансформируемость:** *возможность изменения элементов пособия, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи, возраста детей.*
  
  - **Доступность:** *свободный доступ всех детей к пособию и игровым материалам.*



# Уникальность:

**Заключается в его многофункциональном предназначении. Данное пособие обладает огромным образовательным потенциалом. Его можно использовать для решения задач из разных образовательных областей, использовать для осуществления совместной деятельности детей и взрослых, и самостоятельной деятельности.**



# Практическая ценность:

- *Дидактическое пособие «Восьмицветик» является мобильным и очень лёгким в использовании. Его можно переносить, переставлять, использовать практически в любых видах непрерывной образовательной деятельности и в свободное для детей время.*
- *Красивое цветочное решение, материал, используемый в оформлении пособия (экологически чистый пластик, отличающийся гладкостью) создают благоприятные условия для развития детей.*
- *Кроме выполнения своей образовательной функции пособие является оригинальным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы, сочетаясь с общим стилем дизайна групповой комнаты.*



# Ожидаемый результат:

- *Коррекция зрительного восприятия.***
- *Освоение основных сенсорных эталонов.***
- *Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста, через различные виды деятельности с использованием дидактического пособия.***
- *Обогащение словарного запаса, формирование логического мышления.***
- *Самоорганизация детей. Пособие рекомендуется использовать практикующим педагогам дошкольного образования, родителям, логопедом, дефектологам для занятий с детьми любого возраста.***



# Содержание

*Для изготовления пособия, за основу был взят экологически чистый материал – пластик, с нанесением цветового рисунка на основе безопасных красителей, что обеспечивает привлекательность пособия для игровой деятельности, лёгкость размещения игры. Размер диаметра 80 см.*

# «Восьмицветик».





В комплекте с пособием были изготовлены авторские дидактические игры, в виде раздаточного материала. Предлагаем некоторые из них:

- ❖ **«Цветные паутинки»**. *Цель – учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать «шнурки паутинки» одинаковые по цвету.*
- ❖ **«Какой цвет, такой ответ»**. *Цель – учить находить предмет определённого цвета по образцу (зрительное соотнесение), развивать внимание.*
- ❖ **«Разложи по цвету»**. *Цель – закреплять знания цветов.*
- ❖ **«Бусы по цвету»**. *Цель – развиваем мелкую моторику рук, закрепляем цвет, зрительное восприятие.*

- 
- ❖ **«По месту назначения».** *Цель – развиваем мелкую моторику пальцев ног, ориентировку в пространстве.*
  - ❖ **«Доставка».** *Цель – учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.*
  - ❖ **«Гуляем по радуге».** *Цель – развитие зрительной памяти.*
  - ❖ **«Цветные снежки».** *Цель – развитие эмоциональной памяти, глазомера, координации движений.*



# Заключение.

*Практика использования дидактического пособия «Восьмицветик», в образовательной деятельности с детьми разных периодов дошкольного детства и в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими особенности в развитии, показало его эффективность.*



# Эффективность:

- Занятия и игры с пособием вызывают у дошкольников положительный и эмоциональный отклик, повышая их речевую активность как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.*
- Дети увлечённые игровым заданием, не замечают, что они включены в процесс обучения.*

- 
- Яркое, радужное оформление обеспечивает богатство сенсорных впечатлений детей, несёт положительный заряд энергии, настраивает дошкольников на творческую и познавательную деятельность.*
  - Дети приобретают опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.*

## «Цветные паутинки».

Цель – учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать «шнурки паутинки» одинаковые по цвету.



## «Бусы по цвету».

Цель – развиваем мелкую моторику рук, закрепляем цвет, зрительное восприятие.



# «Бантик».

Цель – развиваем мелкую моторику  
пальцев ног.



## «Хоровод шнурочков».

Цель – развиваем мелкую моторику ног. Умение работать сообща.



## «По месту назначения».

Цель – развиваем мелкую моторику пальцев ног, ориентировку в пространстве.



## «Доставка».

Цель – учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.





*Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантирует их успешное обучение в школе.*

*Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Всё в наших руках, поэтому их нельзя опускать.*



**И закончить своё выступление  
мы хотели бы словами Чарльза  
Диккенса:**

***«Человек не может по настоящему  
усовершенствоваться, если не  
помогает усовершенствоваться  
другим».***

***Творите сами. Как нет детей без  
воображения, так нет и педагога без  
творческих порывов.***



**Творческих Вам  
успехов!**