



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ  
«МОЯ СЕМЬЯ»**



**Слушателя курса 00314  
Суриковой Екатерины Александровны**

**(гр.6/школа 2065)**



## Проблема проекта:

обогащение духовного мира детей

Цель: продолжать формировать представления детей о семье, о членах семьи.

### ● Ожидаемые результаты:

- дети научатся правильно называть всех членов семьи по имени и отчеству;
- дети смогут понять обобщающие слова «родственники». «родня»;
- дети оценят любовь и уважение близких людей.

### ● Задачи проекта:

- учить правильно называть всех членов семьи;
- дать понятия – «родственники, «родня»;
- развивать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

### ● Предварительная работа:

- заучивание фамилии, имени, отчества родителей;
- с/р игра «Дочки-матери»;
- разучивание стихов о маме, папе, о семье;
- рисование на тему «Человек».

### ● Оборудование:

семья медведей-кукол к сказке «Три медведя; фигурки с изображениями детей, взрослых, пожилых людей; клей, листы бумаги; мяч, корзина.



## Ход занятия:

**Мы сначала будем топать,  
А потом мы будем хлопать,  
Крепко за руки возьмемся,  
А потом мы повернемся  
И друг другу улыбнемся!**

*(Дети садятся на стульчики)*

**Появляется медвежонок: «Здравствуйте, ребята, вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я ещё маленький и поэтому пришел не один, а вместе со своей семьей: мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем. Наша семья небольшая: нас всего трое, я очень люблю маму и папу, они меня тоже любят, они заботятся обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье.**

*(Воспитатель помогает детям составлять рассказ о семье, задавая наводящие вопросы.*

**-Ребята, я вижу, что вы много знаете о своей семье. Запомните, мамы, папы, сестры, бабушки, дедушки –это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.**

**Игра «Скажи ласково» ( с мячом)**

**В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. А как вы можете сказать ласково? (дочь–доченька, дочурка... сын –сынок, сыночек... и т.д.)**

**Дети, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами?**

**-что делает по дому мама? (папа, дедушка и т.д.)**

**А какие заботы по дому есть у вас?**

**Игра «Корзина добрых дел»**

**Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзину, называя доброе дело: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать...(во время игры звучит спокойная музыка).**

**А сейчас я вам загадаю загадки:**

**Кто нежнее всех на свете?**

**Кто готовит вам обед?**

**И кого так любят дети?**

**И кого прекрасней нет?**



*Кто не в шутку, а всерьез*

*Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть,  
С велика упав, не ныть?  
И коленку, расцарапав,  
Не реветь? Конечно....*

*Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед,  
Мой родной, любимый...*

*Ароматное варенье,  
Пироги на угощенье,  
Вкусные оладушки  
У любимой...*

#### **Пальчиковая гимнастика**

*Раз, два, три, четыре -  
Кто живет у нас в квартире?  
Раз, два, три, четыре, пять-  
Всех могу пересчитать:  
Этот пальчик дедушка,  
Этот пальчик бабушка,  
Этот пальчик папа,  
Этот пальчик мама,  
Этот пальчик я -  
Вот и вся моя СЕМЬЯ!*

*Игра «Составь семью из картинок»*

*Дети наклеивают приготовленные фигурки (составь семью, разместив на листе только самых близких членов семьи, тех, кто живет с вами в квартире).*

*-Давайте посмотрим, что у вас получилось.*

*Анализ работ. Выставка.*

### **Итог:**

*У вас у всех есть семья. У кого-то большая, у кого-то поменьше, но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы- самые счастливые дети на свете!*

*Я люблю свою семью,  
Маму, папу, я люблю,  
Люблю деда и бабуся,  
И щенка, и кошку Мусю,  
Всех, кого я так люблю -  
Имеют право на семью!*









