



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ
«МОЯ СЕМЬЯ»**



**Слушателя курса 00314
Суриковой Екатерины Александровны**

(гр.6/школа 2065)



Проблема проекта:

обогащение духовного мира детей

Цель: продолжать формировать представления детей о семье, о членах семьи.

● Ожидаемые результаты:

- дети научатся правильно называть всех членов семьи по имени и отчеству;
- дети смогут понять обобщающие слова «родственники». «родня»;
- дети оценят любовь и уважение близких людей.

● Задачи проекта:

- учить правильно называть всех членов семьи;
- дать понятия – «родственники, «родня»;
- развивать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

● Предварительная работа:

- заучивание фамилии, имени, отчества родителей;
- с/р игра «Дочки-матери»;
- разучивание стихов о маме, папе, о семье;
- рисование на тему «Человек».

● Оборудование:

семья медведей-кукол к сказке «Три медведя; фигурки с изображениями детей, взрослых, пожилых людей; клей, листы бумаги; мяч, корзина.



Ход занятия:

**Мы сначала будем топать,
А потом мы будем хлопать,
Крепко за руки возьмемся,
А потом мы повернемся
И друг другу улыбнемся!**

(Дети садятся на стульчики)

Появляется медвежонок: «Здравствуйте, ребята, вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я ещё маленький и поэтому пришел не один, а вместе со своей семьей: мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем. Наша семья небольшая: нас всего трое, я очень люблю маму и папу, они меня тоже любят, они заботятся обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье.

(Воспитатель помогает детям составлять рассказ о семье, задавая наводящие вопросы.

-Ребята, я вижу, что вы много знаете о своей семье. Запомните, мамы, папы, сестры, бабушки, дедушки –это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

Игра «Скажи ласково» (с мячом)

В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. А как вы можете сказать ласково? (дочь–доченька, дочурка... сын –сынок, сыночек... и т.д.)

Дети, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами?

-что делает по дому мама? (папа, дедушка и т.д.)

А какие заботы по дому есть у вас?

Игра «Корзина добрых дел»

Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзину, называя доброе дело: мою посуду, поливаю цветы,правляю кровать...(во время игры звучит спокойная музыка).

А сейчас я вам загадаю загадки:

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит вам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?



Кто не в шутку, а всерьез

*Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть,
С велика упав, не ныть?
И коленку, расцарапав,
Не реветь? Конечно....*

*Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед,
Мой родной, любимый...*

*Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой...*

Пальчиковая гимнастика

*Раз, два, три, четыре -
Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре, пять-
Всех могу пересчитать:
Этот пальчик дедушка,
Этот пальчик бабушка,
Этот пальчик папа,
Этот пальчик мама,
Этот пальчик я -
Вот и вся моя СЕМЬЯ!*

Игра «Составь семью из картинок»

Дети наклеивают приготовленные фигурки (составь семью, разместив на листе только самых близких членов семьи, тех, кто живет с вами в квартире).

-Давайте посмотрим, что у вас получилось.

Анализ работ. Выставка.

Итог:

У вас у всех есть семья. У кого-то большая, у кого-то поменьше, но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы- самые счастливые дети на свете!

*Я люблю свою семью,
Маму, папу, я люблю,
Люблю деда и бабуся,
И щенка, и кошку Мусю,
Всех, кого я так люблю -
Имеют право на семью!*





