

# **«Игровой абонемент»**

**форма партнёрской деятельности  
родителей и детей**

**Воспитатель I кв. категории  
Трифонова Ольга Юрьевна**



## *Актуальность*

*В наше время родители не всегда понимают всей значимости игровой деятельности в развитии ребенка в дошкольные годы и не всегда умеют ее организовать. Зачастую в выходные дни родители, просматривая телевизор или общаясь по телефону, просят ребенка перестать шуметь или окончить игру, т.к. ребенок мешает их делам. А ведь «дошкольное детство» - уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. А игра – основной вид деятельности в этот период.*

**После проектировочной игры я поставила себе цель: научить играть родителей в детские игры, так как родители не понимают всей значимости игровой деятельности в развитии ребенка в дошкольные годы и не умеют ее организовывать.**

**В связи с этим, изучив методическую литературу, решила предложить родителям занятия «Игрового абонемента».**

**Цель которых повышение педагогической компетентности родителей.**

**Задачи:**

- Овладение родителями инновационным развитием ребенка в разных видах игр;**
- Дать родителям знания об окружающей действительности;**
- Организация психолого-педагогического сопровождения игровой деятельности совместно с родителями;**
- Консультирование родителей по созданию предметной среды в условиях семьи.**



## *Особенности развития игровой деятельности в дошкольном возрасте*

- ▣ **Игра становится самостоятельной деятельностью ребёнка;**
- ▣ **Ребёнок осваивает разные виды игры;**
- ▣ **С помощью игры дошкольник «входит» в разные сферы деятельности, расширяя возможности познания этих сфер.**



## *Игровой абонемент в нашей группе*







## Работа с родителями

*Картотека  
речевых игр  
в  
игровом абонементе*



*Тетрадь  
учёта по  
выдаче  
речевых игр*



*При посещении  
игрового абонента*



## **Роль воспитателя в игровом абонементе**

*Роль воспитателя в игре способствует развитию её замысла, расширению тематики игр, обогащению содержания, уточнению игровых действий, овладению детьми ролевым поведением, проявлению доброжелательных отношений. Самое сложное и важное – обдумать задачи и приёмы воспитания детей в игре: как способствовать объединению детей, как научить их распределять роли, считаться с товарищами, доводить до конца задуманное. При этом ставятся задачи по отношению ко всему коллективу и к отдельным детям. Первое условие успешного руководства играми – умение наблюдать детей, понимать их игровые замыслы, их переживания. Чтобы направлять игру, необходимо опираться на психологию детей, считаться с детьми замыслами, бережно относиться к творческой выдумке, к созданному ребёнком образу. Воспитатель оказывает влияние и на выбор темы игры, и на развитие её сюжета.*

## *Игровой абонемент*



## *Игровой абонемент в жизни ребёнка*



# Ожидаемый результат:

- ▶ Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
- ▶ Формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста.
- ▶ Интеллектуальное развитие детей;
- ▶ Пополнение предметно-развивающей среды;
- ▶ Обогащение родительского опыта в воспитании детей.



Спасибо за внимание!