

ПРОЕКТ
«Игрушки»

*Сроки реализации:
декабрь 2014-апрель 2015г*





Актуальность:

Одна из проблем детства состоит в том, что у детей мало опыта игры с игрушками, а у взрослых в неразборчивости их выбора.

Многочисленные исследования педагогов и психологов говорят о том, что “игрушка всегда была действенным средством развития психики и широко использовалась в народной педагогике для социального воспитания и

Цель:


- Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной;*
- Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.*
- Формировать бережное отношение к игрушкам, взаимодействие с ними.*
- Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношении детей и взрослых, умения играть вместе.*





Задачи:

*Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
Развивать общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.*



Прогнозируемый результат:

- *Пополнить представление детей об игрушках;*
- *проявлять интерес и желание играть с игрушками;*
- *развивать речевую активность детей;*
- *научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог;*
- *научить детей бережнее относиться к игрушкам;*
- *развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым;*
- *оформить выставку совместно с родителями “Игрушки”.*



Формы работы с детьми:

- Использование
фольклора*
- Использование
сюжетно-ролевых*

*Формы работы
с родителями:*

- *Индивидуальные беседы.*
- *Стендовые консультации.*
- *Родительские собрания.*
- *Опрос родителей.*
- *Памятки для родителей.*



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

“Какие игрушки приобретать детям?”

- ❖ Сюжетно-образные (изображающие людей, животных, предметы труда, быта).
- ❖ Центральное место среди этой группы игрушек отводится кукле. Ребенок во время игры как бы одушевляет куклу, разговаривает с ней, доверяя ей свои тайны и радости, проявляя о ней заботу. Сюда же относятся и сказочные персонажи. К образным игрушкам также относятся те, что изображают зверей, домашних животных, среди них — любимый детьми плюшевый мишка.
- ❖ Среди этой группы игрушек выделяют - театральные игрушки.
- ❖ Они по содержанию являются образными, но имеют особое назначение - служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения. К ним относятся, например, Петрушка, куклы бибабо (игрушка-перчатка, которую надевают на руку так, чтобы один палец держал головку, а два других -руки).
- ❖ Двигательные (каталки, коляски, спортивные игрушки).
- ❖ Это особый тип игрушки, способствующие повышению двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентировки в пространстве.
- ❖ Строительные (различного вида конструкторы).
- ❖ Эту группу представляют строительные игрушки, состоящие из геометрических тел. Сидя за столом, ребенок захочет играть маленькими, устойчивыми игрушками. Для игр на полу нужны более крупные игрушки, соразмерные с ростом ребенка в положении сидя, стоя.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ❖ *Дидактические (разборные башенки, пирамидки, настольно-печатные, мозаика).*
- ❖ *С их помощью детей знакомят с цветом, формой, величиной и т. д. К ним относятся разноцветные вкладыши, ящички с прорезями, матрешки, пазлы, лото и др. Эти игрушки воспитывают у детей сосредоточенность, настойчивость, целеустремленность, умение доводить дело до конца, а также способствуют развитию мелкой моторики.*
- ❖ *Игрушки-забавы.*
- ❖ *Это смешные фигурки зверей, животных, человечков, например зайчик, играющий на барабане, или повар, готовящий яичницу. В основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность. Их назначение - позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора.*
- ❖ *Игрушки-полуфабрикаты, которые может доделать сам ребенок.*
- ❖ *Эти игрушки, которые все больше входят в жизнь, развивают мелкую моторику, ориентировку в пространстве, мышление, творчество.*
- ❖ *Маскарадно-елочные игрушки (связаны с празднованием Нового года).*
- ❖ *Они напоминают чем-то тот или иной персонаж (хвост, клюв, ушки), но этого достаточно, чтобы дети играли — жили в образе.*
- ❖ *Музыкальные игрушки (погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, игрушки, изображающие пианино, балалайки и др. музыкальные инструменты).*

Д/ игры “Узнай на ощупь”, “Угадай, что звучит?”
“Угадай игрушку по описанию”.



Игры с водой











Физкультура и физминутки:

*Босиком, босиком
Мы по досточке пройдем.
Будем дружно закаляться
И с ребятами смеяться!*

*Молодцы у нас ребята
Сильные, умелые,
Дружные, веселые,
Быстрые и смелые!*

*Спорт – помощник,
Спорт – здоровье,
Спорт – игра!
Физкульт-ура!*





ArtGrafica.ru



*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*

