

Презентация для родителей

«Игрушки вашего ребёнка»
часть 1

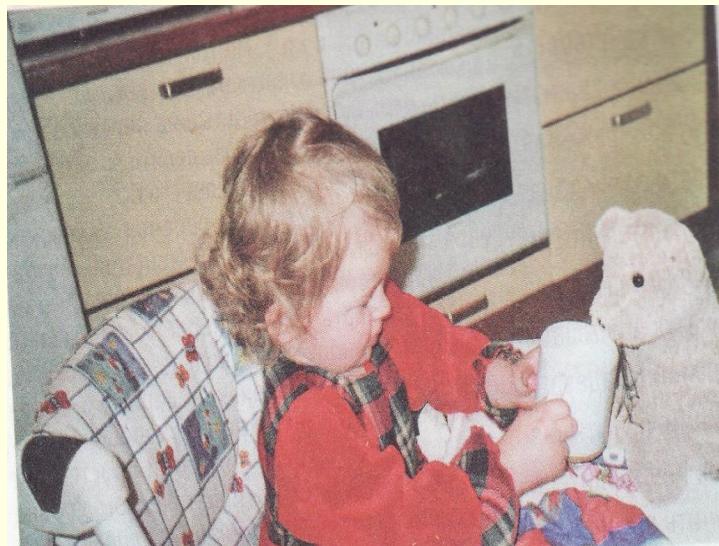
«Каждая игрушка без исключения должна радовать
ребенка своим внешним видом, яркостью,
декоративностью, оригинальностью. Игрушки потому
и делают художники, что каждая из них –
произведение искусства, воспитывающее в ребенке
художественный вкус, влияющий на его
эмоциональный тонус и, в конечном счете,
формирующее его будущее эстетическое
мировоззрение».

Б.Бродский

Игра- самостоятельная детская деятельность, которая формируется в ходе воспитания и обучения ребенка. Она способствует освоению им опыта человеческой деятельности, формирует качества личности, необходимые будущему школьнику. Игра детей не отделима от игрушки.

Игрушка- это специально предназначенный предмет для детских игр, она приближает игру к действительности, помогает ребёнку осуществить свой замысел и помогает взрослым подготовить ребёнка к школе.

Главная задача -научить ребенка действовать с игрушками. С их помощью дети узнают о цвете, форме, объеме, социальных ролях, быте, природе.



К изначальным игрушкам педагог – исследователь Аркин относит:



- Звуковые- трещотки ,жужжалки, бубенцы, погремушки и т.д.;
- Двигательные- волчок, мяч, змей, примитивные варианты бильбоке;
- Оружие- лук, стрелы, бумеранги;
- Образные- изображение животных, кукол;
- Верёвочку, из которой делают различные, порой замысловатые фигуры.

Виды игрушек:

1.образные, или сюжетные

- Людей, животных, разные предметы домашнего обихода, мебель, посуда.
- Главное место отводится кукле. Кукла помогает ориентироваться в форме, величине, материале, цвете, движениях и т.д.
- Куклы-герои сказок несут в себе стабильную нравственную характеристику: Иванушка-дурачок, Буратино- хорошие, баба Яга, колдунья -плохие.
- Игра с такими игрушками становится своеобразной школой социальных отношений.



2. Технические игрушки: без механизмов, с ручным управлением, заводные. Это-транспорт, конструктор, всевозможные технические агрегаты (роботы, кувыркающаяся обезьянка).

Тинина Е.А. подразделяет их на три вида

Технико- сюжетные, демонстрирующие производственные процессы или законы физики, химии и др. наук

Конструкторы, строительные наборы

Полуфабрикаты для конструирования и технического изобретательства

Игрушки первой группы предназначены для сюжетно-ролевых игр детей.



- Ребёнок закрепляет представление о назначении машины, учится управлять ею, запоминает отличительные признаки внешнего вида.

Игрушки второй группы.



- *В них не столько важен внешний вид, сколько механизм действия и результат- продукция, получаемая ребёнком.*