

Муниципальное

Консультация на тему:
**«Игры для детей
младшего дошкольного возраста
с учетом их темперамента»**

Воспитатели: Зерняева О.Ю.

Немухина Л.М.

«В будничных радостях и горестях жизни нужно быть сангвиником, в важных событиях жизни — меланхоликом, относительно впечатлений, — холериком и, наконец, в исполнении принятых решений — флегматиком».

Вильгельм Вундт



сангвиник



холерик



флегматик



меланхолик

Темперамент – индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его поведения и психических процессов. Является нервной структурой человека, заложенной от рождения.

Типы темперамента:

*Сангвиника,
Холерика,
Флегматика,
Меланхолика .*



САНГВИНИК.

Положительные черты:

Подвижность,
Быстрая адаптация к новым
условиям,
Доброжелательность,
Увлеченность делом,
Общительность,
Жизнерадостность и
оптимизм,
Выразительная речь,
Лидерство.

Отрицательные черты:

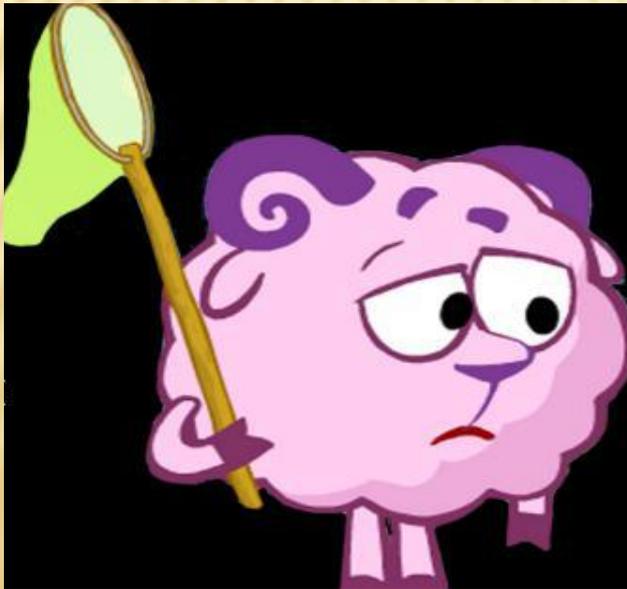
Отсутствие усидчивости,
Несобранность,
Непостоянство и ненадежность,
Рассеянность,
Легкомыслие в поступках,
Недостаточная настойчивость.



МЕЛАНХОЛИК.

Положительные черты:

Высокая чувствительность и способность к сочувствию,
Сердечность и мягкость характера,
Доброжелательность.



Отрицательные черты:

Крайняя ранимость и застенчивость,
Неуверенность в себе и своих действиях,
Заниженная самооценка,
Замкнутость,
Инертность и излишняя пассивность.

ХОЛЕРИК.

Положительные черты:

Активность и энергичность,
Понятливость,
Решительность,
Целеустремленность,
Настойчивость и общительность,
Убедительная речь.

Отрицательные черты:

Нестабильность нервной системы,
Несдержанность и вспыльчивость,
Агрессивность и злопамятность,
Частая смена настроения,
Авторитарность



ФЛЕГМАТИК.

Положительные черты:

Способность к концентрации,
Терпеливость и устойчивость к стрессам,
Миролюбие,
Рассудительность,
Обязательность,
Целеустремленность.

Отрицательные черты:

Пассивность, Малоподвижность,
Инертность,
Неспособность принимать решения,
Упрямство и консерватизм.



Организация игры в детском саду



Сангвиник.

Для сангвиников подходят любые игры, однако организация игры в детском саду в этом случае должна учитывать следующее:

- таких детей следует приучать к спокойным играм, требующим усидчивости – пазлы, конструкторы, настольные игры и т.п.
- Для сангвиников очень полезны игры с социальной составляющей: когда действовать нужно в паре.
- Организация игры в детском саду для детей с сангвиническим типом темперамента должна отдавать преимущества тем играм, которые требуют от ребёнка выражения индивидуальности. Ставьте сангвиников на роль ведущих, используйте те игры, где ребёнок должен проявить своё творчество и свою личную позицию. Участие в играх, где следует точно выполнять многие правила, придуманные другими, также полезно для сангвиников в качестве деятельности, стимулирующей развитие ответственности. Игры «Лягушки», «Самолетики летят» и т. д.

Холерики

Организация игры в детском саду в этом случае должна учитывать следующее:

- детям с холерическим темпераментом сложно заниматься видами игровой деятельности, требующими усидчивости – т. е. собиранием пазлов, конструктора, рисованием и т. д. Но именно эти занятия в детском саду должны активно поощряться со стороны воспитателей и родителей.
- Для холериков подходят интеллектуальные игры в спокойном ритме: когда ребёнка просят перечислить названия каких-либо предметов, игры «в слова», «Покажи нос», «Колокольчик» и т.д.
- Обязательно чередуйте спокойную игровую деятельность с подвижной, но не давайте детям слишком сильно шуметь и много бегать: пусть активная игра будет лишь передышкой между спокойными играми. Не забывайте о том, что перед сном холериков нужно успокоить хотя бы на час. Организация игры в детском саду, требующей активности, эффективнее всего, когда производится в соревновательной форме.
- Полезны игры с эмоционально-развивающим смыслом: участие в театрализованных постановках, игры с элементами актёрской игры, игры, требующие копирования или воспроизведения эмоций, т.к. Холерики часто имеют проблемы с эмоциональной сферой.

Меланхолик.

- приучать этих детей к спортивным играм, в которых нужно проявлять максимум воли, выдержки, решительности. Идеально подходят спортивные игры без соревновательного элемента, так как проигрыш может заставить меланхолика отказаться от предложенной деятельности и даже начать испытывать перед ней страх.
- игры, где ребёнок может дать волю эмоциям – стеснительным меланхоликам это делать сложно, но вы должны всячески стремиться, чтобы ребёнок получил эмоциональную разрядку. Например, предложите ему изображать льва или тигра, добейтесь, чтобы ребёнок рычал, кричал, шумел во время игры – тогда ему легче будет выразить эмоции, которые он долго носил в себе. Пантомима и театрализованные игры в этом случае – ваш надёжный помощник.
- Для меланхоликов подходят конструкторы и милитаристические игрушки. К конструкторам нужно сначала пробудить интерес – эта деятельность поможет меланхоликам научиться сосредотачиваться на одном деле. А игрушки милитаристической направленности (танки, роботы, солдатики) помогают воспитывать твёрдые и мужественные черты характера, особенно, если ребёнку приходится «воевать» с другими детьми.

Флегматик.

- Избегайте игр, в которых ребёнок может проиграть – это может нанести серьёзный удар по самооценке. Не забывайте о том, что флегматиков нельзя торопить и тормошить, даже если они всё делают медленно – оттого, что воспитатель или другие дети будут постоянно его подгонять, флегматик становится всё более медлительным. Поэтому игры на скорость – всегда проигрышный вариант для флегматика.
- Идеально для флегматиков подходят большие кубики (или иные подобные игры) – с одной стороны, это спокойная игра, с другой стороны она требует двигательной активности.
- рекомендуются сюжетно-ролевые игры и игры с эмоциональной составляющей, игра в куклы, в «дочки-матери» и т.д.

Спасибо за внимание!

