

МДОУ «Ельниковский детский сад «Теремок» комбинированного вида»

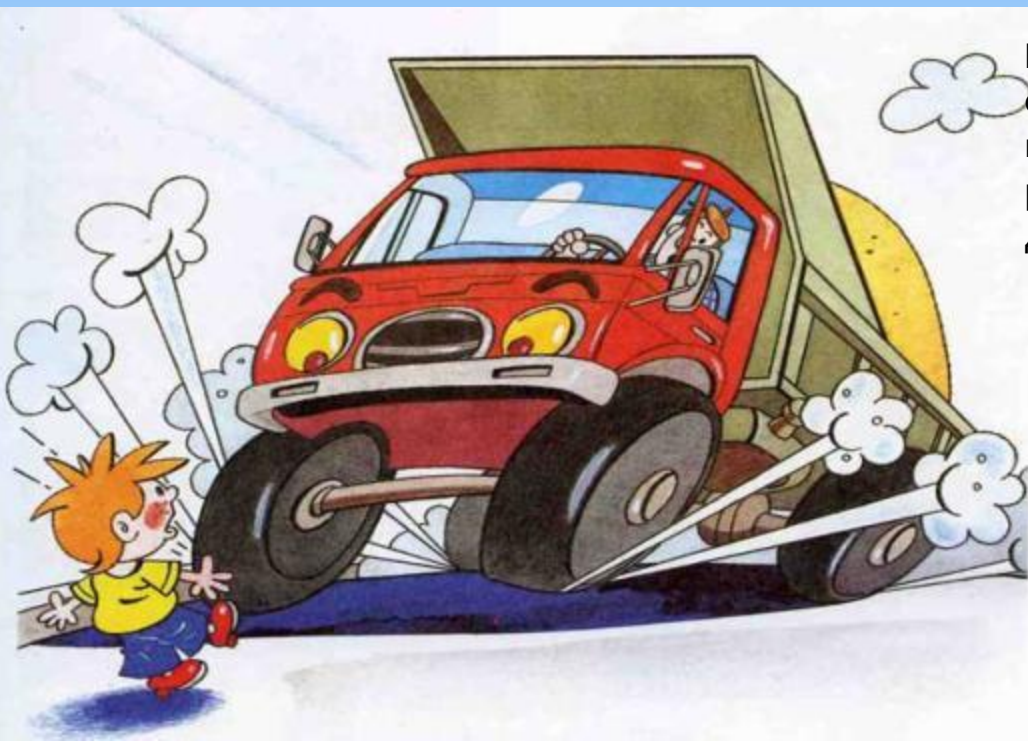
Игры и игровая деятельность в изучении правил дорожного движения дошкольниками



Воспитатель: Журавлева Н.Н.

с. Ельники, 2015 г.

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях. Причиной ряда ДТП иногда становятся сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых.



Известно, что привычки, заложенные в детстве, остаются на всю жизнь. Главная задача воспитателей доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности не соблюдения правил.

Значительное место при изучении правил дорожного движения с дошкольниками уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный их интерес к изучению ПДД. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.



При знакомстве детей с правилами дорожной безопасности широко можно использовать самые разнообразные игры:

- игры со строительным материалом;
- ролевые и ситуативные игры;
- дидактические игры;
- настольно-печатные;
- игры с элементами физических упражнений (подвижные);
- игры с использованием макетов;
- интеллектуально- познавательные игры.



ИГРЫ СО СТРОИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ

Развивают фантазию детей, закрепляют знания о видах транспорта.



РОЛЕВЫЕ И СИТУАТИВНЫЕ ИГРЫ

Ролевая игра- форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчиненная жёстким правилам, неизменным условиям.

В ситуативных и ролевых играх дети разыгрывают самые разнообразные проблемные ситуации: «Пешеходы и водители», «Мы – пассажиры», «Регулируемый перекрёсток» и д. р. В этих играх дети могут показать практические навыки и умения.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать. Поэтому особое место отводится играм «Собери дорожный знак», «Подбери символ к дорожному знаку», «Собери светофор», «Назови знак», «Распредели знаки по группам» и т. д.





НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

Закрепляют знания детей о дорожных знаках, развивают логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации условий для игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять знания на практике. Это подвижные игры: «Перевези пассажира», «Автодром», «Стоп», «Воробушки и автомобили», «Цветные автомобили» и д. р.



ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАКЕТОВ

Ценность многих игр заключается в том, что их можно изготовить своими руками вместе с детьми из разного материала, а также придумать разные варианты игр.

В начале года изготавливается макет (из плотного картона выполняется аппликация детского авто-городка, планируются проезжая часть, тротуары, игровые площадки, наносятся линии дорожной разметки).



С этим макетом дети работают в течение года: расставляют дорожные знаки, моделируют дорожные ситуации и сами их разрешают.

Выполняют разные задания: помоги пешеходу перейти перекрёсток, найди нарушителей, ведут фигурки пешеходов по безопасному маршруту и т. д.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

Проявить себя, показать чему научились, дети могут в интеллектуально-познавательных играх. Подбор игр объединяется одним сюжетом, тематикой (игры-путешествия, занимательные викторины и д. р.): «Путешествие в страну Светофорию», «Безопасная прогулка», «Я знаю дорожные знаки» и т. д.



ЮНЫЙ ДРУГ!



ПОМНИ И СОБЛЮДАЙ ДОРОЖНЫЕ ПРАВИЛА ВСЕГДА!

