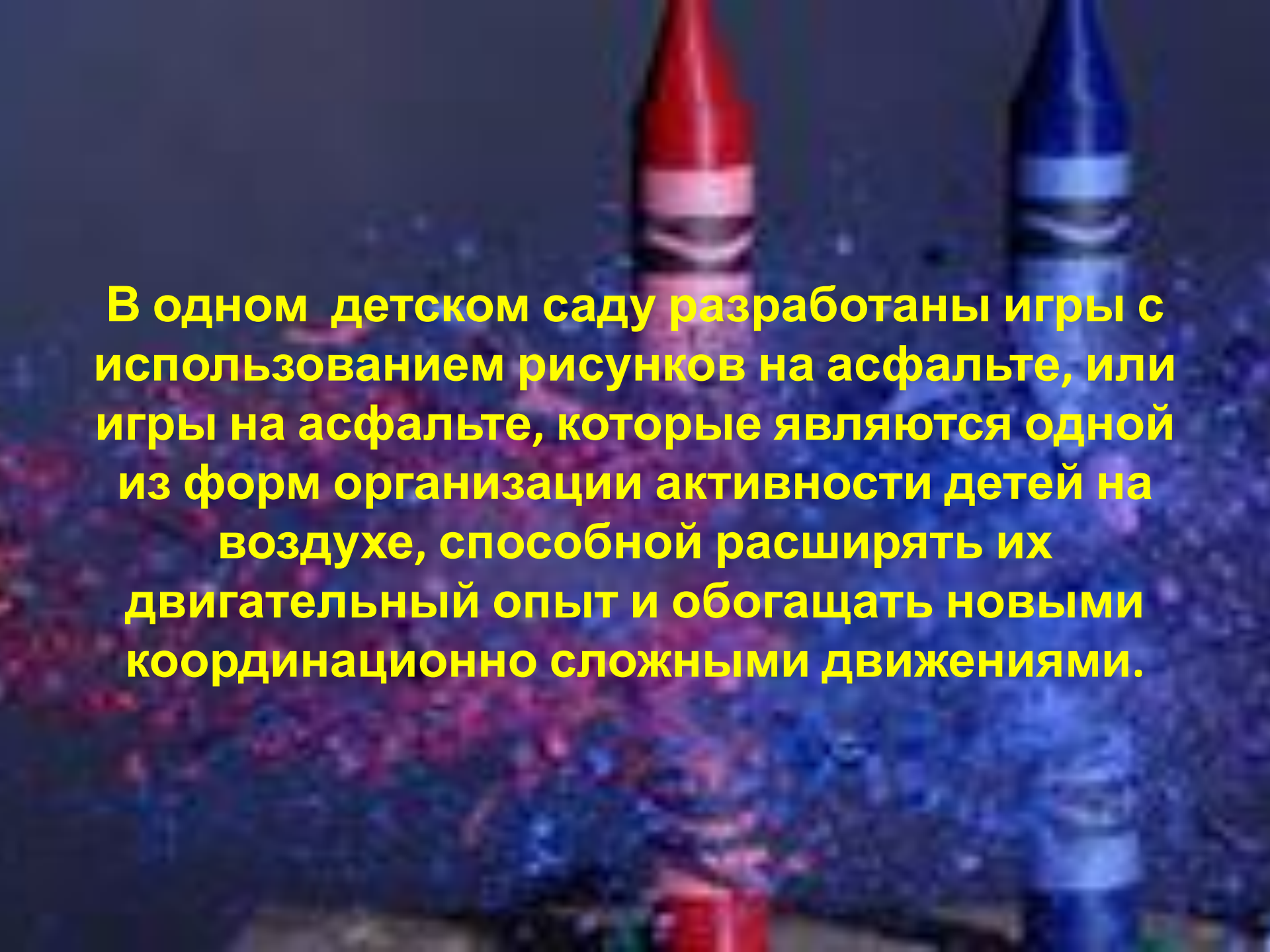


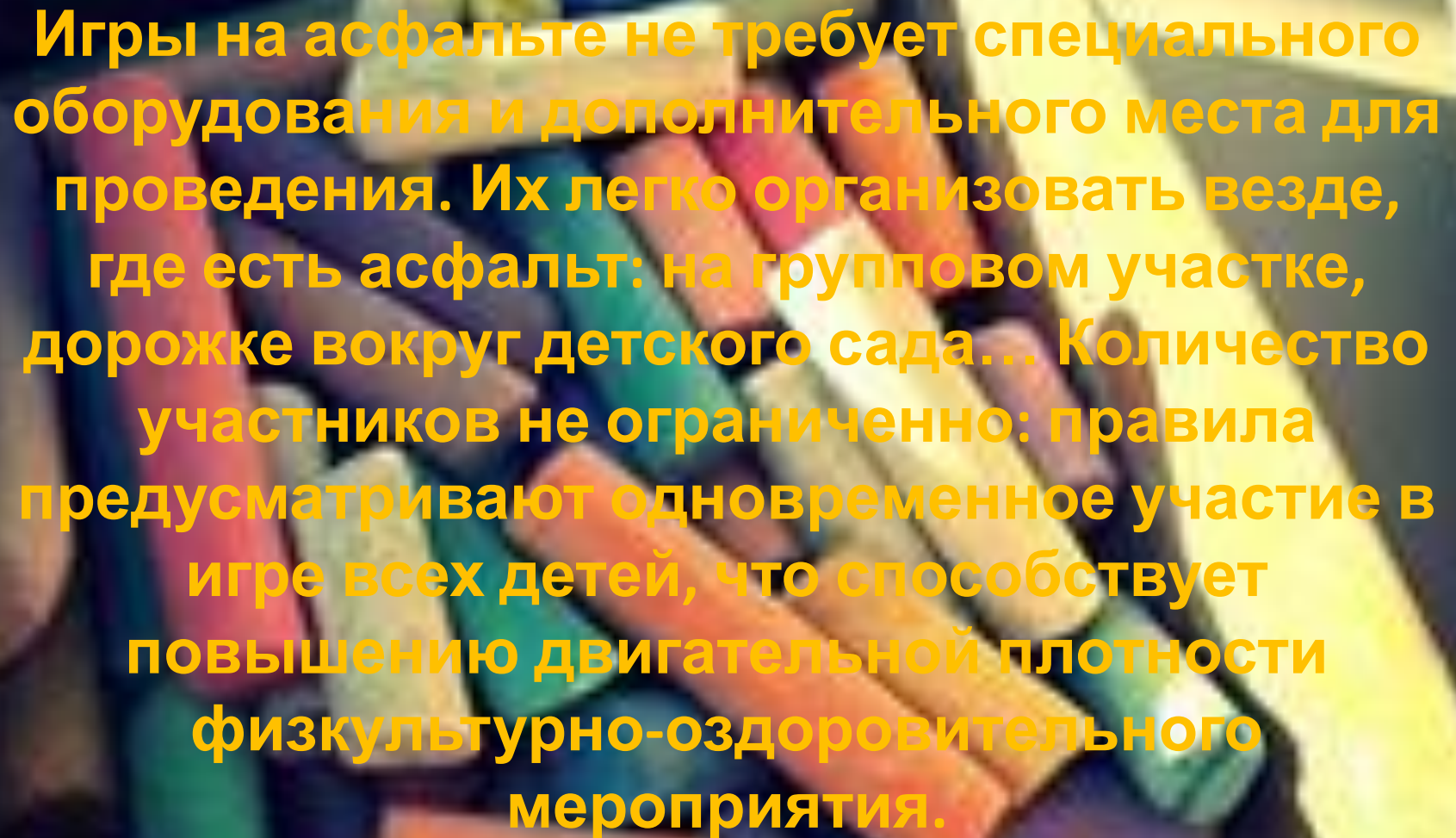
# « Игры на асфальте »



В наше время к уровню психофизического развития дошкольников, к их готовности к обучению в школе предъявляются высокие требования. В связи с этим активизируется поиск различных подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физкультуры, которые способны не только совершенствовать их физические качества, но и развивать умственные и познавательные возможности. Однако предметно-развивающая среда, используемая ныне в ДОУ для организации двигательной активности детей на воздухе, не в полной мере обеспечивает их физическое развитие, что, в свою очередь, вызывает существенные трудности при разработке и реализации приемов и методов физического воспитания.

The background of the slide features two crayons, one red and one blue, standing upright on a dark, textured surface. The red crayon is on the left and the blue one is on the right. The text is overlaid in the center in a bright yellow font.

**В одном детском саду разработаны игры с использованием рисунков на асфальте, или игры на асфальте, которые являются одной из форм организации активности детей на воздухе, способной расширять их двигательный опыт и обогащать новыми координационно сложными движениями.**

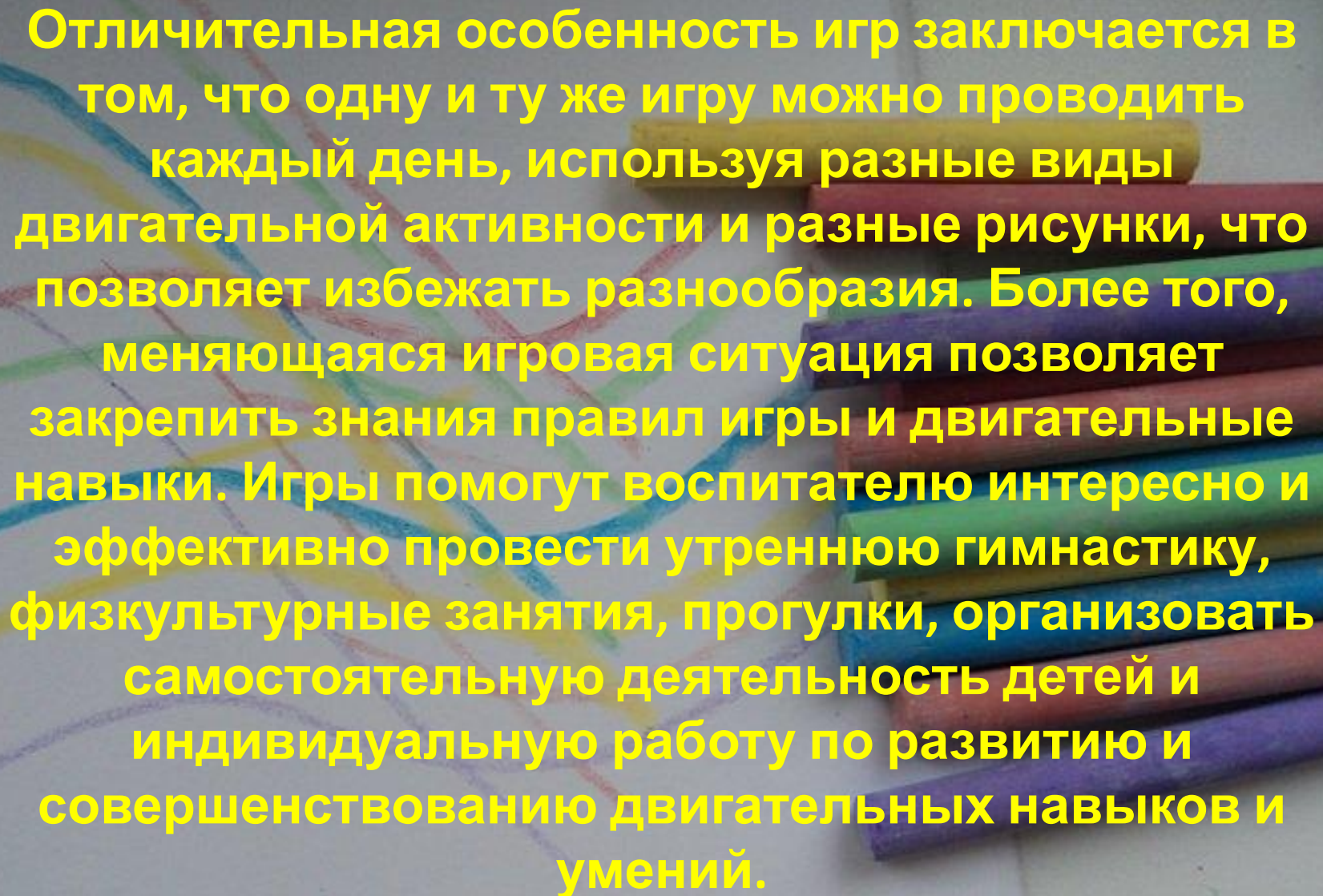


Игры на асфальте не требуют специального оборудования и дополнительного места для проведения. Их легко организовать везде, где есть асфальт: на групповом участке, дорожке вокруг детского сада... Количество участников не ограничено: правила предусматривают одновременное участие в игре всех детей, что способствует повышению двигательной плотности физкультурно-оздоровительного мероприятия.



**Игры на асфальте многофункциональны и вариативны. В процессе их проведения существуют разные виды движений, варьируются способы организации детей.**

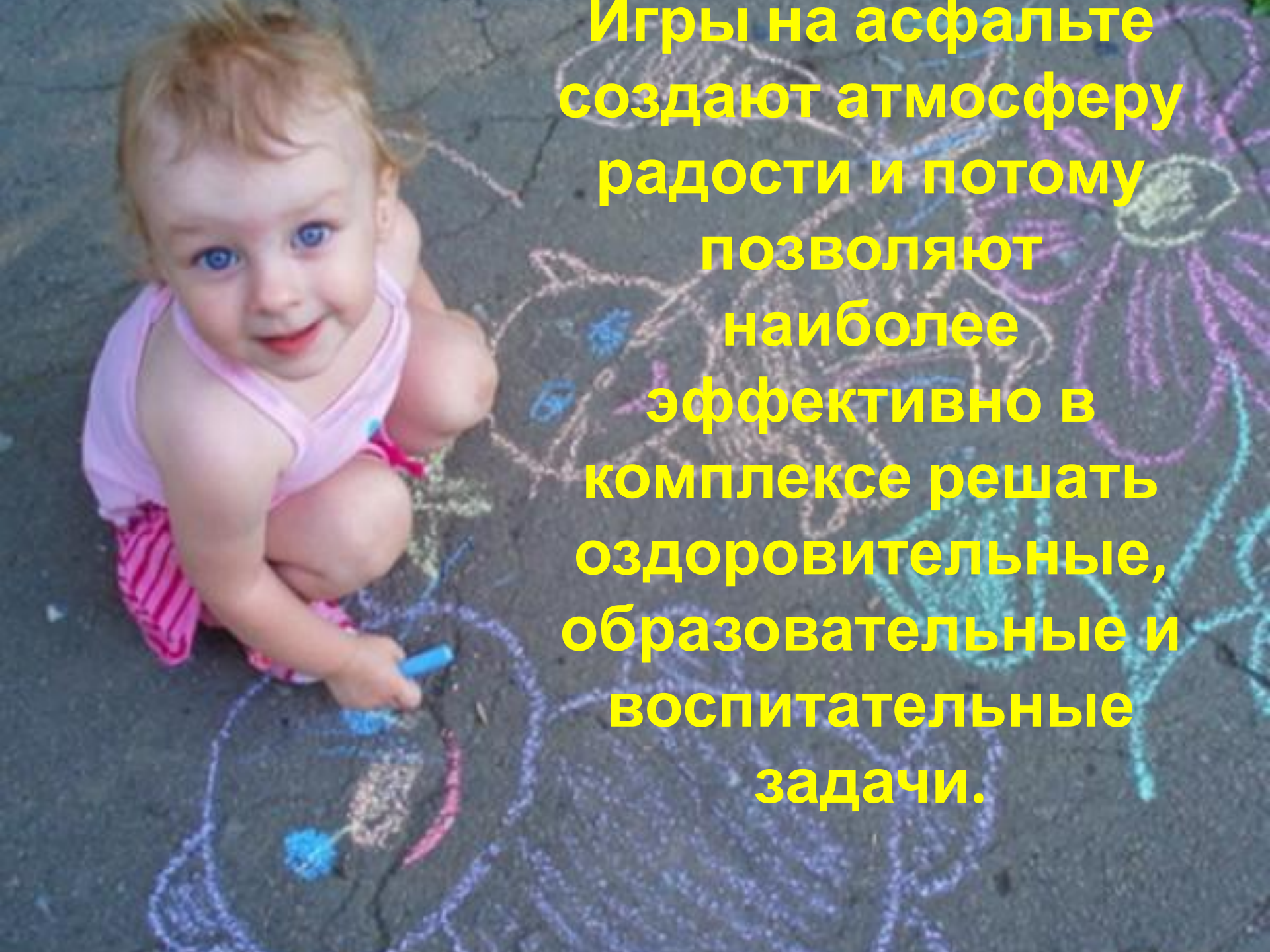
**Используя один рисунок, можно организовать несколько игр для детей разного возраста (от 2 до 7 лет) и различной физической подготовленности – игр, направленных на развитие двигательных навыков с учетом зоны их ближайшего развития.**

A stack of colorful chalks in various colors (yellow, red, green, purple, blue, orange) is positioned on the right side of the image. To the left, there is a piece of white paper with several colorful, overlapping scribbles made with chalk, including blue, green, yellow, and red lines. The background is a light-colored surface.

Отличительная особенность игр заключается в том, что одну и ту же игру можно проводить каждый день, используя разные виды двигательной активности и разные рисунки, что позволяет избежать разнообразия. Более того, меняющаяся игровая ситуация позволяет закрепить знания правил игры и двигательные навыки. Игры помогут воспитателю интересно и эффективно провести утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки, организовать самостоятельную деятельность детей и индивидуальную работу по развитию и совершенствованию двигательных навыков и умений.

**С точки зрения решаемых в играх на асфальте педагогических задач их можно классифицировать по следующим основаниям:**

- По интенсивности движений (игры малой, средней и высокой подвижности);
- По типу преимущественного двигательного действия (бег, прыжки, ведение мяча, метание и др.);
- По сложности построения игры (индивидуальные, командные);
- С учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 2 – 7 лет;
  - По способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без них, сюжетные);
  - По развиваемым физическим качествам (игры, способствующие формированию выносливости, ловкости, быстроты, координации движений, скоростно-силовых качеств);
- По структуре физкультурно-оздоровительного мероприятия (для вводной, основной, заключительной частей занятия, утренней гимнастики, прогулки).



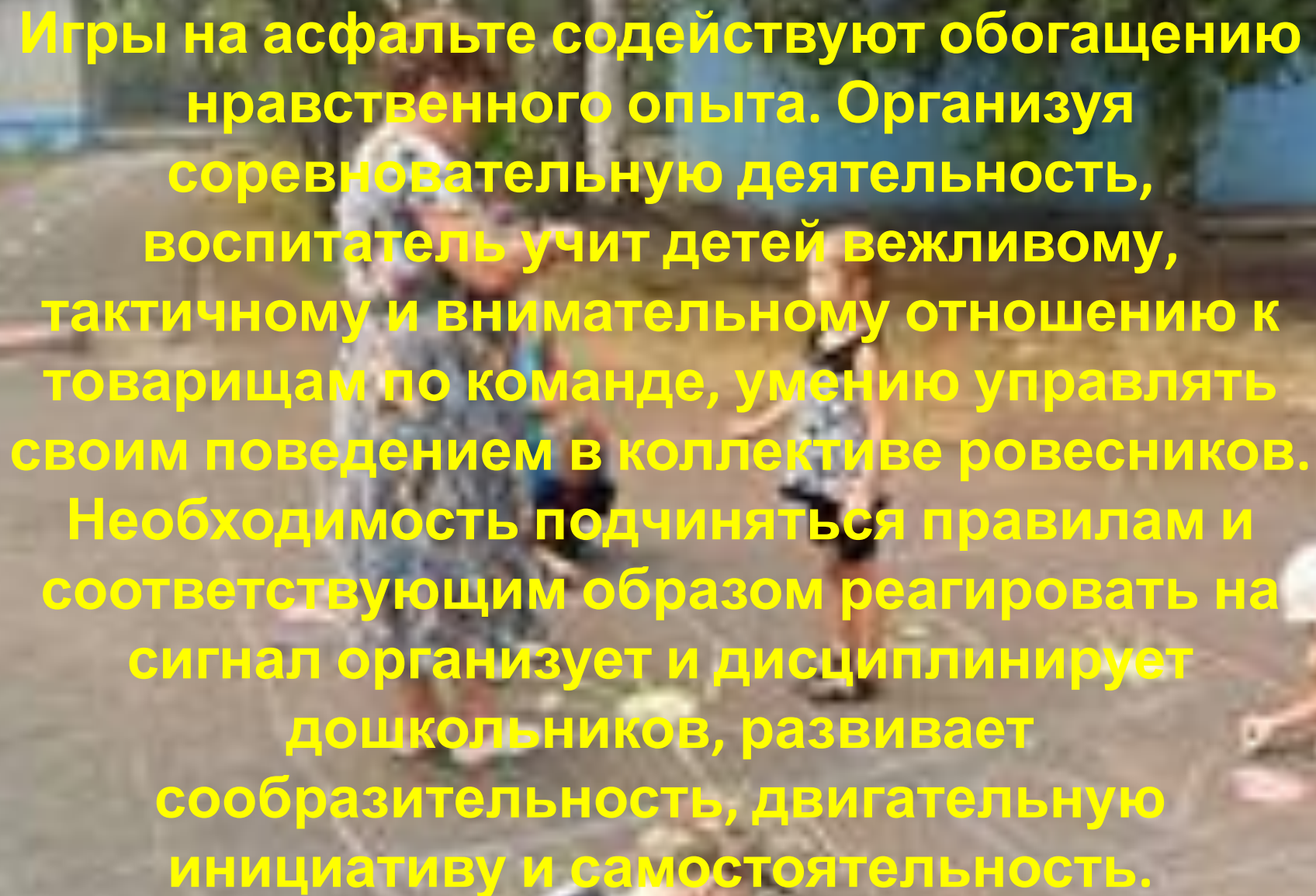
**Игры на асфальте  
создают атмосферу  
радости и потому  
позволяют  
наиболее  
эффективно в  
комплексе решать  
оздоровительные,  
образовательные и  
воспитательные  
задачи.**



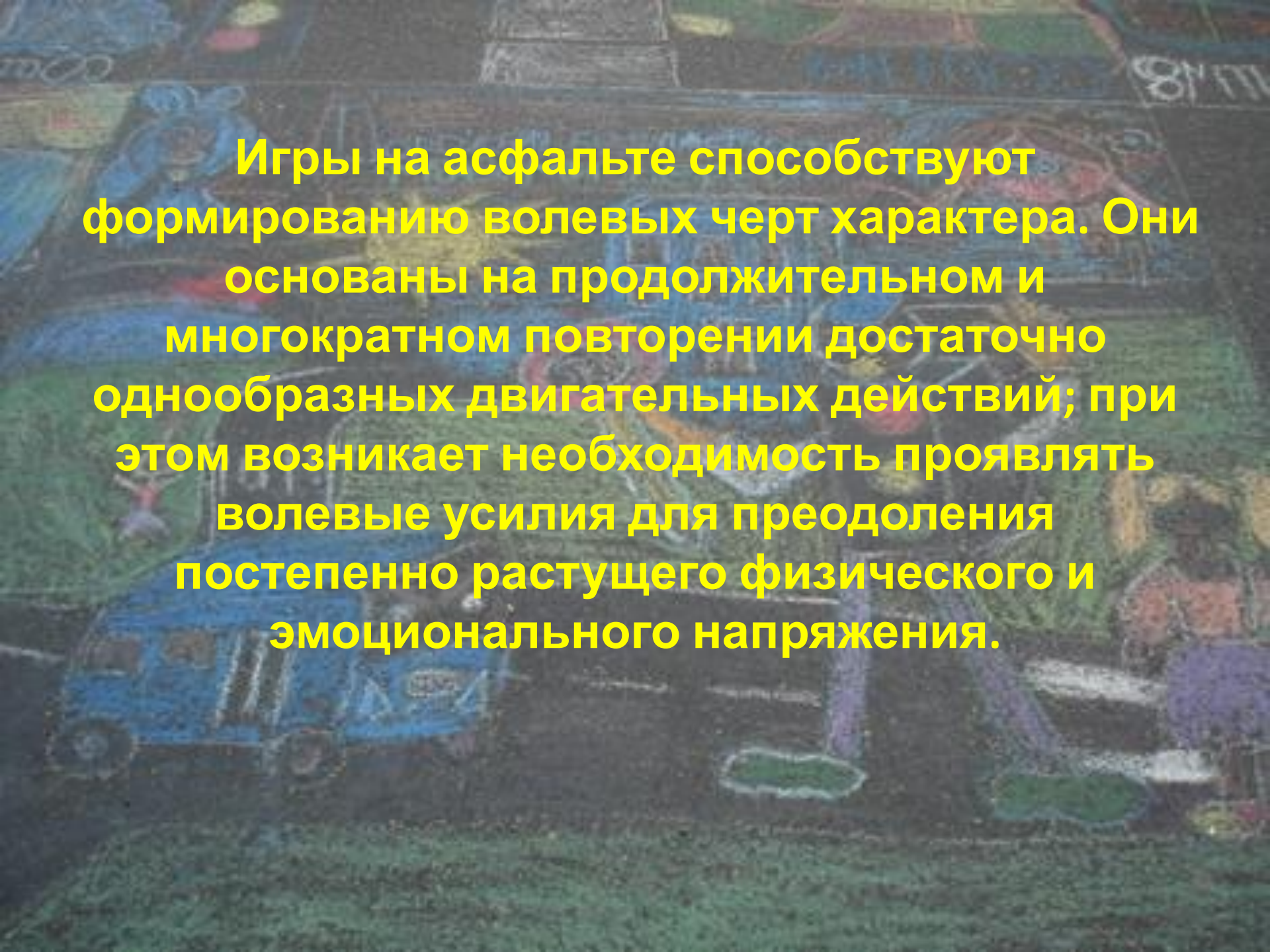
**Основными видами двигательной активности в играх на асфальте являются разные виды бега, ходьбы, прыжков, метания, упражнения с мячом. Ситуации на игровой площадке, которые все время меняются, приучают детей наиболее целесообразно использовать двигательные навыки и умения, что обеспечивает их совершенствование, а также естественное проявление физических качеств: быстроты реакции, ловкости, равновесия, координации движений, выносливости, навыков пространственной ориентировки, глазомера.**



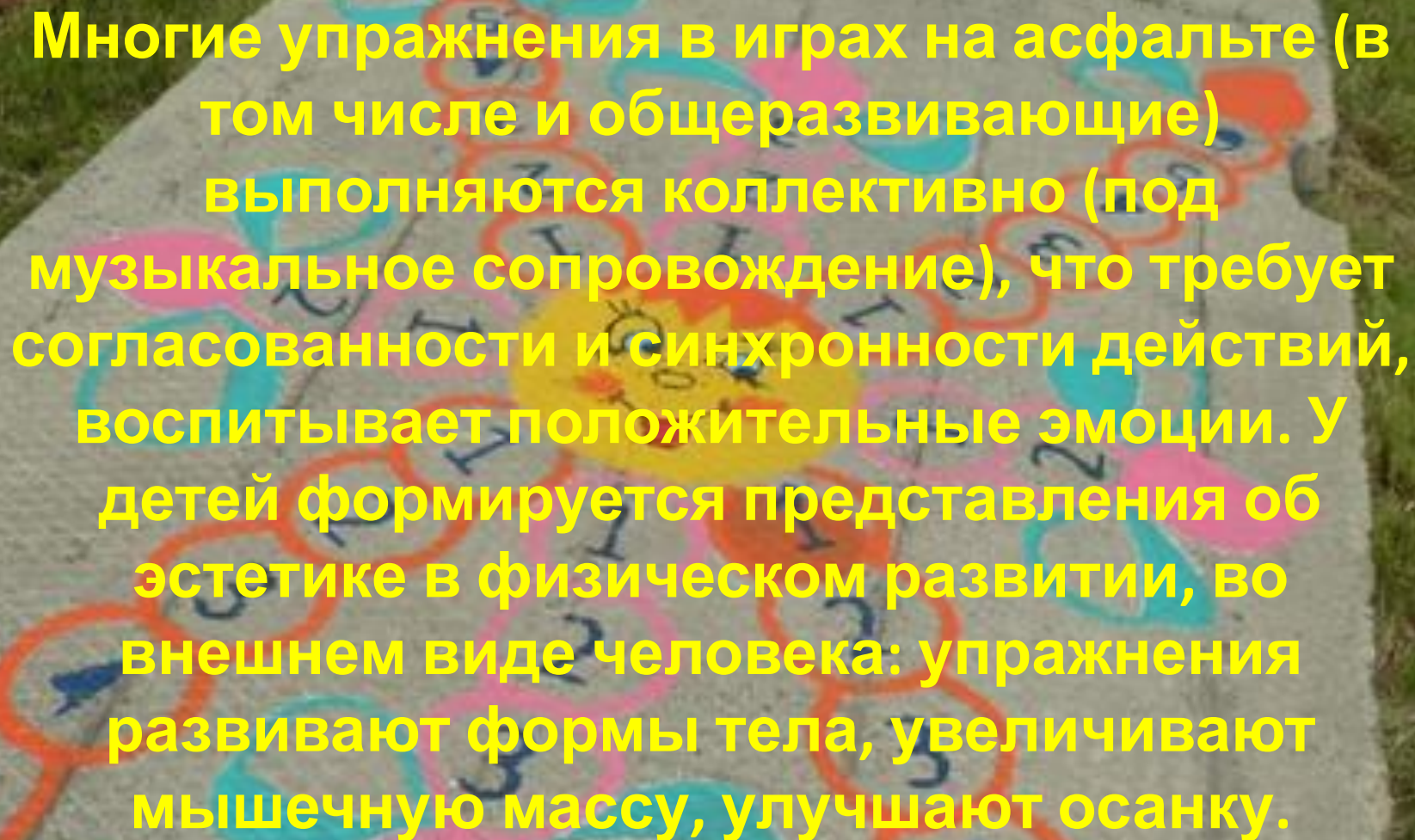
**Игровые занятия с использованием рисунков на асфальте активизируют умственную деятельность ребенка, закрепляя знания прямого и обратного счета, форм геометрических фигур цветов и размеров. Они расширяют общий кругозор детей, стимулируют использование знаний об окружающем мире, о поведении животных, поступках людей; пополняют словарный запас, совершенствуют психофизические процессы.**

A photograph of children playing on an asphalt playground. The text is overlaid in yellow. In the background, a child in a blue patterned dress is visible. In the foreground, a child in a dark blue sleeveless top is seen from behind. To the right, a child in a white cap is sitting on the ground. The text describes the benefits of playing on asphalt for children's social and physical development.

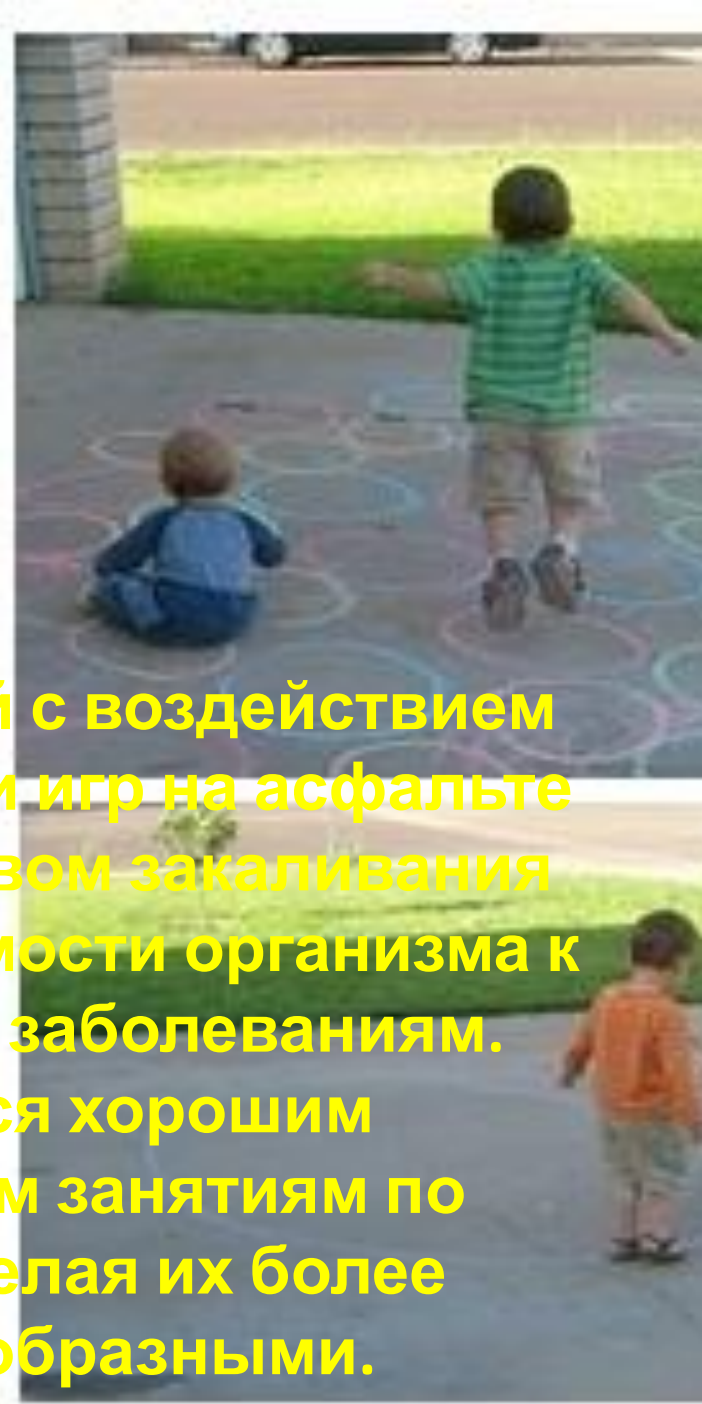
**Игры на асфальте содействуют обогащению нравственного опыта. Организуя соревновательную деятельность, воспитатель учит детей вежливому, тактичному и внимательному отношению к товарищам по команде, умению управлять своим поведением в коллективе ровесников. Необходимость подчиняться правилам и соответствующим образом реагировать на сигнал организует и дисциплинирует дошкольников, развивает сообразительность, двигательную инициативу и самостоятельность.**

A colorful chalk drawing on asphalt. The drawing features a blue car on the left, a person in the center, and various other shapes and colors like green, purple, and yellow. The text is overlaid on this drawing.

**Игры на асфальте способствуют формированию волевых черт характера. Они основаны на продолжительном и многократном повторении достаточно однообразных двигательных действий; при этом возникает необходимость проявлять волевые усилия для преодоления постепенно растущего физического и эмоционального напряжения.**

A photograph of a concrete path decorated with colorful chalk drawings. The drawings include various shapes like circles, ovals, and flowers in shades of red, blue, yellow, and pink. Some numbers like '5' and '2' are also visible. The path is set on a grassy area.

**Многие упражнения в играх на асфальте (в том числе и общеразвивающие) выполняются коллективно (под музыкальное сопровождение), что требует согласованности и синхронности действий, воспитывает положительные эмоции. У детей формируется представления об эстетике в физическом развитии, во внешнем виде человека: упражнения развивают формы тела, увеличивают мышечную массу, улучшают осанку.**



**Кроме того, сочетание движений с воздействием свежего воздуха при проведении игр на асфальте является эффективным средством закаливания детей, повышение сопротивляемости организма к простудным и инфекционным заболеваниям.**

**Игры на асфальте являются хорошим дополнением к традиционным занятиям по физическому воспитанию, делая их более эмоциональными и разнообразными.**

A hand-drawn rainbow is visible in the background, with colors transitioning from red on the left to purple on the right. The text 'Спасибо за внимание' is written in a bold, yellow, sans-serif font across the middle of the image.

Спасибо за внимание