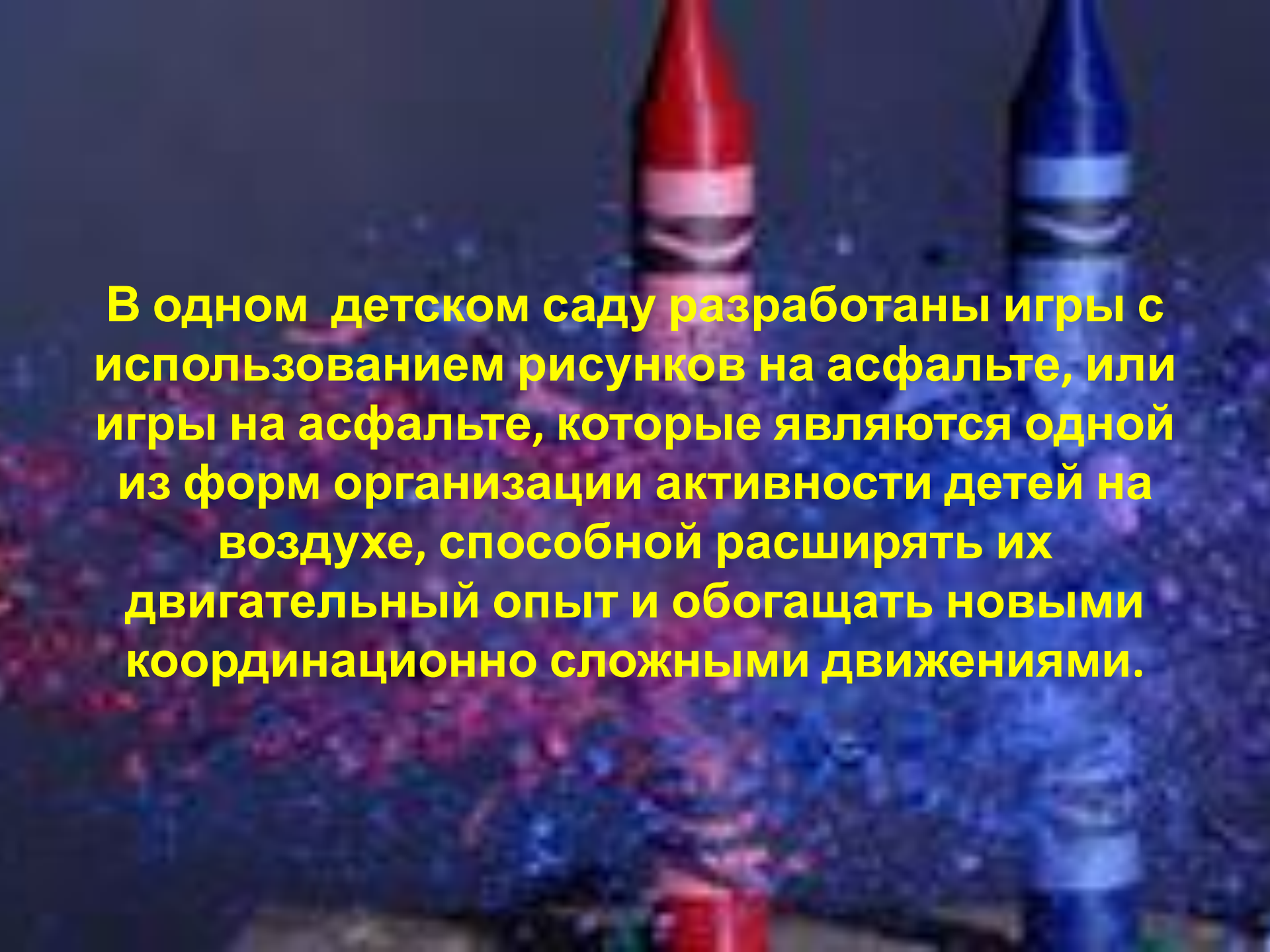


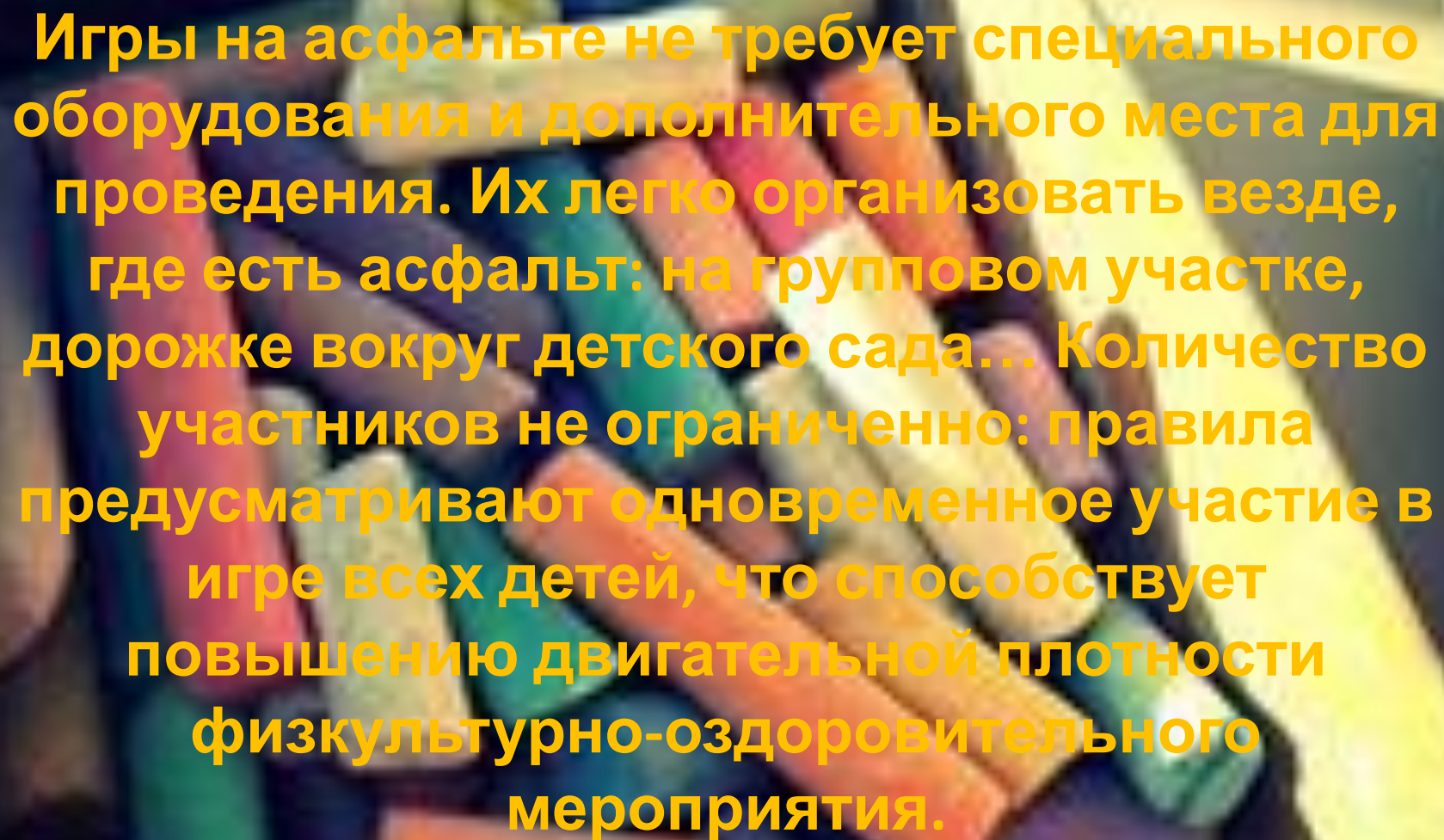
# « Игры на асфальте »



В наше время к уровню психофизического развития дошкольников, к их готовности к обучению в школе предъявляются высокие требования. В связи с этим активизируется поиск различных подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физкультуры, которые способны не только совершенствовать их физические качества, но и развивать умственные и познавательные возможности. Однако предметно-развивающая среда, используемая ныне в ДОУ для организации двигательной активности детей на воздухе, не в полной мере обеспечивает их физическое развитие, что, в свою очередь, вызывает существенные трудности при разработке и реализации приемов и методов физического воспитания.

The background of the slide features two crayons, one red and one blue, standing upright on a dark, textured surface. The red crayon is on the left and the blue one is on the right. The text is overlaid in the center in a bright yellow color.

**В одном детском саду разработаны игры с использованием рисунков на асфальте, или игры на асфальте, которые являются одной из форм организации активности детей на воздухе, способной расширять их двигательный опыт и обогащать новыми координационно сложными движениями.**

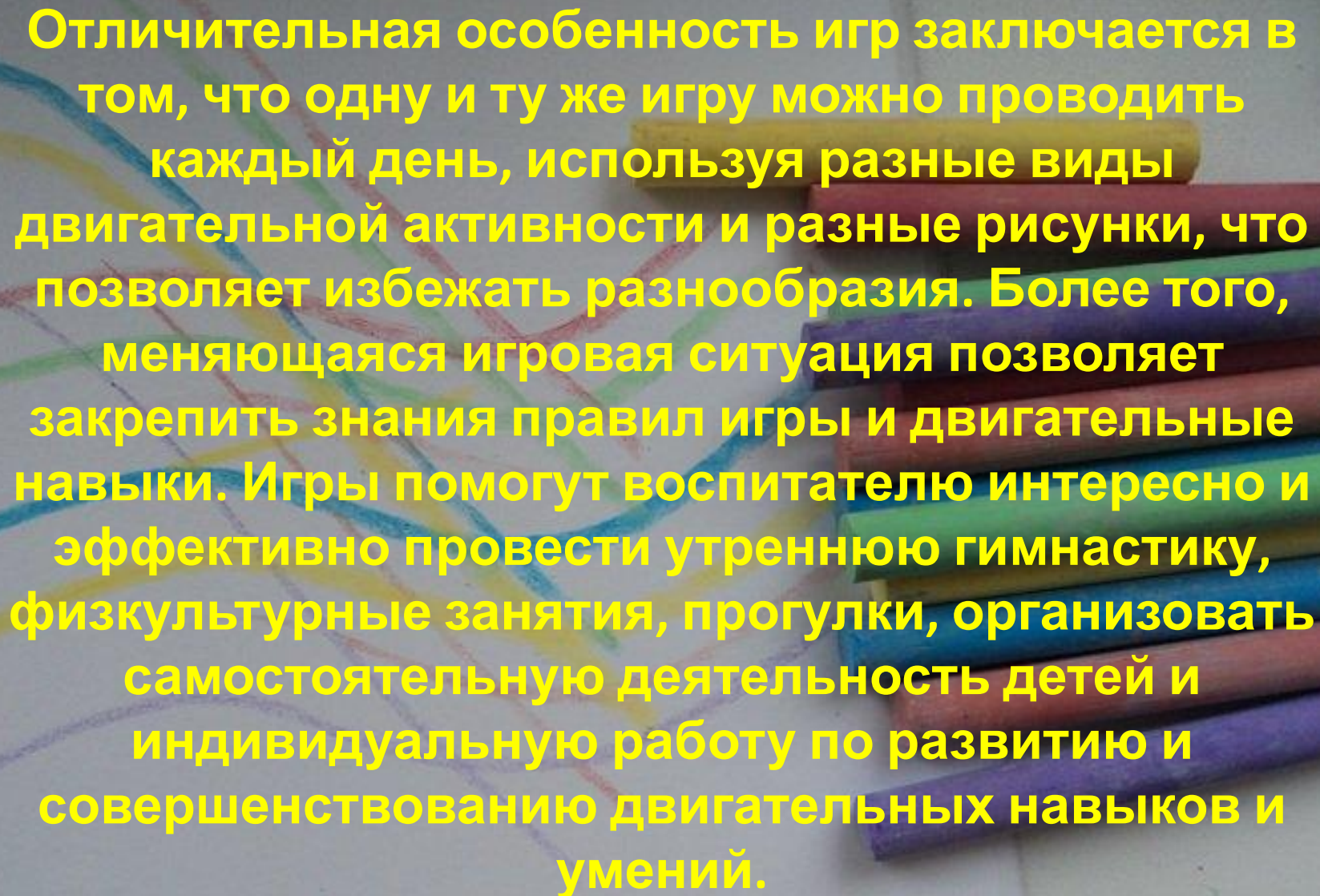


Игры на асфальте не требуют специального оборудования и дополнительного места для проведения. Их легко организовать везде, где есть асфальт: на групповом участке, дорожке вокруг детского сада... Количество участников не ограничено: правила предусматривают одновременное участие в игре всех детей, что способствует повышению двигательной плотности физкультурно-оздоровительного мероприятия.



**Игры на асфальте многофункциональны и вариативны. В процессе их проведения существуют разные виды движений, варьируются способы организации детей.**

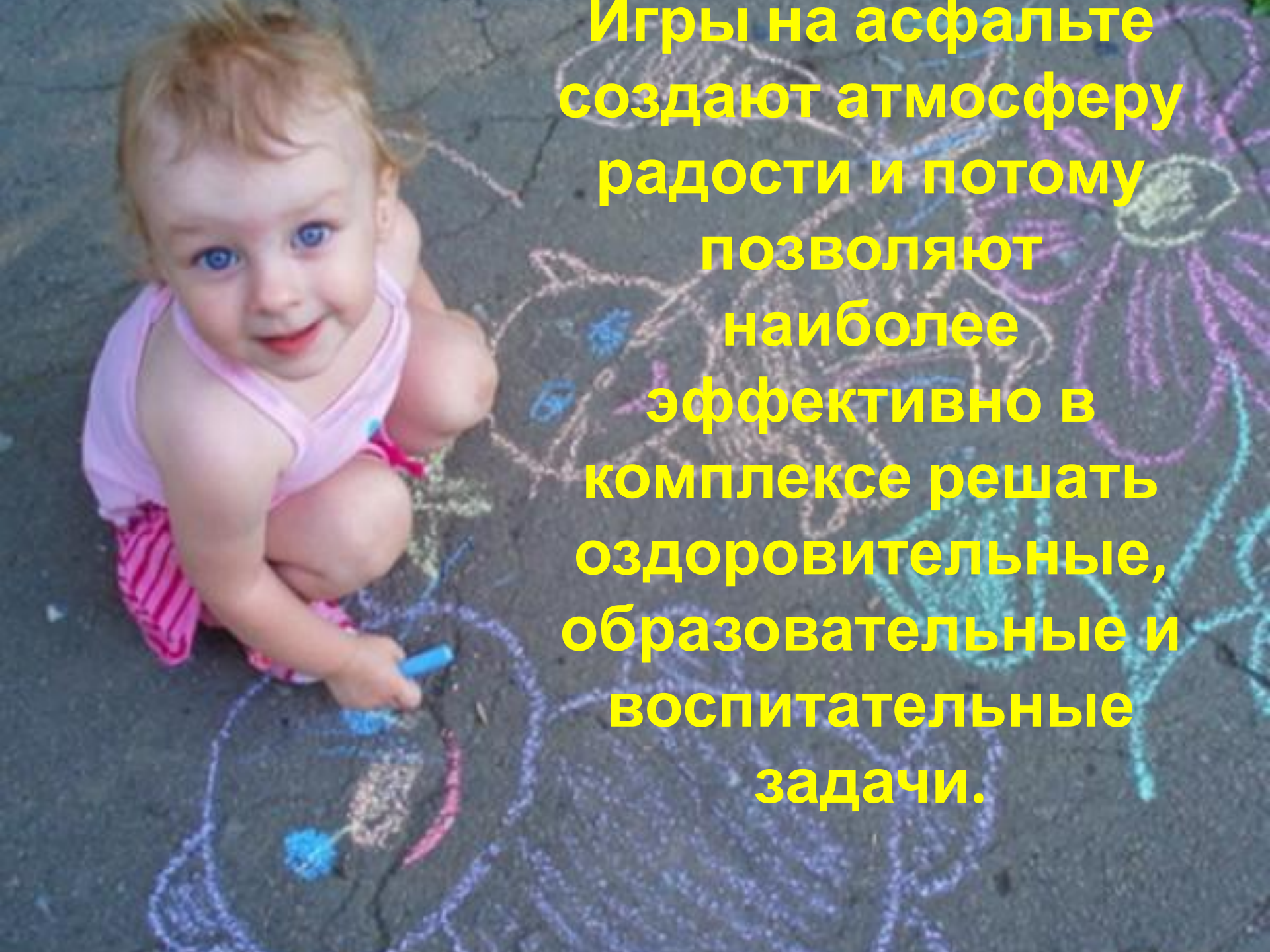
**Используя один рисунок, можно организовать несколько игр для детей разного возраста (от 2 до 7 лет) и различной физической подготовленности – игр, направленных на развитие двигательных навыков с учетом зоны их ближайшего развития.**

A stack of colorful chalks in various colors (yellow, red, green, purple, blue, orange) is positioned on the right side of the image. To the left, there is a piece of white paper with colorful, abstract scribbles made with chalk. The background is a light-colored surface.

Отличительная особенность игр заключается в том, что одну и ту же игру можно проводить каждый день, используя разные виды двигательной активности и разные рисунки, что позволяет избежать разнообразия. Более того, меняющаяся игровая ситуация позволяет закрепить знания правил игры и двигательные навыки. Игры помогут воспитателю интересно и эффективно провести утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки, организовать самостоятельную деятельность детей и индивидуальную работу по развитию и совершенствованию двигательных навыков и умений.

**С точки зрения решаемых в играх на асфальте педагогических задач их можно классифицировать по следующим основаниям:**

- По интенсивности движений (игры малой, средней и высокой подвижности);
- По типу преимущественного двигательного действия (бег, прыжки, ведение мяча, метание и др.);
- По сложности построения игры (индивидуальные, командные);
- С учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 2 – 7 лет;
  - По способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без них, сюжетные);
  - По развиваемым физическим качествам (игры, способствующие формированию выносливости, ловкости, быстроты, координации движений, скоростно-силовых качеств);
- По структуре физкультурно-оздоровительного мероприятия (для вводной, основной, заключительной частей занятия, утренней гимнастики, прогулки).



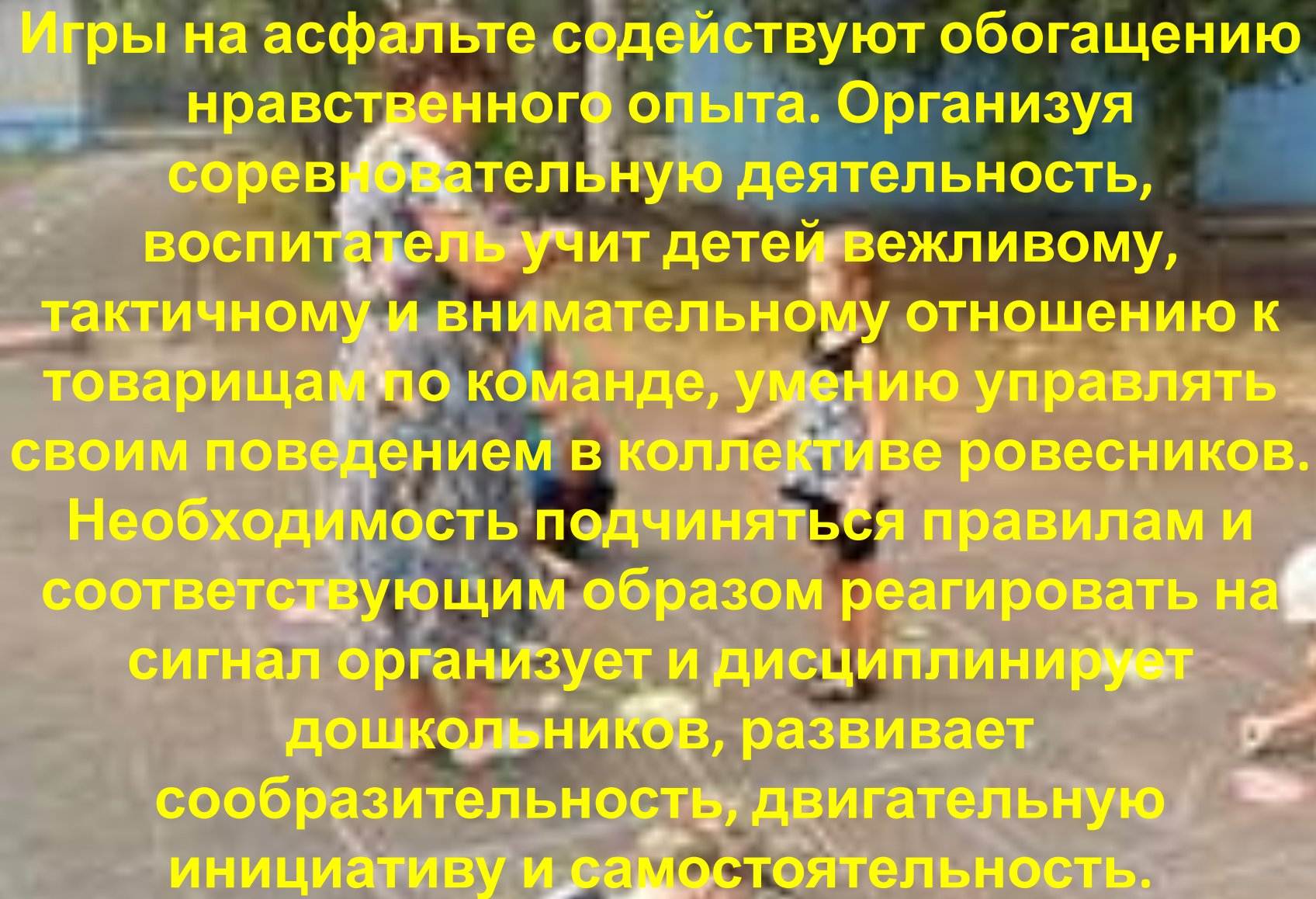
**Игры на асфальте  
создают атмосферу  
радости и потому  
позволяют  
наиболее  
эффективно в  
комплексе решать  
оздоровительные,  
образовательные и  
воспитательные  
задачи.**



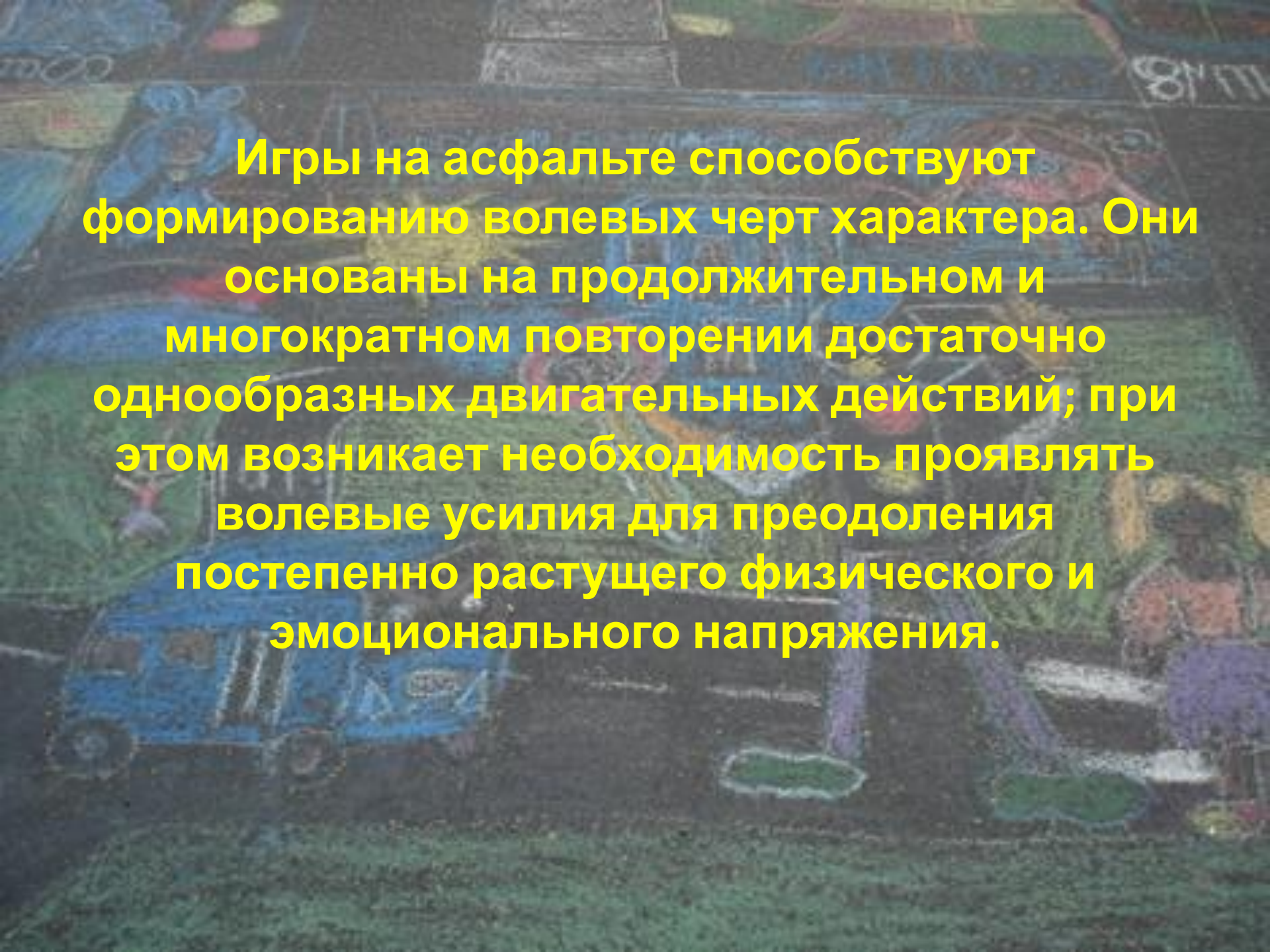
Основными видами двигательной активности в играх на асфальте являются разные виды бега, ходьбы, прыжков, метания, упражнения с мячом. Ситуации на игровой площадке, которые все время меняются, приучают детей наиболее целесообразно использовать двигательные навыки и умения, что обеспечивает их совершенствование, а также естественное проявление физических качеств: быстроты реакции, ловкости, равновесия, координации движений, выносливости, навыков пространственной ориентировки, глазомера.



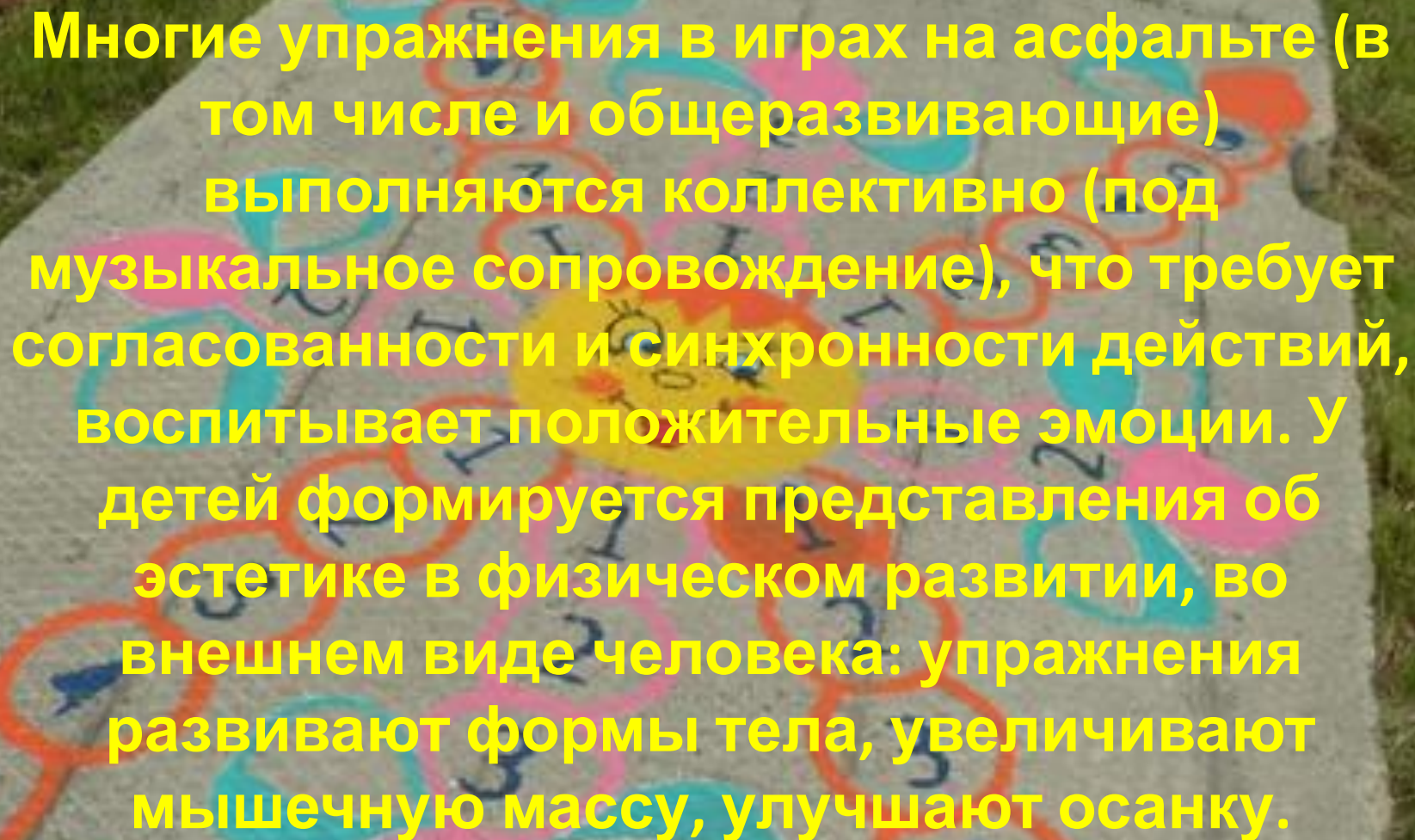
**Игровые занятия с использованием рисунков на асфальте активизируют умственную деятельность ребенка, закрепляя знания прямого и обратного счета, форм геометрических фигур цветов и размеров. Они расширяют общий кругозор детей, стимулируют использование знаний об окружающем мире, о поведении животных, поступках людей; пополняют словарный запас, совершенствуют психофизические процессы.**

A photograph of children playing on an asphalt playground. The text is overlaid on the image. The text is in yellow and reads: "Игры на асфальте содействуют обогащению нравственного опыта. Организуя соревновательную деятельность, воспитатель учит детей вежливому, тактичному и внимательному отношению к товарищам по команде, умению управлять своим поведением в коллективе ровесников. Необходимость подчиняться правилам и соответствующим образом реагировать на сигнал организует и дисциплинирует дошкольников, развивает сообразительность, двигательную инициативу и самостоятельность." The background shows several children in various poses, some sitting on the ground, some standing, and some in motion. The asphalt has some faint markings.

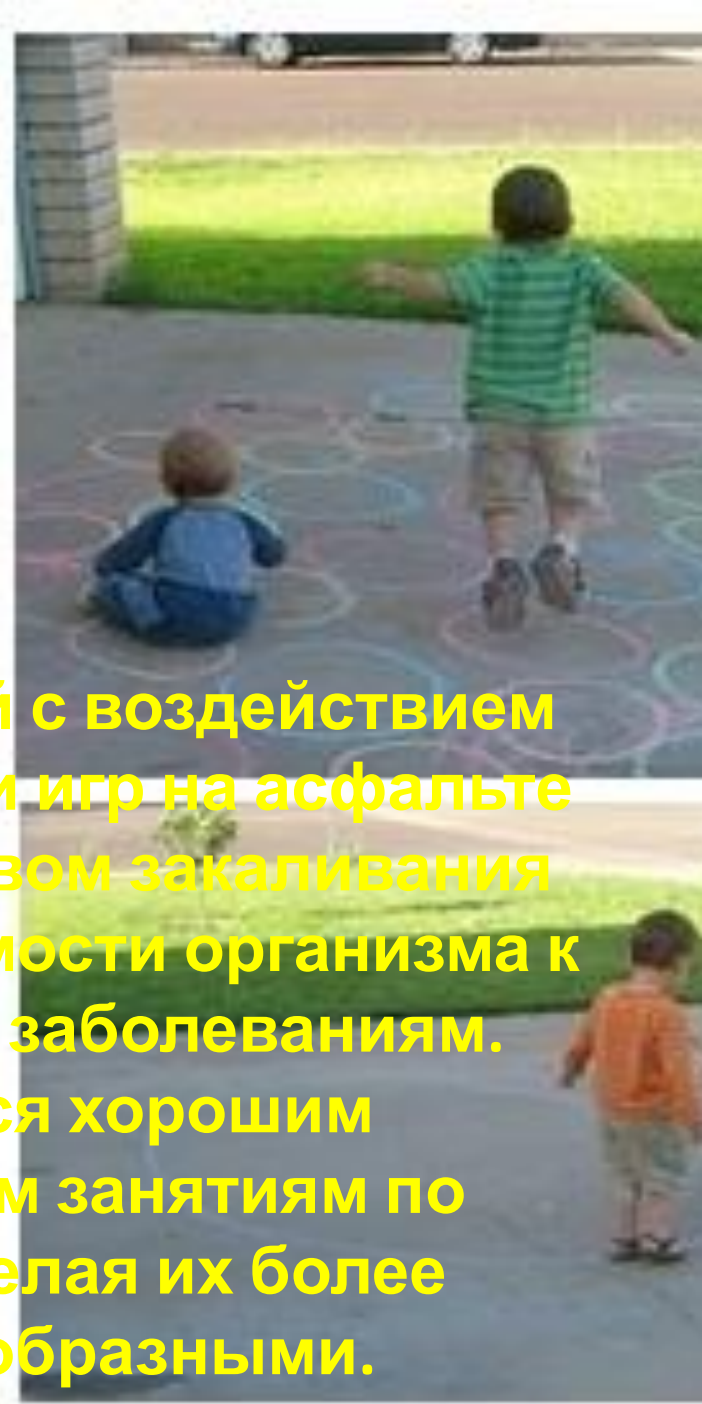
**Игры на асфальте содействуют обогащению нравственного опыта. Организуя соревновательную деятельность, воспитатель учит детей вежливому, тактичному и внимательному отношению к товарищам по команде, умению управлять своим поведением в коллективе ровесников. Необходимость подчиняться правилам и соответствующим образом реагировать на сигнал организует и дисциплинирует дошкольников, развивает сообразительность, двигательную инициативу и самостоятельность.**

A colorful chalk drawing on asphalt. The drawing features a blue car on the left, a person in a purple outfit on the right, and various other shapes and lines in green, yellow, and red. The background is dark asphalt with some white lines.

**Игры на асфальте способствуют формированию волевых черт характера. Они основаны на продолжительном и многократном повторении достаточно однообразных двигательных действий; при этом возникает необходимость проявлять волевые усилия для преодоления постепенно растущего физического и эмоционального напряжения.**

A photograph of a concrete path decorated with colorful chalk drawings. The drawings include various flowers in shades of red, blue, yellow, and pink, and numbers like 5 and 2. The path is set on a grassy area. The text is overlaid on the image in a bright yellow font.

**Многие упражнения в играх на асфальте (в том числе и общеразвивающие) выполняются коллективно (под музыкальное сопровождение), что требует согласованности и синхронности действий, воспитывает положительные эмоции. У детей формируется представления об эстетике в физическом развитии, во внешнем виде человека: упражнения развивают формы тела, увеличивают мышечную массу, улучшают осанку.**



**Кроме того, сочетание движений с воздействием свежего воздуха при проведении игр на асфальте является эффективным средством закаливания детей, повышение сопротивляемости организма к простудным и инфекционным заболеваниям.**

**Игры на асфальте являются хорошим дополнением к традиционным занятиям по физическому воспитанию, делая их более эмоциональными и разнообразными.**

A hand-drawn rainbow is visible in the background, with colors transitioning from red on the left to purple on the right. The drawing is on a textured, slightly grainy surface. The text 'Спасибо за внимание' is overlaid on the lower half of the image.

Спасибо за внимание