Экологическая игра.

В дошкольном возрасте закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей. Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями позволит именно игра. Отражая впечатления от жизненных явлений в образах игры, дети испытывают эстетические и нравственные чувства. Игра способствует углубленному переживанию детей, расширению их представлений о мире.



Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средством экологического воспитания являются дидактические игры экологического содержания. Игра - это способ осмысления окружающего мира своего места в нем, освоение соответствующих различным ситуациям моделей поведения.



Принципы дидактической игры

- Системность,
- Развивающее обучение,
- Доступность,

Принцип опоры на ведущую деятельность

детей.



Экологические игры для 1 младшей группы



П\и «Зайка беленький сидит»





Р\и «Магазин Овощи-



Экологические игры для 2 младшей группы





П\и «Солнышко и дождик»

Р\и «Где





· Р\и «Времена года»

Экологические игры для средней группы



Р\и «Птицы»



П\и «Караси и щука»



С\р «Доктор Айболит»



Р\и «Береги живое»

Экологические игры для подготовительной группы



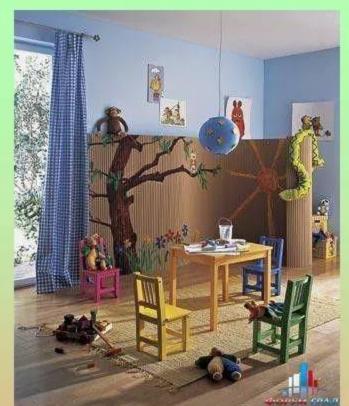






В экологических играх целесообразно:

- Применять художественно оформленный наглядный материал (картины, природный материал, игрушки);
- придумывать интересные игровые сюжеты;
- привлекать детей к изготовлению наглядного материала для игр;
- прибегать к помощи сказочных героев и музыкального сопровождения.





Экологическая тропинка.

В детских садах экологическая тропа - это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты.

<u>Цель создания</u> такой тропы - обучение детей на примере конкретных природных объектов, общение с природой, воспитание бережного отношения к ней.



