



# Презентация «Игры с водой» Группа «Малышок»

Выполнили: Баданина Е.Л.  
Колесник О.В

# Игры с водой в детском саду

ИГРЫ С ВОДОЙ - МОЩНЫЙ РЕСУРС ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА. ИГРЫ С ЭТИМ МАТЕРИАЛОМ ОКАЗЫВАЮТ СУЩЕСТВЕННОЕ ВЛИЯНИЕ НА СОХРАНЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ, Т.К. ПОМОГАЮТ СОЗДАТЬ РАДОСТНОЕ НАСТРОЕНИЕ, ПОВЫШАТЬ ЖИЗНЕННЫЙ ТОНУС, СНИМАТЬ НАПРЯЖЕНИЕ, АГРЕССИЮ, СОСТОЯНИЕ ВНУТРЕННЕГО ДИСКОМФОРТА У ДЕТЕЙ.



# Чем полезны для малышей игры с водой

- ▶ - ознакомление детей со свойствами воды (прозрачная, чистая, течет, льется, капает);  
- развитие тактильных ощущений детей (сухое - мокрое, легкое - тяжелое);  
- развитие познавательно-исследовательской деятельности (Почему мы видим свои ручки под водой? Сначала губка была легкой, а потом стала тяжелой, почему?).
- ▶ - обогащение и активизация словарного запаса детей (плывет, цветная, прозрачная, кораблик, отжимаю);  
- развитие свободного общения детей и взрослых;  
- формирование связной речи



# Что нужно учесть при играх с ВОДОЙ

Во-первых, всегда следует помнить, что необходимо обеспечить безопасность и комфортные условия для детей во время игр с водой. Поскольку вода- наш самый главный материал, то и к ней непременно предъявляются определённые требования:

\*Лучше, если водичка будет тёплой и кипячённой. Это доставит детям приятные ощущения и обеспечит безопасность для здоровья в том случае, если она каким-либо образом попадёт в рот малышу.

\*Хорошо иметь для детей клеёнчатые передники, фартучки, нарукавники, чтобы дети не боялись забрызгаться, не чувствовали себя скованными. Рядом должны находиться сухие тряпочки, салфетки, которыми можно воспользоваться в самых разных ситуациях.

Очень важно даже самых маленьких детей знакомить с правилами поведения во время игр с водой.

Конечно, чем младше ребёнок, тем короче правила:

- \*нельзя намеренно выливать воду на пол;
- \*нельзя брызгать водой на других детей;
- \*после игры надо помочь убрать игрушки на свои места.



# В какие игры можно играть

- ▶ переливание воды разными емкостями (ложкой, крышкой, баночкой, кружкой, спринцовкой) и способами (губкой, резиновой перчаткой, воронкой);
- ▶ наливание воды в разные емкости (чашку, бутылочку, кастрюльку...);
- ▶ веселая рыбалка (вылавливание рыб удочкой с магнитом);
- ▶ тонет – не тонет (игры на экспериментирование);
- ▶ игры с мыльными пузырями (пускание пузырей с помощью соломинки, воронки; взбивание пены венчиком). “Поймай пузырь на ладошку”, “Чей пузырь больше?”, “Чей пузырь улетит выше, дальше...”;
- ▶ игры с заводными плавающими игрушками, мельницей;
- ▶ игра “Море” (разноцветные большие и маленькие камушки, ситечко, игрушки – обитатели моря).

# И какие опыты проводить

- ▶ Вода - жидкая, может течь
- ▶ В воде одни вещества растворяются, а другие нет
- ▶ Изготовление цветных льдинок
- ▶ Будет лед корабликом?
- ▶ Окрашивание воды

