

Игры в период адаптации

Задачи игровых ситуаций:

- Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- Снижение импульсивности, тревожности, агрессии у детей;
- Формирование чувства уверенности в окружающем;
- Формирование у детей доверия к воспитателю;
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- Помощь ребенку в освоении новой среды;
- Развитие игровых навыков;
- Воспитание у детей стремления сопереживать, помогать, поддерживать друг друга.

Условия проведения адаптационных игр:

- Взрослый – инициатор.
- Взрослый – активный участник.
- Учет возможностей детей.
- Добровольность участия детей.
- Похвала и подбадривание детей.
- Многократное повторение игр.

АДАПТАЦИОННЫЕ ИГРЫ



```
graph TD; A[АДАПТАЦИОННЫЕ ИГРЫ] --> B[Коммуникативные игры:]; A --> C[Игры на освоение окружающей]; B --> D[Невербальные]; B --> E[Вербальные]; D --> F[сенсорные и моторные игры]; E --> F; F --> C;
```

**Коммуникативные
игры:**

Невербальные

Вербальные

сенсорные и моторные игры

**Игры на
освоение
окружающей**

Невербальные игры:

- Общие хороводы;
- Игры – забавы;
- Игры в кругу, с обращением к партнеру;
- Хороводные игры с выбором партнера.

Вербальные игры:

- Игры – знакомства, игры – обращения;
- Групповые подвижные игры, требующие обращения друг к другу, к воспитателю;

Игры на освоение окружающей среды:

- Игры – путешествия;
- Игры с предметами;
- Подвижные игры с пространственными условиями для движения.

Игры в период адаптации:

(Ю.Н.Галой)

- Игры с прищепками;
- Игры с водой;
- Игры с песком (вид арт –терапии);
- Игры по тестопластике
(вид арт-терапии).