

Способности к хорошему познанию имеют все нормальные дети. Их только нужно научить учиться. Научить пользоваться тем даром, которым наделила человека природа - способностью мыслить.

Борис Васильевич Гнеденко

ТЕМА:

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОТ
КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ И ДОСТУПНОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НЕОБХОДИМО УЧЕНИКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ:

- продолжительное время болен;
- уезжает на соревнования или на отдых с родителями;
- находится в медицинском учреждении, но способен обучаться;
- возможность ликвидировать пробелы в знаниях или углубить свои знания в интересующих их областях;
- для развития познавательных способностей, когда выполнение задания требует наличия индивидуального рабочего места с выходом в интернет, которое мы не можем пока предоставить в школе.
- повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т. д.
- создать единую образовательную среду.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

— Дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов:

- среды передачи информации (элжур и др.)
- методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Техническое обеспечение для работы в режиме «онлайн», доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ детям к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика;
- подготовка учителем пакета индивидуальных заданий или для развития определённых учебных навыков по теме урока, или для развития определённых познавательных способностей ребёнка (внимание, память, мышление)

ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

- Лекция
- Изучение интернет-ресурсов (uchi.ru)
<https://uchi.ru/teachers/g/518240/stats/main>
- Самостоятельная работа по сценарию (урок)
- Проектная работа
- [Тренировочные упражнения](#)
- Контрольная работа
- Работа над ошибками

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЗУЧИТЬ ТЕМУ УРОКА

Построить урок так, чтобы:

- ▣ ребёнок самостоятельно смог изучить тему урока,
- ▣ информация была доступной, научной и в полном объёме раскрывала тему,
- ▣ чтобы и у ребёнка, и у учителя была возможность проверить уровень усвоенности программного материала,
- ▣ была выставлена отметка за урок.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ДО

I этап – подготовка материала

- **Video Pad, Editor** – (запись видео уроков) интерфейс на русском языке

<http://www.nchsoftware.com/videopad/ru/vppsetup.exe>

- **Googl сервисы – Веб 2.0 (Web 2.0)**: карта знаний, лента времени, географические сервисы, кроссворды, фотосервисы и др.

II этап – изложение материала

- **сервер Prezi** (on-lain показ презентации, сохранение)
- **Сервер Glogster** (работает с 1 рабочей областью, а не множеством слайдов, но есть мобильное приложение, с которым можно редактировать презентации на планшете или телефоне)

III этап – проверка материала

обучающе-контролирующие системы:

- **Moodle** – вычисляемые тесты по формуле, интегрируется с тестами из **Hot Potatoes**
- **Stepic** – как система автоматической проверки знаний
- **Edu Canon** – аудирование, самопроверка, круговые диаграммы
- **Hot Potatoes** – тесты 1 вопрос 1 минута, 10 видов тестов, в т.ч. кроссворды (бесплатно)
- **Googl сервисы**

УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ПО ТЕМЕ: В.ДРАГУНСКИЙ: «ДЕНИСКИНЫ РАССКАЗЫ»

- Литературное чтение, **Виктор Юзефович Драгунский «Что любит Мишка»**
- **Математика 2 класс**
математика периметр .математика периметр
.ppt

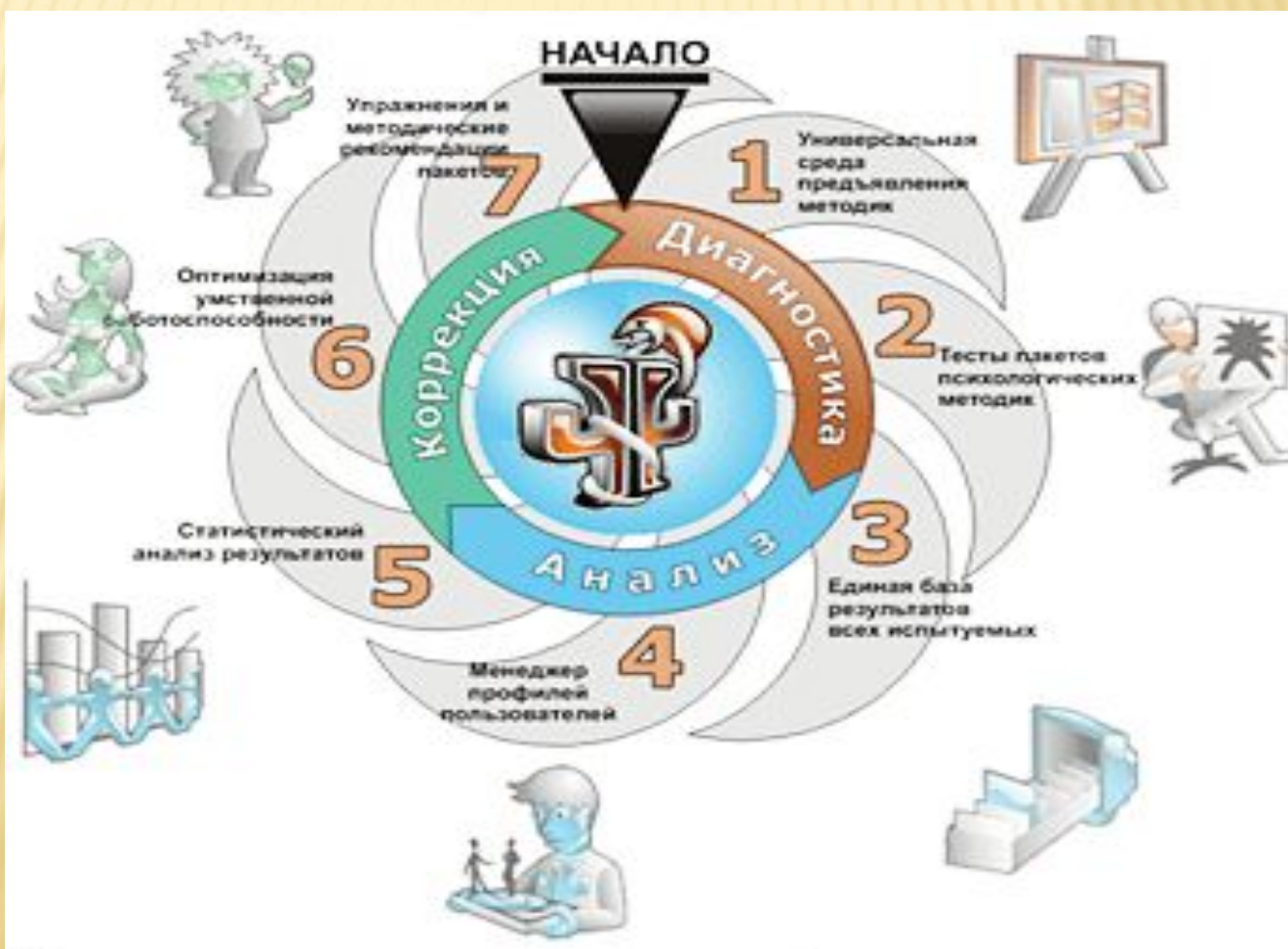
Успешность любой деятельности
зависит от комплекса способностей.

РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

□ комплекс программ Effecton Studio

<http://www.effecton.ru/762.html>



ТЕСТЫ ВНИМАНИЯ РЕБЕНКА



Тест "Найди ежика": Интенсивность внимания

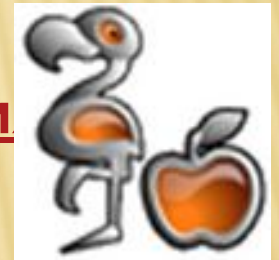
Интенсивность внимания. Интересная игра. Минимально различаемая

разница в размерах изображений. Алгоритм вычисления статистической достоверности результатов.

Тест "Поиграй с фламинго": Устойчивость внимания

Устойчивость внимания. Увлекательная игра. Среднее реакции.

Среднее квадратическое отклонение. Зрительно моторная реакция.



Тест "Поиграй с фламинго 2": Помехоустойчивость внимания

Помехоустойчивость внимания. Коэффициент помехоустойчивости. Искажения пространства.



Тест "Накорми обезьян": Переключаемость внимания

Переключаемость внимания. Среднее время сложной зрительно-моторной реакции. Перестройка мозговых процессов с одной деятельности на другую.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПАМЯТИ УПРАЖНЕНИЯ



□ Память. Тесты. Развитие: Психологическое тестирование памяти, тренировка, улучшение и развитие памяти

Тесты памяти (18 методик) для углубленной диагностики основных свойств и видов памяти человека. Развитие памяти, тренировка и оптимизация памяти при помощи тестов и 30 мнемонических приемов для роста в профессиональной деятельности, учебе и личной жизни.

□ **Запоминание цифр: Объем механического запоминания цифр — психологический тест**

□ Исследование объема механической кратковременной памяти. Модификация субтеста VI шкалы WISC Векслера.

□ **Запоминание чисел: Объем механического запоминания чисел — психологический тест**

□ Исследование объема механической кратковременной памяти. Аналог теста Лезера. По результату тестирования определяется количество правильно воспроизведенных чисел, согласно которому можно сделать вывод об объеме механического запоминания чисел.

□ **Запоминание слогов: Объем механического запоминания слогов — психологический тест**

□ Исследование кратковременной механической памяти. Аналог теста Эббингауза.

□ **Смысловая зрительная память: Объем смысловой зрительной памяти — психологический тест**

□ Исследование объема зрительной смысловой кратковременной памяти.

□ **Смысловая слуховая память: Психологический тест объема смысловой слуховой памяти**

□ Исследование объема слуховой смысловой кратковременной памяти.

□ **Объем логической памяти: Психологический тест объема логической памяти**

□ Исследование объема логической кратковременной памяти.

□ **Объем оперативной памяти: Психологическое тестирование объема оперативной памяти**

□ Исследование объема оперативной кратковременной памяти.

□ **Ассоциативная память: Психологический тест объема ассоциативной памяти**

Ягуар. Восприятие. Реакции: Исследование точностных, скоростных качеств и работоспособности человека

Психологическое тестирование точностных, скоростных качеств и работоспособности человека. Эффективный интеллектуальный тренажер. Психодиагностика познавательных способностей в форме игр-симуляторов: Восприятие, сенсорные реакции, работоспособность, моторика.

Зоопарк. Внимание ребенка: Психологические тесты и развитие внимания у детей

Углубленная диагностика основных свойств внимания в детском возрасте, в норме и при нарушениях внимания. Тренажер для тренировки интенсивности, устойчивости, помехоустойчивости, переключаемости внимания. Содержит 4 игровых теста, диагностика СДВГ.

Личность. Характер. Тесты: Психологические тесты эмоционально-личностной сферы

Пакет тестов личности для изучения личности человека в образовании, управлении персоналом, консультировании. Психодиагностика структуры личности, факторов личности, личностных особенностей, типа личности и т.д. для прикладных задач психологии личности.

Межличностные отношения. Тесты: Диагностика межличностных отношений

Тесты межличностных отношений для задач психологической службы в образовании, управлении персоналом компаний и учреждений. Изучение и нормализация межличностных отношений в учебных группах, служебном коллективе и семейных детско-родительских отношениях.

Текущее состояние. Тесты: Психологическое тестирование текущего состояния

Диагностика состояния человека — состояние физического здоровья и анализ психических состояний. Тесты ситуационных психических свойств — тревожность, самочувствие, нервно-психическое напряжение, биологический возраст, эмоции и настроение, тест Люшера.

ТРЕНАЖЕР "КОМФОРТ": КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ



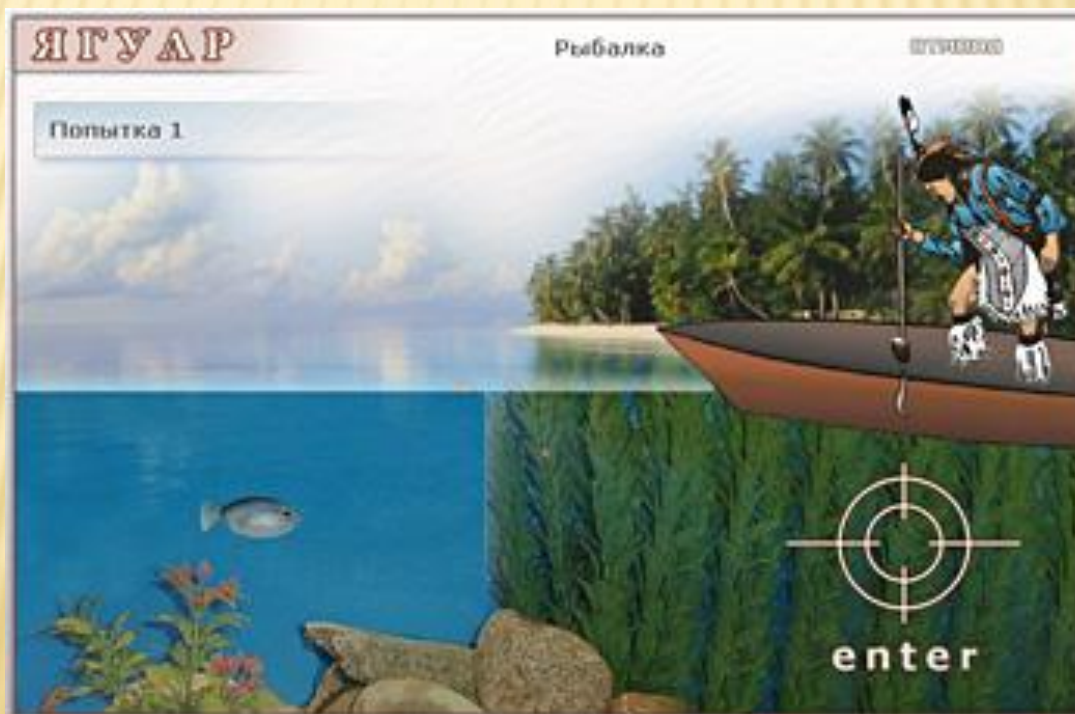
ОПТИМИЗАЦИЯ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И СНИЖЕНИЕ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ РАБОТЫ С КОМПЬЮТЕРОМ. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГЛАЗ, ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ, ТОЧЕЧНЫЙ МАССАЖ, УПРАЖНЕНИЯ АМЕРИКАНСКОЙ ИМАГОТЕРАПИИ.

- **Упражнения для зрения: Упражнения для глаз**
- Предлагаемые упражнения вызывают активную циркуляцию крови в глазных тканях, что способствует выведению токсинов, стимулируют нервные окончания и дают прекрасный отдых зрению.
- **Плечевой пояс и шея: Улучшение мозгового кровообращения, уменьшение напряжения мышц**
- Упражнения повышают эластичность кровеносных сосудов головного мозга, вызывают их расширение и улучшение кровенаполнения, что повышает интенсивность мозгового кровообращения и облегчает умственную деятельность, повышает ее эффективность.
- **Упражнения для рук: Упражнения для рук**
- Динамические упражнения с чередованием напряжения и расслабления отдельных мышечных групп плечевого пояса и рук улучшают кровоснабжение, снижают напряжение и утомление.
- **Упражнения для туловища и ног: Уменьшение утомления мышц туловища и ног**
- Физические упражнения для тела. Уменьшение утомления мышц туловища и ног. Усиление венозного кровообращения. Предотвращение застойных явлений в сосудах и лимфе.
- **Дыхательные упражнения: Дыхательные упражнения**
- Вы изучите влияние дыхания на жизненные показатели и здоровье человека, познавательный курс практических упражнений, следуя которым можно легко и непринужденно овладеть дополнительной степенью свободы в контроле над своим здоровьем.
- **Психотехнические упражнения: Психотехнические упражнения**
- Психотехнические упражнения. Контроль и регулирование психофизического состояния. Самовнушение. Словесные формулы. Уменьшение реакции на стресс. Быстрый отдых.
- **Точечный массаж: Массаж Шиацу**

ТЕСТ "РЫБАЛКА": ТОЧНОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ВРЕМЕНИ



- Точность восприятия временных интервалов. Оценка точности восприятия времени. Тренировка восприятия времени.
- <http://www.effecton.ru/23.html>



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

Иванова Валерия

| | |
|------------------------------|---|
| Дата рождения: 09.10.2008 | Учетная запись: ученица Создан: 26.02.2016 14:37:24 Последний доступ: 26.03.2017 14:37:24 |
| Пол: женский | |
| Группа: 1 | |
| пакет "Ягуар" | Точность восприятия времени |
| Тест | "Рыбалка" |
| дата: 26.03.2017 | пройдено: 100% |
| время: 14:39:24 | язык: Русский |
| | <p>длился (секунд): 87</p> <p>Шкалы Точность восприятия времени: 28 % Балльная оценка (из 4): 1 Точность восприятия времени (для каждой из 10 попыток): 18; 1; 69; 13; 18; 27; 56; 60; 11; 5; (%) Интерпретация:</p> <p>Точность восприятия времени низкая. У вас низко развито "чувство времени" - не просто биологические часы, но еще и умение соотносить настоящий момент с прошлым и будущим, <u>планировать свой день с учетом размерности временных отрезков</u> (сколько конкретных дел каждый из них может в себя вместить). Вы нередко опаздываете на важные встречи, не успеваете с делами, а ваш план на день может сбиться уже к полудню. От точности восприятия времени напрямую зависит профессиональный успех в любой области деятельности. В некоторых профессиях,</p> |

ТЕППИНГ-ТЕСТ ТЕСТ "ДЯТЕЛ"

Шкалы

- ▣ Показатель динамической работоспособности (из 500): 500
- ▣ Лабильность двигательного аппарата (из 10): 1
- ▣ Тип нервной системы: слабая
- ▣ Количество нажатий за каждые 5 секунд: 32; 24; 21; 28; 24; 23; 20; 14;

Интерпретация

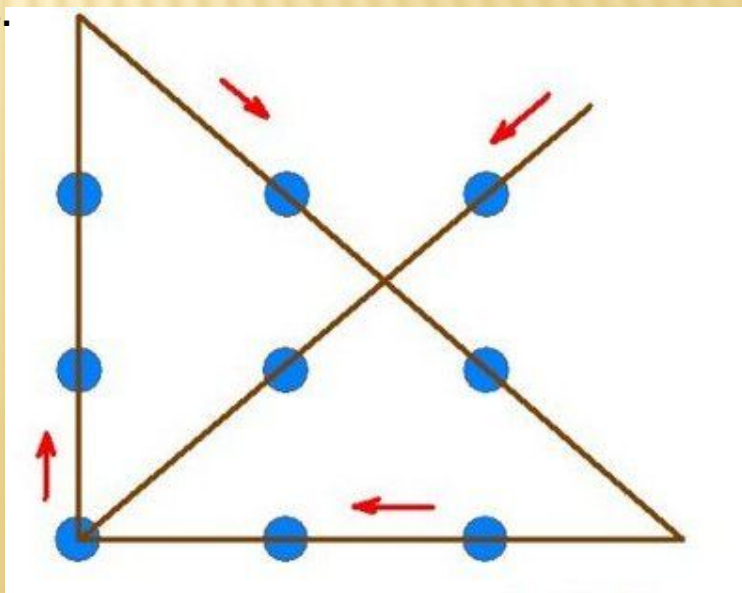
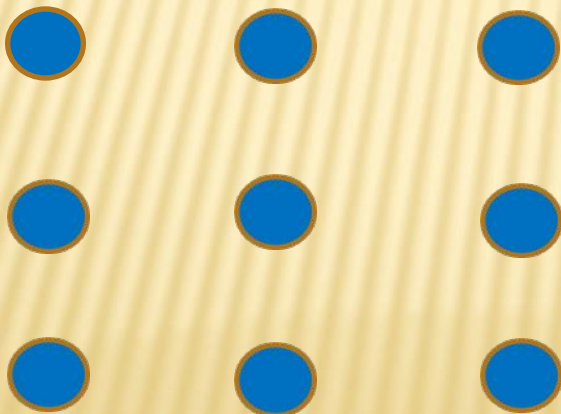
- ▣ **Тип нервной системы: Слабый.**
- ▣ Вы обладаете слабой нервной системой. Вы часто подвержены резким сменам настроения, вас крайне легко задеть, вы очень тонко воспринимаете окружающую действительность. Способны быстро отреагировать на внештатную ситуацию, однако не всегда лучшим образом. В трудных ситуациях легко теряете самообладание, отдаетесь эмоциям. В отличие от людей с сильной нервной системой, вы обладаете повышенной чувствительностью и эмоциональностью. Данные качества могут способствовать более точному восприятию чувств и намерений окружающих людей, что важно при общении как с клиентами, так и с коллегами.
- ▣ **Устойчивость к монотонии (динамика работоспособности в условиях монотонии): Высокая степень**
- ▣ Устойчивость к монотонии высокая. Вы способны длительно сохранять работоспособность в условиях монотонного физического труда, при этом качество выполняемой вами работы на протяжении всего трудового процесса будет находиться на одном уровне (за исключением последнего этапа утомления). Вы можете быть успешны в сферах деятельности, где ведущим компонентом является монотонная работа (ручной труд, контроль систем наблюдения, работа на конвейерных заводах, фасовка и т.п.).
- ▣ **Лабильность двигательного аппарата: Низкая степень**
- ▣ Степень лабильности двигательного аппарата низкая. Занимаясь физическим трудом или выполняя физические упражнения, вам порой нелегко переключиться с одного вида движений на другие (например, сначала закручивание гайки, затем работа с насосом). Для вас предпочтительнее те виды физической деятельности, которые состоят из одного-двух постоянно повторяющихся комплексов движений.

«ЭЙДОС»

Развивающие курсы для детей включают:

- ☐ Развитие речи, чтения, памяти, внимания, мышления, моторики.
- ☐ Осваиваем методы запоминания - тексты, цифры, стихотворения, словарные слова, правила, иностранные языки и т.д.

Проведите через все девять точек не отрывая руки ломаную линию, состоящую из четырех прямых отрезков.



ЗАДАЧА

Имеется 10 мешков с монетами (количество монет в каждом мешке одинаковое). В девяти мешках монеты золотые, а в одном - фальшивые. Вес настоящей золотой монеты 5 грамм, а вес фальшивой - 4 грамма. Как за одно взвешивание на весах (весы взвешивают с точностью до грамма) определить, в каком из мешков монеты фальшивые?

Ответ:

Пронумеруем мешки от 1 до 10. Из первого мешка возьмем 1 монету, со второго 2, из третьего 3, и так до 10 монет (суммарно 55 монет). Произведем взвешивание этих монет. Если бы все монеты были золотыми, то весили бы 275 грамм. Если при нашем взвешивании не будет хватать 1 грамма, то фальшивые монеты в первом мешке, если 2-х грамм - то во втором, и так далее до 10-ти.

-
- <http://iqteacher.com/Game/Shapes> упражнения на развитие памяти
 - <http://www.effecton.ru/08.html> ягуар
 - <http://iqteacher.com/Game/Arithmetic> арифметика (ментальная)
 - <http://iqteacher.com/Game/Associations> ассоциации
 - <http://iqteacher.com/Game/Hearing> остроух (слуховая память)
 - <http://iqteacher.com/Game/Pictures> визуал
 - <http://www.psi-test.ru/tren/tren-pamiati-1.html> число-предмет
 - <http://www.psi-test.ru/pamiat.html> память, внимание, ИНТЕЛЛЕКТ
 - <http://www.psi-test.ru/games/ptahi.html> поющие птички
 - <http://testofov.ru/pamiat.html> зрительная память на числа
 - <http://trinixy.ru/poll37.php?result=1&level=3> кратковременная память
 - <http://www.effecton.ru/26.html> такси
 - <http://www.effecton.ru/34.html> светофор помехоустойчивость