

«Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании».

Панкова А.П.
воспитатель первой
квалификационной категории
МАДОУ Детский сад №7
пгт Серышево
2013г.

**«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
И это станет моим навсегда»**

Древняя мудрость

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.

Информационно - коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но ИКТ прочно входят в воспитательно-образовательный процесс дошкольных учреждений.

Информационные образовательные технологии

– это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (компьютер, аудио, кино, видео) для достижения педагогических целей.

Новые информационные технологии (НИТ) – технологии активного использования компьютера в процессе обучения.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) - это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Цели использования информационных технологий в непосредственно-образовательной деятельности педагога:

- сделать образование современным (с точки зрения использования технических средств);
- приблизить образовательную деятельность к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств;
- установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между педагогом и воспитанником;
- помочь педагогу в возможности эмоционально и образно подать материал.
- экономить время, как педагога, так и ребенка, увеличить плотность образовательной деятельности, обогатить ее новым содержанием.

По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ можно поделить на:

- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями. Сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования ИКТ дома, особенно компьютера и компьютерных игр, является ведущим направлением работы.;
- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами. Данная технология обеспечивает планирование, контроль, мониторинг, координацию работы педагогов и специалистов. В этом случае использование ИКТ способствует оптимизации деятельности ДОУ.

Средства ИКТ в работе с детьми:

Компьютер

Мультимедийное оборудование

Интерактивная доска

Интернет-ресурсы

Фотоаппарат

Магнитофон

Телевизор

Видеомагнитофон

Принтер

Видеокамера

Основные формы использования ИКТ в своей работе:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
- Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Использование ИКТ в методической работе:

- Разработка, систематизация и сбор методических разработок и документации (перспективные планы, конспекты, игры, музыкальная подборка и т.д.)
- Диагностика творческого развития детей (диаграммы, графики, таблицы)
- Интернет-ресурсы (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции, участие в вебинарах)
- Обмен опытом, дидактическими материалами и пособиями с ведущими специалистами в области образования по всему миру

Формы работы с родителями:

- Создание странички с фото занятиями на сайте учреждения;
- Общение с родителями в режиме онлайн через сайт учреждения, с ссылками на группы.
Им необходимо быть в курсе садовской жизни, и образовательной деятельности ;
- Интернет-ресурсы (размещение на сайте учреждения и на педагогических сайтах своих конспектов, консультаций, опыта работы, ведение своего блога);
- Демонстрация презентаций организации работы с детьми;
- Создание собственного блога в сети Интернет;
- Организация итоговых выставок, фото выставок с использованием слайд-шоу детских работ.
- Создание консультаций для родителей, мультимедийного оформления праздников.
- Родительские собрания с демонстрацией презентаций.

Проблемы и ошибки.

- Не каждый педагог обладает квалификацией для работы с компьютером.
- Недостаточная оснащенность дошкольных учреждений.
- Недостаток помещений.
- Высокая цена на мультимедийное оборудование.

- Несоблюдение санитарно-эпидемиологических правил.
- По требованиям СанПиНа непосредственно-образовательная деятельность с использованием компьютера предполагает для детей 5 лет – 10 минут, для детей 6-7 лет - 15 минут. При работе детей располагают на расстоянии не ближе 2-3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Образовательную деятельность с использованием компьютера для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.
- Кроме того, занимаясь подготовкой мультимедийных презентаций, нужно использовать рекомендации психологов о влиянии цвета на познавательную активность детей, о сочетании цветов и их количестве.
- В конце занятия проводить гимнастику для глаз.
- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ в образовательной деятельности.
- Бесплановость, случайность применения ИКТ.
- Нередко происходит перенасыщение анимацией, слайдами, рисунками, несоответствие возрасту детей.

Использование ИКТ приводит к целому ряду положительных эффектов:

1. Обогащает занятие эмоциональной окрашенностью.
2. Психологически облегчает процесс усвоения.
3. Возбуждает живой интерес к предмету познания.
4. Формирует навык исследовательской деятельности
5. Расширяет общий кругозор.
6. Возрастает уровень использования наглядных пособий на занятиях.
7. Освобождает от рутинной ручной работы.
8. Повышает производительность труда воспитателя и ребенка.

**«...Недостаточно только
получить знания; надо найти им
приложение. Недостаточно
только желать; надо делать!»**

Иоганн Вольфганг Гёте

*Успехов в освоении информационно-
коммуникационных технологий.*