

**«Информационно-коммуникационные технологии в развитии познавательных процессов, в том числе детей с ОВЗ».**

Термин «*интерактивность*» происходит от английского слова, которое в переводе означает «*взаимодействие*».

К интерактивным технологиям относятся и ИКТ - информационно-коммуникационные технологии.

**Во-первых,** внедрение интерактивных технологий в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому.

**Во-вторых,** современные интерактивные технологии, повышая качество обучения, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям.

**В-третьих,** активное внедрение этих технологий в образование является важным фактором создания обновленной системы образования и процессу реформирования традиционной системы воспитания и обучения дошкольников.

Познавательное развитие – это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка.

Этапы развития:

**Любопытство (2-3 года)**

**Любознательность (3-4 года)**

**Познавательный интерес (4-5 лет)**

**Познавательная активность (5-7 лет)**

**Восприятие** – познавательный психический процесс, обеспечивающий целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на органы чувств.

**Память** – сложный психический процесс, определяющийся как запечатление, сохранение, узнавание и воспроизведение индивидом его опыта.

**Мышление** – высший познавательный процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности. Мышление является самым важным процессом познания.

**Внимание** – психический процесс, заключающийся в направленности и сосредоточенности сознания на определенном объекте при одновременном отвлечении от других.

**Воображение** – психический процесс создания образа, предмета, путем преобразования реальности.

ИКТ, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под этим подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Материал воспринимается в несколько раз лучше, благодаря использованию комбинации разных форм передачи информации. Ребенок одновременно может получать информацию визуально, а также тактильным и звуковым методом.



**Восприятие** (восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве)

**Дидактическая игры:**

Воздушные шары

Спрячь зайчика

Подбери по цвету

Сбор фруктов

Составные картинки

Украсим куклам платье

Назови какие ты видишь предметы

**Память (образная, слуховая)**

**Дидактические игры:**

Опиши предмет

Экран

Найди картинки

Найди отличия

**Мышление** (развитие мыслительных процессов: анализ, синтез, сравнение, классификация)

**Дидактические игры:**

Классификация»

Четвертый лишний

Коврик

Подбери нужную фигуру

Что сначала, что потом.

Заполни таблицу.

Последовательные картинки

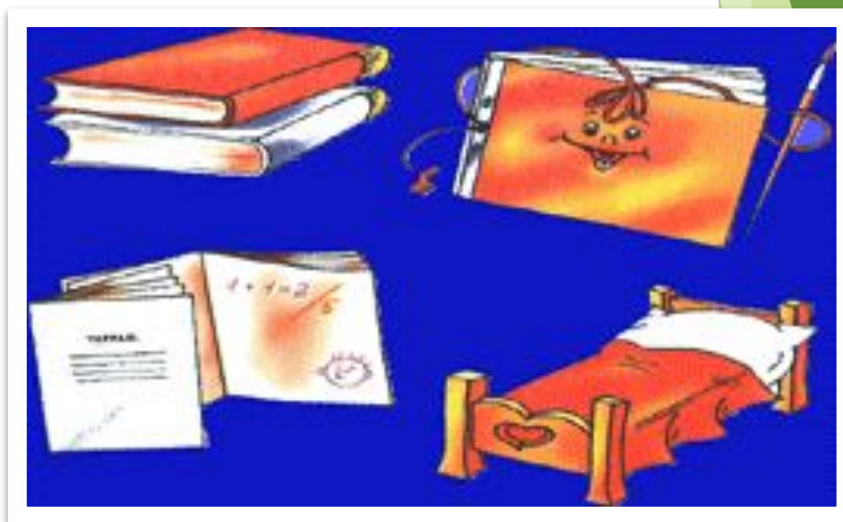
Внимание



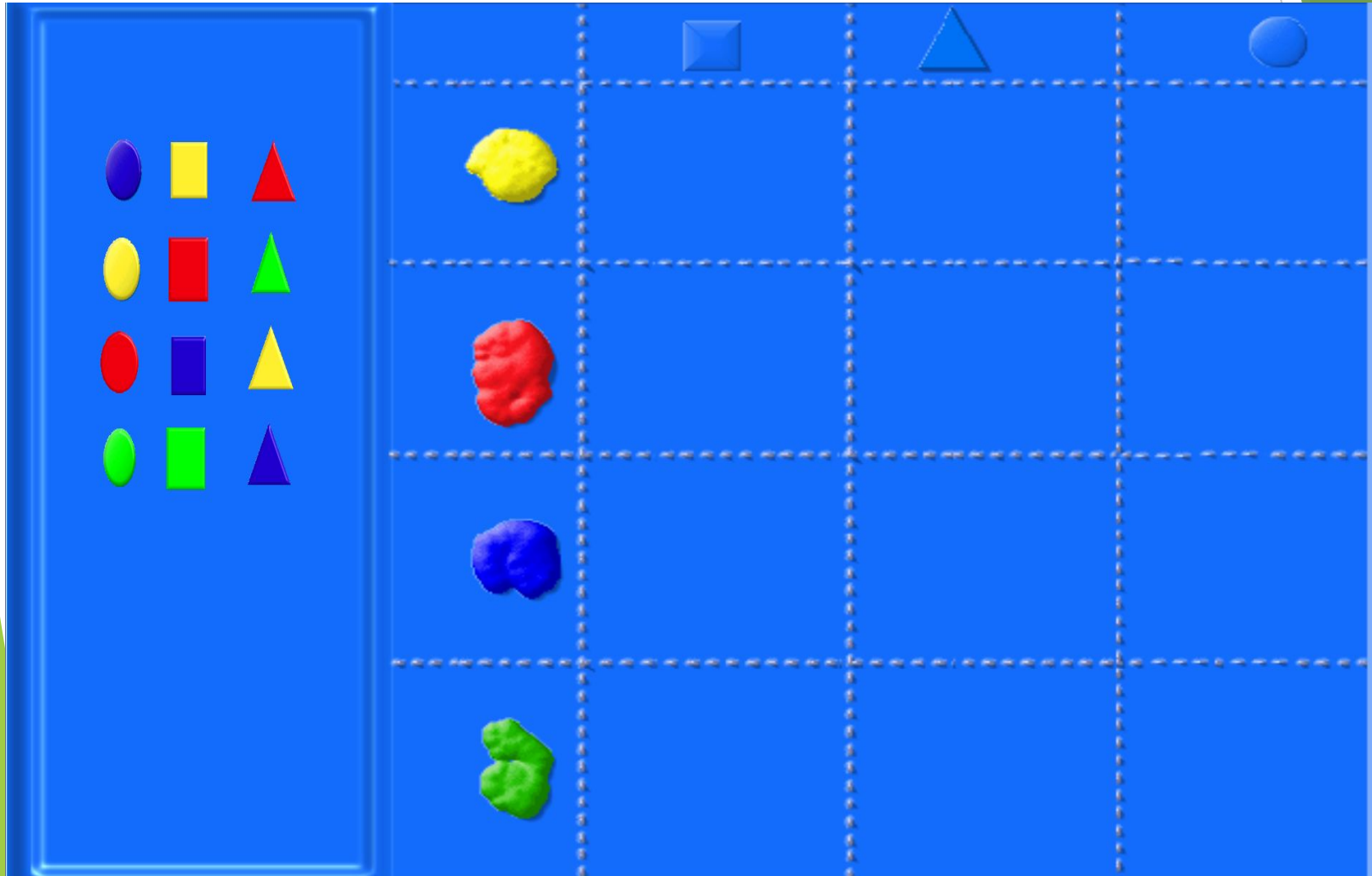
# Воображение



# ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ



# КЛАССИФИКАЦИЯ

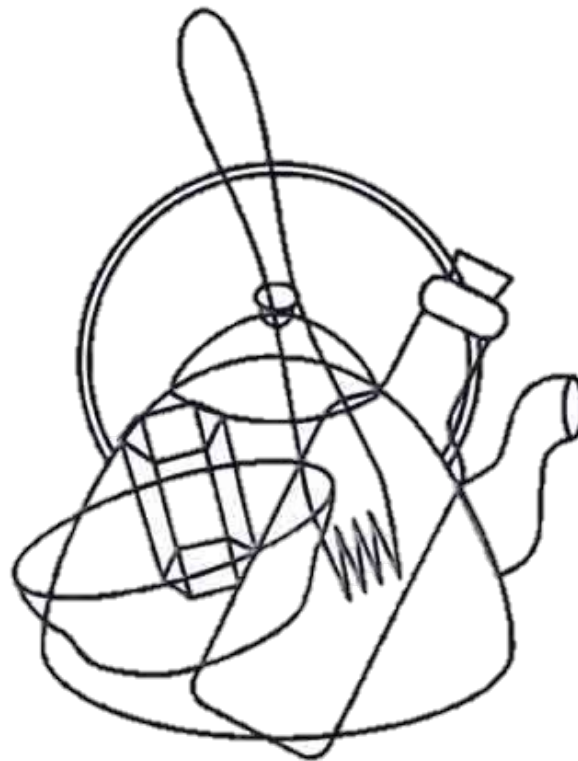
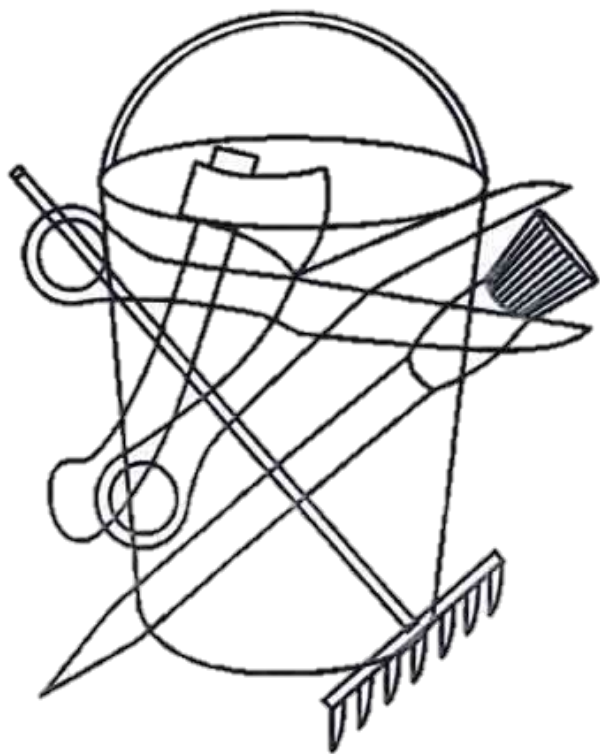


# ПОДБЕРИ НЕДОСТАЮЩИЙ ПРЕДМЕТ





# ВРИСОВАННЫЕ



Спасибо за внимание