


**«Организация и осуществление информационно –
разъяснительной работы
для родителей по вопросу подготовки и введению
ФГОС ДО»**



Руководитель рабочей группы
по разработке проекта ФГОС ДО,
директор Федерального
института развития образования
(ФИРО)

А.Г. Асмолов



**Главная цель введения
Федеральных Государственных
образовательных стандартов
дошкольного образования (ФГОС ДО)**



повышение качества образования

Цели ФГОС ДО

- ✓ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- ✓ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Требования к результатам освоения ООП

НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ребёнок проявляет **инициативность и самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

- ребёнок **уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства**. Активно **взаимодействует со сверстниками и взрослыми**, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым **воображением**, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к **фантазии, творчеству** интенсивно развивается и проявляется в игре. Ребёнок **владеет разными формами и видами игры**. Умеет **подчиняться разным правилам и социальным нормам**, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

Вчера

1. **Ребёнок** – объект обучения



Сегодня

1. **Ребёнок** – активный субъект деятельности.

2. **Репродуктивные** способы (методы) обучения .



2. **Инновационные технологии** – (игровые, исследовательские, проектные).

3. **Содержание** – приобретение знаний, умений и навыков.



3. **Содержание** – формирование способностей.

Разработчики стандарта красной нитью проводят утверждение о том, что **«не ребенок должен быть готов к школе, а школа должна быть готова к ребенку»**.

Они указывают на то, что все родители должны знать о том, что для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение читать и считать, ребенку нужны психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои силы и социальные способности.

Все эти психологические характеристики лежат в основе высокой мотивации детей к обучению в школе.

Именно поэтому они обозначены в стандарте как целевые ориентиры для всех участников образовательных отношений.