

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



Тажекенова Сауле Александровна
МДОУ «Детский сад №40» Октябрьского района г.
Саратова

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

– это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами, и способ сбора, обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте»

(И.Г.Захарова)



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:



- Использование ИКТ в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности самого педагога, что оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.
- Использование компьютерных технологий применяется в оформлении перспективных планов работы, конспектов открытых занятий, результатов педагогической диагностики, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов, обобщения опыта, портфолио ребёнка и т.д.



- Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.
- Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.





ПОТЕНЦИАЛ

Огромные возможности глобальной сети ***Internet***:

- Позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров), получать консультации, размещать свои работы на сайтах, знакомиться с разработками мероприятий. Общаясь на форумах с коллегами всей России можно заявить о себе и своей деятельности педагогическому сообществу.
- Создание своего сайта поможет представить накопленный опыт коллегам, родителям и детям. Общаться на форумах сайта, использовать электронную почту.
- «Скайп» (видеочат) поможет в проведении видеоконференций с коллегами.
- Используя интернет можно быть в курсе всех событий в мире, читая электронные СМИ – журналы, газеты, статьи официальных сайтов и т. д.
- «Виртуальная экскурсия» даёт возможность посетить недоступные места, предложив уникальное путешествие.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

ИКТ начинают занимать свою нишу в воспитательно-образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений (ДОУ). Сегодня ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника - **игре**.
- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует **наглядно-образному мышлению** детей дошкольного возраста.
- Привлечь **внимание** детей движением, звуком, мультипликацией, *но не перегружать материал ими*.
- Способствовать **развитию** у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- **Поощрять** детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

- Презентация «Как вести себя в детском саду»
- Презентация «Домашние животные»
- Праздник Осени
- Конспект занятия по развитию речи «Моя любимая игрушка»
- Неделя птиц.
- Карточка подвижных игр (средняя группа)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Для работы с родителями

- Перспективный план работы с родителями
- Как приучить ребенка к дисциплине

