

«Инклюзивное образование как фактор развития толерантности младших школьников»



Подготовила: учитель начальных классов
Андреяшина Яна Вячеславовна

Инклюзивное образование – образование, которое доступно каждому ребенку, несмотря на имеющиеся физические, интеллектуальные, социальные, эмоциональные, языковые и другие особенности.



Толерантность – это


- уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности;
- признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность.

• Конвенция о правах ребёнка (1989)

• Конвенция о правах инвалидов

(2006)





По мнению П.Ф. Комогорова, в качестве целей педагогики толерантности выступают:

- ✓ передача знаний о толерантности через обучение; формирование умений и навыков толерантного взаимодействия с другими;
- ✓ формирование толерантности в качестве одной из важнейших ценностей в личной системе ценностей обучаемого (через воспитание путем развития потребности и способности к выбору)

Задачи реализации процесса формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ:

1. Изучение особенностей формирования толерантности у детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выявление особенностей развития толерантности у детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Определение психолого-педагогических условий, методов и средств, необходимых для формирования толерантности у детей в условиях инклюзивного образования.

Наша задача – сформировать новый тип гражданина, обладающего высокими нравственными качествами, уважающего права и достоинства других граждан, а также проявляющего заботу и толерантность по отношению к другим, и в особенности к лицам с ограниченными возможностями.

Толерантность – есть не что иное, как основополагающий принцип инклюзивного образования.



**Благодарим
за внимание!!!**