

Инклюзивное образование



МБДОУ №21
Крикунова А.Н.



С каждым годом увеличивается число детей с ограниченными физическими и психическими возможностями, поэтому вопрос об инклюзивном образовании является актуальным.

**1980 год- 50 тыс.
детей с ОВЗ**

**1990 год- 155 тыс.
детей с ОВЗ**

**2009 год- 545 тыс.
детей с ОВЗ**

**2015 год- 655...
тыс. детей с ОВЗ**

Убеждения

**Верить в свои
возможности,
никогда не опускать
руки**

**Чтобы учить
необходимо много
знать и уметь**

**Тот, кто занят воспитанием
ребенка, должен верить в
самого себя.**

**Педагогическое
просвещение родителей**



**Повышение
педагогической
грамотности
родителей**



**Семинары,
практические занятия,
открытые занятия,
конференции, работа
творческих групп по
интересам,
педагогические
советы, родительские
собрания,
консультации и др.**

**Включение родителей
в деятельность ДОУ**



**Создание условий для
включения родителей
в планирование,
организацию и
контроль за
деятельностью ДОУ**



**Соревнования, выпуск
газеты, конкурсы,
викторины,
совместные
мероприятия и др.**

Виды инклюзии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

«Временная (точечная) инклюзия» - ребенок включается в коллектив сверстников лишь на праздниках, кратковременно в играх или на прогулке.

«Полная инклюзия» - посещение ребенком с ОВЗ возрастной группы в режиме полного дня самостоятельно или с сопровождением. Ребенок занимается на всех занятиях совместно со сверстниками. При этом выбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения.

«Частичная инклюзия» - включение ребенка в режиме половины дня или неполной недели, например, когда ребенок находится в группе сверстников, осваивая непосредственно учебный материал в ходе индивидуальной работы, но участвует в занятиях по изобразительной деятельности, физической культуре, музыке и др. вместе с другими детьми



Спасибо за внимание!